**План по дорожной безопасности в средней группе**

**Воспитатель: Олейник М.А**

**Сентябрь**

«Знакомство с улицей».

**Сказка о Спичке и добром огне.**

Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.

**Познакомить детей с пожарной машиной.**

Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.

**Прогулка «Знакомство с улицей».**

Рассматривание альбома улицы нашего посёлка.

П\и «ГАИ».

Сказка про непослушного зайку и медвежат

Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

Чтение сказки.

**Октябрь**

1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.

2. Знакомство с игровым персонажем « Светик – трёхцветик».

Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.

Познакомить детей с формой пожарного.

Правила пожарной безопасности.

**Прогулка «Кто такие пешеходы?».**

Беседа о подземном, наземном переходах.

Рассматривание серии картинок «Наша улица».

**Беседа «Как правильно переходить улицу».**

Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор».

Игра «Светофор»

Чтение стихотворений.

**Ноябрь**

«Светик - трёхцветик» - по сигналу светофора.

**Беседа «Пожар в квартире».**

Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице.

**Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре.**

Рассматривание картин с изображением светофора.

Д\и «Найди правильный светофор», «Почини светофор».

Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».

**Декабрь**

«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта)..

Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).

**Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.**

Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».

 С\р игра «Мы шоферы». Д\и «Найди такой знак».

**Январь**

«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.

Огонь. Чем опасен дым?

Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак?»

Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».

Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд».

 С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».

Д\и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».

**Февраль**

«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице.

Пешеход.

Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.

Учить правильно, пользоваться электроприборами.

Уточнить знания детей.

**Прогулка по улице**. С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице.

Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».

Словесная-игра «Найди правильное решение».

Познакомить инструкцией пользования электроприборами.

Чтение стихотворений по пожарной безопасности.

Игра «Топаем, хлопаем».

**Март**

«Если на улице нет светофора»

**Викторина по пожарной безопасности.**

Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.

Д\и «Правильно ли поступил незнайка».

**Заучивание стихотворения** С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина».

 С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».

Игра «Топаем, хлопаем».

**Апрель**

Виды транспорта.

Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.

Рассматривание иллюстраций городского транспорта.

**Беседы об автобусе и троллейбусе**.

Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок.

С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».

Чтение сказки. (ППБ Шорыгина 41)

**Май**

«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения

Знаете ли вы правила пожарной безопасности?

Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.

Продолжать учить детей беречь лес. Закрепить правила поведения в лесу, правила пожарной безопасности.

Викторина «Что, где, когда».

 С\р игра «ГАИ».

Д\и «Узнай и расскажи».

Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».