**Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения в 1 мл.группе «Б».(2018-2019 уч.год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** |  **Программное содержание**  |  **Совместная деятельность** |  **Работа с родителями** |  **Развивающая среда** |
| **Сентябрь** | **Тема: Легковой автомобиль**1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание.3. Воспитание внимательности. | 1. Рассматривание автомобиля2. П/и «Воробушки и автомобиль»3.Конструирование «Дорога для автомобиля»  | Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» | 1.Легковой автомобиль для рассматривания2. Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль» |
| **Октябрь** | **Тема: Грузовой автомобиль**1.Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать.3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы. | 1.Рассматривание грузового автомобиля2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»)3. Д/и «Цветные автомобили»4. Рисование «Дорога для автомобиля» | Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» | 1. Грузовой автомобиль для рассматривания2. Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля»3. Оборудование для игры «Цветные автомобили» |
| **Ноябрь** | **Тема: Водитель**1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.3. Воспитание наблюдательности. | 1. Беседа «Кто такой водитель?»2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»3. П/и «Мы – водители»4. Раскрашивание силуэтов автомобилей. |  Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» | 1. Оборудование для игры «Мы – водители»2. Силуэты автомобилей |
| **Декабрь** | **Тема: Светофор**1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах.3. Развивать память и речь | 1. Рассматривание картины «Светофор»2. Д/и «Светофор»3. Работа с мозаикой «Выложи светофор»4. Лепка «Мой веселый светофор» | Информация для родителей « Внимание гололёд! » | 1. Картина «Светофор»2.Мозаика3. Оборудование для игры «Светофор»4. Выставка детских работ «Мой веселый светофор» |
| **Январь** | **Тема: Наша улица**1.Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней.2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре.3. Развивать память и речь. | 1. Беседа «Мы знакомимся с улицей»2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»4. Конструирование из песка «Улица» | Анкетирование«Я  и мой ребенок на улицах города» | 1.Песочница и песочный набор |
| **Февраль** | **Тема: Дорога**1.Ознакомление детей с дорогой.2. Развитие умения ориентироваться в пространстве.3. Формирование навыков поведения детей на дорогах. | 1. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода»2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч»)4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход» | Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых» | 1.»Азбука маленького пешехода»2. Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу»3. Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход» |
| **Март** | **Тема: Автобус**1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства.2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах. | 1. Наблюдение за автобусом2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»3. П/и «Водители автобусов»4. Аппликация «Починим автобус» | Конкурс «Папины руки» из бросового материала | 1.Выставка детских работ «Починим автобус»2. Оборудование для игры «Водители автобусов» |
| **Апрель** | **Тема: «Путешествие в разноцветную страну»**1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме.2. Развитие умения различать пространственные направления.3. Учить взаимодействовать в группе. | 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»2. Д/ и «Какой огонёк зажёгся?»3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад4. Рисование « Закрась светофор» | Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД | 1.Оборудование для игры «Какой огонь зажегся?»2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор»  |
| **Май** | **Тема: Светофор - наш друг**1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности.2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах.3. Формировать ориентировку в пространстве. | 1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода»3. Д/и «Светофор»4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием. | Развлечение «Уважайте светофор» | 1.»Азбука пешехода»2. Оборудование для игры «Светофор» |