**Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения в 1 мл.группе «Б».(2018-2019 уч.год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Программное содержание** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** | **Развивающая среда** |
| **Сентябрь** | **Тема: Легковой автомобиль**  1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).  2. Развивать зрительное и слуховое внимание.  3. Воспитание внимательности. | 1. Рассматривание автомобиля  2. П/и «Воробушки и автомобиль»  3.Конструирование «Дорога для автомобиля» | Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» | 1.Легковой автомобиль для рассматривания  2. Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль» |
| **Октябрь** | **Тема: Грузовой автомобиль**  1.Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).  2. Развивать умение сравнивать.  3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы. | 1.Рассматривание грузового автомобиля  2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»)  3. Д/и «Цветные автомобили»  4. Рисование «Дорога для автомобиля» | Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» | 1. Грузовой автомобиль для рассматривания  2. Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля»  3. Оборудование для игры «Цветные автомобили» |
| **Ноябрь** | **Тема: Водитель**  1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).  2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.  3. Воспитание наблюдательности. | 1. Беседа «Кто такой водитель?»  2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»  3. П/и «Мы – водители»  4. Раскрашивание силуэтов автомобилей. | Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» | 1. Оборудование для игры «Мы – водители»  2. Силуэты автомобилей |
| **Декабрь** | **Тема: Светофор**  1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах.  3. Развивать память и речь | 1. Рассматривание картины «Светофор»  2. Д/и «Светофор»  3. Работа с мозаикой «Выложи светофор»  4. Лепка «Мой веселый светофор» | Информация для родителей « Внимание гололёд! » | 1. Картина «Светофор»  2.Мозаика  3. Оборудование для игры «Светофор»  4. Выставка детских работ «Мой веселый светофор» |
| **Январь** | **Тема: Наша улица**  1.Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней.  2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре.  3. Развивать память и речь. | 1. Беседа «Мы знакомимся с улицей»  2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»  3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  4. Конструирование из песка «Улица» | Анкетирование  «Я  и мой ребенок на улицах города» | 1.Песочница и песочный набор |
| **Февраль** | **Тема: Дорога**  1.Ознакомление детей с дорогой.  2. Развитие умения ориентироваться в пространстве.  3. Формирование навыков поведения детей на дорогах. | 1. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода»  2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»  3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч»)  4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход» | Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых» | 1.»Азбука маленького пешехода»  2. Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу»  3. Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход» |
| **Март** | **Тема: Автобус**  1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства.  2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.  3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах. | 1. Наблюдение за автобусом  2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»  3. П/и «Водители автобусов»  4. Аппликация «Починим автобус» | Конкурс «Папины руки» из бросового материала | 1.Выставка детских работ «Починим автобус»  2. Оборудование для игры «Водители автобусов» |
| **Апрель** | **Тема: «Путешествие в разноцветную страну»**  1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме.  2. Развитие умения различать пространственные направления.  3. Учить взаимодействовать в группе. | 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  2. Д/ и «Какой огонёк зажёгся?»  3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад  4. Рисование « Закрась светофор» | Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД | 1.Оборудование для игры «Какой огонь зажегся?»  2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор» |
| **Май** | **Тема: Светофор - наш друг**  1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности.  2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах.  3. Формировать ориентировку в пространстве. | 1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте  2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода»  3. Д/и «Светофор»  4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием. | Развлечение «Уважайте светофор» | 1.»Азбука пешехода»  2. Оборудование для игры «Светофор» |