

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»
647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: zabawa00@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая ТМБДОУ «Забава»
Бондарчук А.М.
от «30» августа 2020 года



План работы по ППБ на 2020 – 2021 учебный год

г. Дудинка, 2020г.

Цель:	закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.
	Задачи на учебный год:
Сентябрь	- Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров.
Октябрь	- Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
Ноябрь	- Расширять представление детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, ущерба, принесённых пожаром.
Декабрь	- Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Расширять словарный запас детей.
Январь	- Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас.
Февраль	- Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара.
Март	- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём.
Апрель	- Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
Май	- Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значению для собственного здоровья и безопасности окружающих.
Июнь, июль, август	Закрепление пройденного материала за учебный год. Правила пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с персоналом			
1.	Практические занятия – тренировки по эвакуации детей на случай пожара	1 раз в полугодие	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
2.	Проведение практических занятий по обучению пользованием огнетушителями и другими средствами пожаротушения	1 раз в год	Зам. зав. по АХР
3.	Проведение практических занятий – тренировок по эвакуации детей на случай пожара	1 раз в год по графику	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
4.	Очистка территории от мусора, поддержание чистоты и порядка вокруг детского сада, в подвальных помещениях	постоянно	Зам. зав. по АХР
Методическая работа			
5.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Август-Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

6.	Обзор методической литературы по ППБ	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Ноябрь	Старший воспитатель
8.	Пополнение методической и художественной литературы, пособий	В течение года	Старший воспитатель
9.	Дополнение материала в уголках групп, дидактических игр по ППБ	Ноябрь	Воспитатели групп
10.	Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшие, средние группы) Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей (о.о. «Безопасность») (по плану воспитателя группы)		
Тема: «Что такое огонь?»; «Полезный огонь» <u>Игровая деятельность:</u> «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?». Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные». Дидактическая игра: «Доскажи словечко» <u>Познавательная деятельность:</u> Беседа: «Электротовары». Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов». <u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Харинская «Спички – невелички». С.Я. Маршак «Кошкин дом». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». <u>Рисование по впечатлениям о прочитанном</u>		Сентябрь – Октябрь	Воспитатели групп
Тема: «Опасный огонь»; «Служба противопожарной безопасности». <u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар». Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении». <u>Познавательная деятельность:</u> Игра – занятие: «Спички детям не игрушка». Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз». Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» <u>Чтение художественной литературы:</u> О. Вацieti «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» <u>Рисование на тему:</u> «Огонь – друг, огонь – враг»		Ноябрь – Декабрь	
Тема: «Пожарная техника». «Правила пожарной безопасности дома». <u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей». Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение». Сюжетно - ролевая игра: «Наш дом» <u>Познавательная деятельность:</u> Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности». Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Огонь – судья безопасности людей». <u>Чтение художественной литературы:</u> О. Вацieti «Новый год». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» <u>Рисование по впечатлениям о прочитанном</u>		Январь – Февраль	
Тема: «Правила пожарной безопасности в ДОУ». «Правила пожарной безопасности на природе» <u>Игровая деятельность:</u> Дидактическая игра: «Пожарные предметы». Подвижная игра: «Вода и пламя». Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных». Сюжетно - ролевая игра: «Мы пожарные». Эстафета: «Юный пожарный». <u>Познавательная деятельность:</u> Игра – занятие: «Вечер загадок». Беседа: «Служба 01». <u>Чтение художественной литературы:</u> К. И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров		Март-май	

