**Проект кружковой работы «Мой дом - Таймыр»**

 **детей дошкольного возраста.**

**Перспективный план работы кружка «Мой дом - Таймыр»**

**Цель:** Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за своих земляков. Научить детей любить и восхищаться суровой природой нашего края.

 **Задачи:**

**Образовательные:** научить приемам аппликации в технике торцевания, закрепить знания по технике безопасности с ножницами, закрепить умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме.

**Развивающие:** развивать любовь к родному краю,развить мелкую моторику, развивать пространственное мышление и воображение.

**Воспитательные:** формировать аккуратность и бережное отношение к материалам, способствовать развитию эстетических чувств - умение видеть красоту.

**Ожидаемый результат**

1. Базовые знания о своем родном крае. Умение изготавливать из подручного материала изделия декоративно-прикладного творчества.
2. Наличие интереса к выполнению работ.
3. Продолжать прививать трудовые навыки, творческую инициативу.

**Ожидаемые результаты.**

В результате обучения по данной программе предлагается овладение ребенком умение изготовления поделок из подручных материалов, обогащение словарного запаса, развитие творческих способностей, пространственного воображения, мелкой моторики рук, художественного вкуса и фантазии.

Данная работа кружка дает хороший уровень базовых компетентностей. Однако в нашем учреждении приоритетным является художественно – эстетическое направление, по этому нами разработана программа данной кружковой работы.

Программа кружковой работы «**Мой дом - Таймыр**» предполагает работу с бисером, бумагой, пластилином, бросовым материалом.

В своей работе с детьми мы используем подручные материалы, которые позволяют создавать удивительные композиции, отличающиеся необычным видом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц  | Тема занятия | Краткое содержание |
| 1. | Октябрь | «Творчество писателей и поэтов Севера» | Знакомить детей с творчеством писателей и поэтов О.Аксенова, Л.Ненянг, М.ЧардуВикторина « Я с малых лет люблю Таймыр» |
| 2. | Ноябрь | «Герб Таймыра история его происхождения» | Расширить и закрепить знания о нашей малой Родине-Таймыре, познакомить с символикой; воспитывать любовь к родному краю |
| 3. | Декабрь | «Животный мир Севера» | Расширить представления о животных Севера, проживающих в тундре, их повадках, образе жизни. Познавательно – развлекательная программа «Лаповички для зверят» |
| 4. | Январь | «Моя малая Родина» | Совершенствовать знания о Таймыре. Обобщить знания детей о населенных пунктах округа, о людях коренной национальности (долгане, ненцы, нганасане) |
| 5. | Февраль | «Праздник солнышка «Хэйро» |  Игровая программа, вечер развлечений, игры народов Севера |
| 6. | Март | « Птицы Севера» | Придумывание и оформление сказок про птиц, при помощи воспитателей и родителей, |
| 7. | Апрель | «Растительный мир тундры» | Познакомить детей с растительным миром тундры, полуострова Таймыр. Растения занесенные в красную книгу. |
| 8. | Май | «Национальные узоры» | Выполнение национальных узоров ( долганский и нганасанский) при помощи пластилина, |
|  |  |  | Фотоотчет , конспекты в течении учебного года, |
| . | В течение учебного года  | Просмотр DVD фильмов, знакомство с экспонатами музея, выставки совместных поделок с родителями (природный материал) |

Руководители:

Гутько Ирина Николаевна,

Панова Александра Игоревна