ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ДО

**Сводный режим дня на холодный и теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1. | Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями); утренняя гимнастика; беседы сдетьми, наблюдения в природе, свободные игры индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы | коммуникация двигательнаяигровая социализацияпознание трудчтение худ.литература,здоровье,безопасность | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 | 07.30-08.30 |
| 2. | Подготовка к 1- му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические  процедуры ,дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет. | здоровье, социализация, коммуникация,безопасность | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 |
| 3.3 | Самостоятельная игровая Деятельность ролевые, дидактические игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей | игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность | 09.00-09.50 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 |
| 4. | Организованная образовательная деятельность | познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка | 09.50-10.00 | 09-20-10.00 | 09.20-10.10 | 09-20-10-55 | 09-20-11.00 |
| 5. | Подготовка к прогулке(самообслуживание), прогулка, наблюдения, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевыеигры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактическиеигры по экологии, развитиюречи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми | социализация, коммуникация,игры,трудбезопасностьздоровье,познание,физкультура | 10.00-11.20 | 10.00-11.30 | 10.10-11.50 | 10.55-12.05 | 11.00-12.30 |
| 6. | Подготовка к обеду,Обед | самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, познание, художественная литература, социализация, коммуникация. | 11.20-12.00 | 11.30-12.20 | 11.50-12.30 | 12.05-12.45 | 12.30-12.55 |
| 7. | Подготовка ко сну, сон. | самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье  | 12.00-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.45-15.00 | 12.55-15.00 |
| 8.8 | Постепенный подъем, закаливание, гимнастика, культурно-гигиенические процедуры | здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 15.00-15.30 | 15.00-15.35 | 15.00-15.35 |
| 9. | Подготовка к полднику, полдник. | самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация. | 15.20-15.35 | 15.25-15.35 | 15.30-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| 10. | Совместная и самостоятельная деятельность Беседы, педагогические ситуации,  индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружковая работа | игра, познание социализация, коммуникация,художественное творчество | 15.35-16.50 | 15.35-17.00 | 15.45-17.05 | 15.45-17.10 | 15.45-17.10 |
| 11. | Подготовка к ужину, ужин. | самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация. | 16.50-17.30 | 17.00-17.30 | 17.05-17.25 | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 |
| 12. | Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход домой, взаимодействие с семьей | социализация, коммуникация | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.25-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 |

**Сводный режим дня на теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты**  | **интеграция обр. областей** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1.  | *Утро радостных встреч:*Встреча детей на участке, утренняя гимнастика на свежем воздухе | социализация, физ. культура | 7.30 - 8.30  | 7.30 - 8.30  | 7.30 - 8.40  | 7.30 - 8.40  | 7.30 - 8.40  |
| 2.  | Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры , дежурство | здоровье, социализация, коммуникация,труд | 8.30 – 09.00  | 8.30-09.00  | 8.40 – 09.00  | 8.40 – 09.00  | 8.40 – 09.00  |
| 3.  | Самостоятельная игровая деятельность Игры ролевые, дидактические , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей  | игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 |
| 4.  | *День интересных дел:*Понедельник - «**День прекрасного»** - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.Вторник – «**День творчества**» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструированиеСреда - «**День Почемучки**» - экспериментальная деятельность с детьми.Четверг - «**День родного края**» - труд в природе, экскурсии, презентации, игры.Пятница - «**День Здоровья**» - развлечения, досуг или праздник.Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя).Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделюПрогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). | игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность, здоровье | 09.20 – 10.00 | 9.20 -10.00 | 9.20-10.10  | 9.20 – 10.20 | 9.20 – 10.30  |
| 5.  | Подготовка к прогулке , прогулка., прогулка: наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах  | игры, познание, труд, социализация, коммуникация, здоровье,безопасность,худ.творчество, физкультура | 10.00-11.10 | 10.00 -11.30  | 10.10 -11.50  | 10.20 - 12.05  | 10.30 -12.20  |
| 6.  | Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед  | безопасность | 11.10-12.00  | 11.20 -12.00  | 11.25 -12.00  | 11.25-12.00 | 11.35 - 12.05  |
| 8.  | Подготовка ко сну, сон.  | здоровье | 12.00-15.20  | 12.00 -15.00  | 12.00 -15.00  | 12.00-15.00  | 12.00 -15.00  |
| 9.  | Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).  |  | 15.20-15.35  | 15.00 -15.15  | 15.00 -15.15 | 15.00-15.15 | 15.00 -15.15  |
| 10.  | Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство | труд, здоровье, социализация, коммуникация | 15.35-15.45  | 15.15-15.25  | 15.15 -15.25  | 15.15-15.25 | 15.15 -15.25  |
| 12.  |  Совместная деятельность (игры – Игры ролевые, дидактические , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения | игра, познание социализация, коммуникация,художественное творчество, музыка | 15.45-16.15  | 15.25 -16.20  | 15.25 -16.25  | 15.25-16.25  | 15.25 -16.30  |
| 13  | Самостоятельная деятельность,  | игры, труд социализация, коммуникация, игры | 16.15-16.50  | 16.20 -16.45  | 16.25 -16.45  | 16.25- 6.45  | 16.30 -16.50  |
| 14 | Подготовка к ужину, ужин.  | безопасность, здоровье, социализация, коммуникация,труд  | 16.50– 7.30 | 17.00 – 17.30 | 17.05 – 17.30 | 17.10 – 7.30 | 17.10 – 17.30 |
| 15.  |  Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми. | социализация, коммуникация,познание, безопасность, труд,физкультура, здоровье, музыка | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 | 17.30-19.30 |