<p>«Пожарная машина». С.Я.Маршак «Пожар». Рассмотрение иллюстраций по теме «Пожар».</p> <p><u>Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</u></p>		
<p>Тема: «Что мы знаем о противопожарной безопасности»</p> <p>Повторение пройденного материала. Экскурсии.</p> <p>Тематические дни. Досуги.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель</p>
<p>11. Работа с детьми старшего дошкольного возраста (старшие, подготовительные группы) Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей (о.о. «Безопасность») (по плану воспитателя)</p>		
<p>Тема: «Что такое огонь?»;</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> «Помоги, если друг в беде». Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко». Сюжетно – ролевая игра: «Мы – пожарные». «Чудесные спички». Подвижная игра: «Кто быстрее»</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!». Беседа с детьми о пожарах. Рассказ о истории пожарной охраны. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка». Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p> <p><u>Опытническая деятельность</u> «Огонь дышит»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Харинская «Спички – невелички». С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. Чтение стихотворения И.Демьянова «Коробок-чёрный бок». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p><u>Рисование</u> по впечатлениям о прочитанном. Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Тема: «Полезный огонь»</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?». «Холодные - горячие предметы». «Огонь-наш друг». Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных». Подвижная игра: «Пожарники на учении».</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём». Беседа «Пожарный – профессия героическая». Экскурсия в пожарную часть. Составление рассказов «Я – пожарный». Беседа о пользе огня в жизни человека. Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Беседа на тему: «Огонь-наш друг» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p><u>Опытническая деятельность</u> «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Харинская «Спички – невелички». С.Я. Маршак «Пожар». Б Житков «Дым». Драматизация – «Кошкин дом»</p> <p>Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику. Загадывание загадок по пожарной тематике.</p> <p><u>Рисование</u> по впечатлениям о прочитанном. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>Тема: «Опасный огонь»</p>	<p>Ноябрь</p>	

<p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар». «Опасные соседи». «Что на картинке». «Причины пожаров». «Если возник пожар». Сюжетно - ролевая игра: «Наш дом». Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. Игра – занятие: «Спички детям не игрушка, огонь - не забава». Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар». Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация. Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь». Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»</p> <p><u>Опытническая деятельность</u> «Пожары загрязняют воздух»</p> <p><u>Развлечение</u> «Добрый и злой огонь»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял». С Шаброва Чтение «Девочка со спичками». Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар в море». Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», Н.Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию. «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»</p> <p><u>Постановка кукольного театра</u> по сказке С.Маршака «Кошкин дом»</p> <p><u>Рисование</u> на тему: «Огонь – друг, огонь – враг». Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»</p>		
<p><u>Тема: «Служба противопожарной безопасности».</u></p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко». «Что нужно пожарному для работы?». «Позвони 01». Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение».</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. «Знакомство со службой 01» Игровые тренинги с телефоном. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами(хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.) Игра – занятие: «Если в доме что - то загорелось» - решение проблемной ситуации. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Первичные средства пожаротушения».</p> <p><u>Опытническая деятельность</u> «Чем можно потушить огонь»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Хоринский «Спичка - невеличка». Л Толстой. «Пожарные собаки». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел». Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа». <u>Досуг</u> «Что мы знаем об огне?»</p> <p><u>Конкурс детского рисунка</u> «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p><u>Лепка</u> на тему: «Пожарный расчёт» (фигурка человека в спец.одежде в движении)</p>	Декабрь	
<p><u>Тема: «Пожарная техника».</u></p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?» «Найди предметы», «Занимательная шкатулка». «Собери картинку». «Угадай профессию». «Лото осторожностей». Подвижные игры: «Кто</p>	Январь	

<p>быстрее», «Пожарные на учении».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели» («Пожарные»)</p> <p><u>Познавательная деятельность.</u> Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. Игра – занятие: «Что нельзя делать»»</p> <p>Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг». Занятие: «Огонь – судья безопасности людей».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> О. Вацieti «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик». Чтение, беседа, инсценировка стихотворения И.Солнышко» Пожарная машина». <u>Спортивное развлечение</u> «Пожарная дружина»</p> <p><u>Экскурсия в пожарную часть.</u></p> <p><u>Конструирование</u> «Пожарный автомобиль» (из бумаги). «Пожарная часть» (из строительного материала)</p>		
<p><u>Тема: «Правила пожарной безопасности дома».</u></p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» «Что для чего», «Пожарные предметы». Подвижная игра: «Вода и пламя». Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных». Сюжетно - ролевая игра: «Наш дом». Эстафета: «Полоса препятствий». Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p><u>Познавательная деятельность.</u> Экскурсия в прачечную. Игра – занятие: «Вечер загадок». Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p><u>Интегрированное занятие (познавательное +рисование) на тему:</u> «Электрические предметы в доме». Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы». Беседа на тему: «Электрические предметы в доме». Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире». Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы) Игровые тренировки с телефоном</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Л. Толстой «Пожар». Н. Гончаров «Пожарная машина». С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику. Чтение рассказов Б.Житкова «Пожар», Дым», беседа по содержанию.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> по теме «Пожар»</p> <p><u>Рисование</u> «Береги свой дом от пожара».</p> <p><u>Вечер загадок:</u> Электробытовые приборы</p> <p>Апликатирование плаката «Не забудьте отключить»</p> <p><u>Конкурс детско-родительского творчества по ППБ.</u></p>	Февраль	
<p><u>Тема: «Правила пожарной безопасности в ДОУ».</u></p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Собери картинку», «Закончи предложение». «Пожарные предметы». Подвижная игра: «Пожарные на учении». Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных». Сюжетно - ролевая игра: «Мы помощники»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный».</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников». Составление рассказов со словами: уют, ткань, штора, пламя, дым, вода. «Чтобы не было беды, лучше</p>	Март	

