|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Словарь** | **Грамматический строй речи** | **Звуковая культура речи** | **Связная речь** |
| **I младшая** | -  Иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов).-   Ответить на понятный вопрос взрослого.- Выполнять до 3 поручений (возьми, отнеси, положи), находить предметы по названию, цвету, размеру. - Называть детали лица (губы, зубки, язык, лоб, ушки, щёки и др.) и тела (руки, ноги, спина и др.) - Называть предметы по картинкам -  Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. | -   Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает). - Употреблять в речи прилагательные, местоимения, предлоги (в, на, у, за, под).  | - Говорить не торопясь, внятно. - Отчетливо произносить изолированные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и соноров).- Правильно воспроизводить звукоподражания, слова и несложные фразы (из 2-4 слов).- Пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. | -  Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.- Использовать предложения из 2-3 слов.- Говорить «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуй».    - Сопровождать речью игровые и бытовые действия.-  Пользоваться речью как средством общения со сверстниками. |
| **II младшая** |  - Понимать в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. - Различать и называть существенные детали и части предметов, качества (цвет, форма, величина), некоторые материалы и их свойства, местоположение. - Понимать обобщающие слова. - Называть части суток. - Называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.- Употреблять предложения с однородными членами.  -  Пользоваться речью как средством общения со сверстниками. | - Согласовывать слова в роде, числе, падеже.  - Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). - Употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. - Употреблять форму множественного числа существительных в родительном падеже. | - Говорить не торопясь, внятно.  - Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. - Отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. | - Отвечать на вопросы взрослого.- Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях. - Говорить «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуй».   -  Пользоваться речью как средством общения со сверстниками, воспитателями и родителями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Словарь** | **Грамматический строй речи** | **Звуковая культура речи** | **Связная речь** |
| **Средняя** | - Понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. - Использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. - Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.  - Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные и т.д. - Определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. | - Согласовывать слова в роде, числе, падеже.- Правильно использовать предлоги.- Употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. | - Правильно произносить все звуки родного языка.  - Отчетливо произносить слова и словосочетания. - Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. | - Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам. - Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. - Уметь составлять описательные рассказы, рассказы по картинам.- Употреблять предложения с однородными членами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Словарь** | **Грамматический строй речи** | **Звуковая культура речи** | **Связная речь** |
| **Старшая** | - Использовать в речи существительные, обозначающие предметы бытового окружения, профессии.- Уметь использовать обобщающие понятия.- Использовать в речи прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов. - Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.- Употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений. - Употреблять в речи слова, в точном соответствии со смыслом.   | - Уметь согласовывать слова в предложениях (существительное с числительным, прилагательное с существительным и т.д.).- Пользоваться разными способами образования слов.- Образовывать однокоренные слова, в том числе и глаголы с приставками.- Правильно употреблять существительные множественного числа в Именительном и Винительном падежах.- Правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении.- Правильно употреблять прилагательные и наречия в сравнительной степени.- Употреблять в речи простые и сложные предложения. - Пользоваться прямой и косвенной речью.  | - Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно. - Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. - Определять место звука в слове (начало, середина, конец). | - Поддерживать непринужденную беседу.  - Самостоятельно составлять (по плану и образцу) рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок. - Сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. - Определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы. - Проявлять интерес к объемным произведениям, которые читаются по главам. - Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.- Вспомнить 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2-3 считалки, загадки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Словарь** | **Грамматический строй речи** | **Звуковая культура речи** | **Связная речь** | **Подготовка к обучению грамоте** |
| **Подготовительная** | - Использовать в речи существительные, обозначающие предметы бытового окружения, профессии.- Уметь использовать обобщающие понятия.- Использовать в речи прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов. - Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.- Употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений. - Употреблять в речи слова, в точном соответствии с их значением и целью высказывания.  |  - Уметь составлять предложения из 3-5 слов. - Уметь согласовывать слова в предложениях- Употреблять предложения с однородными членами.- Правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей. - Понимать в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. - Согласовывать слова в роде, числе, падеже.- Пользоваться прямой и косвенной речью.  | - Уметь чётко произносить все звуки речи.- Повторять за взрослыми звуки, слова, предложения.- Различать гласные и согласные звуки. - Понимать разницу между звуком и буквой. - Уметь интонационно выделять звук в словах.  - Уметь выделять заданный звук в потоке речи. - Уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).  | - Поддерживать непринужденную беседу.  - Самостоятельно составлять (по плану и образцу) рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.- Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня). - Сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.- Уметь наизусть читать любимые стихотворения.   | - Уметь произносить слова по слогам (делить на слоги).- Составлять слова из слогов (устно).- Выделять последовательность звуков в словах.- Уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д. |