**Развлечение по пожарной безопасности**

**в старшей и подготовительной группах**

**Огонь друг, огонь враг**

*В зале развешаны плакаты ПБ, дом с огнем, атрибуты для эстафет, большой экран, оборудование с уголка пожарной безопасности.*

Цель: формирование знаний детей о пожарной безопасности.

Образовательные задачи: научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях; закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; расширять знания детей о пожарной безопасности.

Развивающие задачи: расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность; развивать память, внимание, тренировать у детей ловкость, находчивость;

Воспитательные задачи: воспитывать потребность в заботе о собственной безопасности, и безопасности других, воспитывать умение работать в коллективе

Приемы: беседа, вопросы, игры, инструкции

Методы: словесные, наглядные, практические, просмотр мультфильма, просмотр фильма о пожарной части.

**Ход развлечения:**

***Музыка.***

*Вход: 2 пожарных заводят «пожарную команду» (детей)*

Вед. Пожарный:

1. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(противогаз)

2. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

3. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут…

(Пожарный)

4. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей…

(водой)

5. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

(Спичками)

6. Если в доме вдруг случится –

Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там …

7. Знает каждый гражданин пожарный номер…

*Ведущая и дети стоят по кругу.*

Вед. Пожарный:

Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь. (огонь)

***Музыка В. Г. Свиридова «Укрощение огня»***

**Игра «Огонь – дракон»**

*Дети встают в круг. В центре ведущий (взрослый) со скакалкой в руках. Ведущий произносит текст, дети идут по кругу.*

Взрослые и детвора

Хороводят у костра.

И пекут в костре картошку, варят кашу. «Дайте ложку».

*Останавливаются лицом в круг. Ведущий договаривает текст.*

Я - огонь, я друг ребят,

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом,

Обжигаю всех кругом.

***Музыка.***

*Ведущий раскручивает скакалку близко к полу, чтоб дети могли подпрыгнуть и не коснуться ее ногами. Кого задела скакалка - выходит из игры.*

Ребенок: Мы, пожарные, - герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою,

Будет вмиг потушен.

Вед. Пожарный: Внимание! Посмотрим мульти-видео о ПБ.

*Дети садятся на свои места.* *Просмотр мультфильма на экране.*

Вед. Пожарный:

Если же стряслась беда.

Что тогда нам делать?

Дети: Не теряться никогда, действовать умело!

Вед. Пожарный: Правильно, ребята, если случится беда, нельзя теряться, надо действовать умело. А что значит умело. Это значит, знать правила пожарной безопасности. Предлагаю вам, вспомнить сегодня эти правила и узнать еще много интересного.

- Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать быстро и четко

1.Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

2.Какие огнеопасные предметы вы знаете? (спички, зажигалки, бензин. Керосин, газовая плита, колонка, электроприборы.

3.Чем можно затушить огонь? ( водой, одеялом, песком, снегом, огнетушителем.

4. Какого цвета пожарная машина

5.Как называется одежда спасателя-пожарного (боевая одежда) и для чего она предназначена? (для защиты спасателя-пожарного от воды, высокой температуры, травм. (Ответы детей)

***Музыка.***

*В зал, где сидят дети под музыку, заходят Леший и домовёнок Кузя.*

Домовёнок: Слушай ты, пенёк обгорелый! Жертва пожара! По - моему, мы не туда попали.

Леший: Главное, что успели!

Домовёнок: Куда успели-то? Пол-леса сгорело!

Леший: И надо же было кому-то среди леса костёр разжечь! Интересно как там наша избушка на курьих ножках? Не пострадали ли от огня?

Домовёнок: Чистое наказание, костры эти! Ой!

*Вбегает избушка, вся в огне горит. Бегает по залу, размахивает ногами и руками.*

Вед. Пожарный: Ребята, вот случилась-то беда, кто поможет нам тогда?

Кто первым приезжает и борется с огнем?

(Ответы детей)

**Эстафета с огнетушителем**

***Звучит сирена****.*

*Дети выстраиваются в две команды, берут пожарные машины, едут к избушке и тушат ее с распылителя - «огнетушитель»*

Домовенок: Вот спасибо вам, ребята, спасли избушку. Так, а это мы где? Точно не в пожарной части: и люди здесь другие, и пожарных машин здесь нет никаких.

Леший: Да это же дети! Здравствуйте дети! Я - Леший.

Домовёнок: А я - домовёнок Кузька!

Домовёнок: Ребята, нужно соблюдать правила пожарной безопасности на даче, в лесу и дома, тогда нам и пожарные не понадобятся.

Леший: Как не понадобятся?

Домовёнок: Если все будут соблюдать правила пожарной безопасности, то пожаров совсем не будет.

Вед. Пожарный: Леший и Кузька, а наши дети знают о правилах безопасности, вот послушайте.

1. Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдет в привычку – от детей их убирать.

Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

2. Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:

Если в двери выйти можно, так и сделаем – уйдем,

Из квартиры всех животных за собою уведем.

Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим.

3. Мы попросим всех соседей позвонить по «ноль один»

Потому что очень часто средь детей есть «шутники»,

Что звонят и понапрасну беспокоят «ноль один».

Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,

Сообщения решили от детей не принимать.

4. Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим.

Тете, маминой подруге, чтоб звонили «ноль один»

Благо, список всех знакомых на виду висит у нас -

На стене у телефона – пригодится он как раз.

5. Если нету телефона - мы к балкону поспешим,

За собою дверь балкона поплотнее притворим.

Если нет у нас балкона - станем в окна мы стучать:

О пожаре всем прохожим – громко будем сообщать.

Вед. Пожарный: Важно знать правила пожарной безопасности, еще необходимо правильно вести себя во время пожара! Расскажите нам ребята, что вы знаете о том, что надо делать, если возник пожар?

**Эстафета «Спаси животного из задымленного помещения»**

***Звучит сирена.***

*Принимают участие две команды: игрок поднимает трубку телефона, набирает номер «01», говорит: «Пожар», называет свой домашний адрес, «мочит» тряпку в ведре, закрывает лицо, бежит через туннель («задымленный коридор») на другую сторону.*

Леший: Молодцы! Справились! С правилами вы, действительно знакомы!

Домовенок: А сейчас для вас игра, вам понравится она.

Вед. Пожарный: Никто не хочет ссориться с огнем, поэтому больше знать нужно о нем!

Вед. Пожарный: Команды проявили мужество и находчивость. За отвагу им присваивается звание «Юный спасатель пожарный» и вручаются папки для групп. (Раскраски по ПБ)

- И продолжением нашего мероприятия в д\с сейчас будет игра по правилам пожарной безопасности. (Эвакуация д\с)

*Фото на память.*

*По музыку дети выходят из зала.*