<p>правила учи». Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде (коридоре)» Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой». Беседа: «Служба 01». Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» <u>Опытническая деятельность</u> «Водой масло не затушишь» <u>Чтение художественной литературы:</u> И. Тверабукин «Андрейкино дежурство». Н. Гончаров «Пожарная машина». С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» <u>Рисование</u> «Огонь – добрый, огонь – злой» <u>Театрализованное представление</u> «Кошкин дом для малышей» <u>Экскурсия по детскому саду.</u> Знакомство с уголком противопожарной безопасности. <u>Викторина</u> «Пожарным можешь ты не быть»</p>		
<p><u>Тема: «Правила пожарной безопасности на природе»</u> <u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы». «Доскажи словечко». «Опасные предметы». «Дом». «Доскажи словечко». Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных». Игра-эстафета «Пожарный щит» (макет щита). Сюжетно - ролевая игра: «К нам гости пришли». Игра - эстафета: «Юный пожарный». <u>Познавательная деятельность:</u> «Пожарная безопасность в лесу». Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой». Игра – занятие: «А у нас в квартире газ». Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой Пожар». Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Обыгрывание ситуаций «Человек горит (вспыхнула одежда)». <u>Опытническая деятельность</u> «Почему во время пожара часто происходит взрыв?» <u>Творческое рисование</u> на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу» <u>Музыкальное развлечение</u> «Не шали с огнём» <u>Чтение художественной литературы:</u> Л.Толстой «Пожарные собаки». Б.Житков «Дым». М.Кривич «Что за служба у собак». Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С.Маршака «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар», «Огонь – добрый, огонь – злой». Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. <u>Театрализованное представление</u> «Кошкин дом»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели Групп</p>
<p><u>Тема: Что мы знаем о противопожарной безопасности»</u> <u>Игровая деятельность:</u> Дидактические игры: «Разложи картинки», «Что будет дальше?». «Четвёртый лишний». «Пожарные предметы». Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных». Сюжетно - ролевая игра: «Мы пожарные». Эстафета: «Юный пожарный». «Пожарная часть» <u>Познавательная деятельность.</u> Занятие – беседа: «Люди героической профессии». «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара». Викторина: «Правила обращения с огнём». Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке, на макете квартиры. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик - спички- пожар- пожарная машина»</p>	<p>Май</p>	

