

**Самооценка качества Модели развития инклюзивного образования в ОО
(отчетный период сентябрь 2019 - август 2020)**

Модель развития инклюзивного образования ДОУ соответствует организации работы в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса.

	Компоненты модели	Самооценка
1.	Реализация программ в соответствии с нозологиями	В полном объеме
	23 ребенок с ТНР	АООП 16 с ТНР АОП ДО- с НОДА – 1 АОП ДО- с ЗПР – 5 АОП ДО- с УО (интеллектуальными нарушениями) -1
	2-ребенка инвалида	КЗакключение ТПМПк Справка МСЭ
2.	Кадровое обеспечение	Полная комплектация для работы с детьми ОВЗ
3	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Прошли заседания согласно плану ППк
4	Материально-техническое оснащение – наличие необходимых специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидов.	Согласно дорожной карте
5	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	В полном объеме
6	Межведомственное взаимодействие по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ.	В полном объеме