ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ДО

**Сводный режим дня на холодный и теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1. | Прием детей, осмотр  (взаимодействие с родителями);  утренняя гимнастика; беседы с  детьми, наблюдения в природе, свободные игры индивидуальные и  подгрупповые дидактические игры,  чтение художественной литературы | коммуникация  двигательная  игровая  социализация  познание  труд  чтение худ.литература,  здоровье,  безопасность | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 |
| 2. | Подготовка к 1- му завтраку, завтрак.  Самостоятельные гигиенические  процедуры ,дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет. | здоровье, социализация, коммуникация,  безопасность | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 |
| 3.  3 | Самостоятельная игровая  Деятельность ролевые, дидактические игры, беседы, педагогические ситуации,  индивидуальная работа с детьми  по разным образовательным  областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей | игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность | 09.00-09.50 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 |
| 4. | Организованная образовательная  деятельность | познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка | 09.50-10.00 | 09-20-10.00 | 09.20-10.10 | 09-20-10-55 | 09-20-11.00 |
| 5. | Подготовка к прогулке  (самообслуживание), прогулка, наблюдения, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые  игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические  игры по экологии, развитию  речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми | социализация, коммуникация,  игры,  труд  безопасность  здоровье,  познание,  физкультура | 10.00-11.20 | 10.00-11.30 | 10.10-11.50 | 10.55-12.05 | 11.00-12.30 |
| 6. | Подготовка к обеду,  Обед | самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, познание, художественная литература, социализация, коммуникация. | 11.20-12.00 | 11.30-12.20 | 11.50-12.30 | 12.05-12.45 | 12.30-12.55 |
| 7. | Подготовка ко сну, сон. | самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье | 12.00-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.45-15.00 | 12.55-15.00 |
| 8.  8 | Постепенный подъем, закаливание, гимнастика, культурно-гигиенические процедуры | здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 15.00-15.30 | 15.00-15.35 | 15.00-15.35 |
| 9. | Подготовка к полднику, полдник. | самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация. | 15.20-15.35 | 15.25-15.35 | 15.30-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| 10. | Совместная и самостоятельная  деятельность Беседы, педагогические ситуации,  индивидуальная работа с  детьми по разным образовательным  областям. Самостоятельная  игровая и художественная  деятельность детей, кружковая работа | игра, познание социализация, коммуникация,  художественное творчество | 15.35-16.50 | 15.35-17.00 | 15.45-17.05 | 15.45-17.10 | 15.45-17.10 |
| 11. | Подготовка к ужину, ужин. | самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация. | 16.50-17.30 | 17.00-17.30 | 17.05-17.25 | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 |
| 12. | Прогулка, самостоятельная  игровая деятельность, уход домой,  взаимодействие с семьей | социализация, коммуникация | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.25-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 |

**Сводный режим дня на теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **интеграция обр. областей** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1. | *Утро радостных встреч:*  Встреча детей на участке, утренняя гимнастика на свежем воздухе | социализация, физ. культура | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.40 | 7.30 - 8.40 | 7.30 - 8.40 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры , дежурство | здоровье, социализация, коммуникация,  труд | 8.30 – 09.00 | 8.30-09.00 | 8.40 – 09.00 | 8.40 – 09.00 | 8.40 – 09.00 |
| 3. | Самостоятельная игровая деятельность  Игры ролевые, дидактические , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей | игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 |
| 4. | *День интересных дел:*  Понедельник - «**День прекрасного»** - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.  Вторник – «**День творчества**» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование  Среда - «**День Почемучки**» - экспериментальная деятельность с детьми.  Четверг - «**День родного края**» - труд в природе, экскурсии, презентации, игры.  Пятница - «**День Здоровья**» - развлечения, досуг или праздник.  Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя).  Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю  Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). | игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность, здоровье | 09.20 – 10.00 | 9.20 -10.00 | 9.20-10.10 | 9.20 – 10.20 | 9.20 – 10.30 |
| 5. | Подготовка к прогулке , прогулка., прогулка: наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах | игры, познание, труд, социализация, коммуникация, здоровье,  безопасность,  худ.творчество, физкультура | 10.00-  11.10 | 10.00 -11.30 | 10.10 -11.50 | 10.20 - 12.05 | 10.30 -12.20 |
| 6. | Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед | безопасность | 11.10-12.00 | 11.20 -12.00 | 11.25 -12.00 | 11.25-12.00 | 11.35 - 12.05 |
| 8. | Подготовка ко сну, сон. | здоровье | 12.00-15.20 | 12.00 -15.00 | 12.00 -15.00 | 12.00-15.00 | 12.00 -15.00 |
| 9. | Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). |  | 15.20-15.35 | 15.00 -15.15 | 15.00 -15.15 | 15.00-15.15 | 15.00 -15.15 |
| 10. | Подготовка к полднику, полдник.  Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство | труд, здоровье, социализация, коммуникация | 15.35-15.45 | 15.15-15.25 | 15.15 -15.25 | 15.15-15.25 | 15.15 -15.25 |
| 12. | Совместная деятельность (игры – Игры ролевые, дидактические , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения | игра, познание социализация, коммуникация,  художественное творчество, музыка | 15.45-16.15 | 15.25 -16.20 | 15.25 -16.25 | 15.25-16.25 | 15.25 -16.30 |
| 13 | Самостоятельная деятельность, | игры, труд социализация, коммуникация, игры | 16.15-16.50 | 16.20 -16.45 | 16.25 -16.45 | 16.25- 6.45 | 16.30 -16.50 |
| 14 | Подготовка к ужину, ужин. | безопасность, здоровье, социализация, коммуникация,  труд | 16.50– 7.30 | 17.00 – 17.30 | 17.05 – 17.30 | 17.10 – 7.30 | 17.10 – 17.30 |
| 15. | Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми. | социализация, коммуникация,  познание, безопасность, труд,  физкультура, здоровье, музыка | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 |