<p>Чтение художественной литературы: И. Тверабукин «Андрейкино дежурство». Н. Гончаров «Пожарная машина». С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». <u>Рассматривание иллюстраций</u> по теме «Пожар».</p> <p>Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику. Литературная викторина «Огонь в литературе»</p> <p><u>Конкурс детско-родительского творчества</u> «Не играй с огнём»</p> <p>Досуг «Мы пожарными растём»</p>			
<p>Тема: «Что мы знаем о противопожарной безопасности»</p> <p>Повторение пройденного материала. Экскурсии.</p> <p>Тематические дни. Досуги.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p>		Июнь - август	Воспитатели Инструктор по ФК, муз.руковод.
12.	Работа с родителями		
<p>Оформление наглядной агитации по противопожарной тематике «Осторожно – огонь!». Оформление родительских уголков, папок - передвижек, материалов и консультаций.</p>		Отктябрь- Ноябрь	Воспитатели групп.
<p>Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»</p>		Февраль	
<p>Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по противопожарной безопасности</p>		В течение года	
<p>Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»</p>		Апрель	
<p>Оформление папки - передвижки «Почитайте детям»</p>		Май	
13.	Контроль над выполнением мероприятий по противопожарному состоянию ДОУ		
<p>Проверка выполнения программы по основам безопасности жизнедеятельности детей</p>		В течение года	Старший воспитатель
<p>Контроль над состоянием территории ДОУ и подвальных помещений</p>		постоянно	Зам. зав. по АХР
<p>Проверка знаний сотрудниками инструкций по охране труда и пожарной безопасности</p>		2 раза в год	Зам. зав. по АХР
Оснащение методического кабинета ТМБ ДОУ «Забава»			
№	Наименование	Краткое содержание	
1.	<p>Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности.</p> <p>Учебное пособие.</p> <p>Максимчук Л.В.</p>	<p>Данное пособие познакомит детей с актуальной проблемой «Пожары, их последствия и предупреждение». В стихотворной форме отражены вопросы возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожароопасной ситуации, приведены меры по предупреждению подобных обстоятельств.</p> <p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонь и огонек (Рассказ огонька, Древняя легенда, Встреча с огнем); -Как это бывает? Как происходят пожары? (Истории с 1 по 5); -Как предупредить несчастье? (Правило с 1 по 7); -Что делать при пожаре? <p>Стихотворения и песни: Круговорот, Купина неопалимая, Горела древняя Москва, Пожарная династия.</p>	
2.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Усачев А.А., Березин А.И.</p>	<p>Теоретические и практические занятия в занимательной и игровой форме для детей: раздел «Пожарная безопасность»</p>	
3.	<p>Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Раздел «Безопасность собственной жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»; -«О правилах пожарной безопасности»; 	

	К.Ю. Белая	-«Правила поведения при пожаре».
4.	Беседы о правилах пожарной безопасности. Шорыгина Т.А.	Перспективный план занятий по правилам пожарной безопасности. Конспекты занятий: Огонь – друг или враг? Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой. Пожар в квартире. Чем опасен дым? Пусть елка новогодняя нам радость принесет! Детские шалости с огнем. Осторожно – электроприборы. Кухня – не место для игр! Горючие вещества. Лесной пожар. Повторение пройденного материала. Знаете ли вы правила пожарной безопасности?
5.	Методическая папка № 1 «Изучение правил пожарной безопасности»	Перспективный план работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду -Тема: Огонь – друг и враг человека – цикл занятий. -Тема: Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование – цикл занятий. -тема: Что нужно делать при пожаре – цикл занятий. Игра: «Пожарные». Конспект занятия «Огонь наш друг, огонь – наш враг»; «Огонь – друг, огонь – враг». Досуг «Осторожно, огонь!»; «Огонь – друг, огонь – враг». Экскурсия в пожарно- спасательную часть. Конспект беседы на тему : «Труд пожарных». Сказки: «Белка и огонь». «Огонь –друг, огонь – враг». Памятка для воспитателей. Советы родителям. Стихи. Загадки. Скороговорки. Пословицы. Педагогические ситуации.
6.	Методическая папка № 2 «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 112» (01)	Загадки и стихи по противопожарной безопасности. Серия плакатов «Горящую спичку не брось ненароком – Пожар разгорится в мгновение ока!», «От маленькой спички – большая беда». План ведения беседы на противопожарную тему с детьми дошкольного возраста. Познавательная беседа по стихотворению С. Маршака «Пожар». Конспекты занятий «Осторожно огонь». Как кот Черныш попал в беду. Познавательно – конкурсная программа «В гостях у тети Кошки». Спортивно- музыкальный праздник «Кошкин дом»
7.	«Наш номер 01 (112) Т.Кинько Книжка-картинка для детей дошкольного возраста.	
8.	Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В.В.	
	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Польшова В.К., Дмитриенко С.П., Подопрigorова С.П.	
9.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. Павлова Г.Я., Захарова Н.Н., Сергеева Н.В.	