**План кружковой деятельности «Говорящий мастерок»**

**Воспитатель: М.А.Олейник**

Кружковая работа направлена на развитие творческих способностей и связной речи в совместной творческой деятельности детей и взрослого. Данная работа поддерживает интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействует налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

Цель: комплексное развитие творческих способностей и речевой деятельности у детей.

Задачи:

• Развитие связной речи в совместной творческой деятельности.

• Развитие творческих способностей детей, умения употреблять слова в правильном падеже и числе, развитие мелкой моторики рук, воображения. Обогащать активный и пассивный словарь.

• Поддерживать интерес к творческой деятельности, к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

• Поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого, учить передавать словесное содержание, картинки, поделки, впечатлений из личного опыта в форме короткого сочинения, рассказа, рассуждения, описания.

Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста произойдет быстрее и эффективнее, если использовать разные виды деятельности. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через продуктивный труд должна дать позитивный результат: дети будут уверено работать в знакомых техниках; более точно производить движения пальцами рук, дети станут более сосредоточенными, внимательными, самостоятельными. Дети начнут понимать смысл речи, повысится речевая активность и взаимопонимание между сверстниками и взрослыми.

На протяжении всех занятий все действия комментируются, задаются наводящие вопросы, беседы по теме, рассказы из жизни детей.

**Перспективный план работы кружка «Говорящий мастерок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Речевые упражнения** | **Материал** |
| Октябрь | 1.«Осенние листочки»(нарезанные нитки) | Учить изготавливать осенние листочки из бросового материала. Развитие слухового внимания, речь, мелкой моторики рук. Активизация словаря по теме. | -Разучивание стих-й о листочках. -Чистоговорки.-Дыхат.гимн-ка.-Пальч.гимн-ка  | Цветной картон, цветные нитки, клей, ватман, нарисованное дерево; карточки с речевыми упр. |
| 2. «Ежики на осенней полянке»  | Учить создавать композицию из осенних листьев, и поделки из бросового материала. Развитие мелкой моторики рук, ЗКР, умения употреблять сущ. в родит.падеже. | -Чистоговорки-Дыхат.гимн-ка-Р/у «Кого нет», «Найди такой же»-Массаж мячика Су-джок  | Гербарий (засушенные листья), семечки, пластилин. Маленькие шишки, серая гуашь, клей, основа картон; карточки с речевыми упр. |
| Ноябрь | 1.«Избушка для зверят в лесу»  | Учить изготавливать поделки из бросового материала. Закреплять названия диких зверей. Развитие ЗКР, умения четко проговаривать звуки. Активизация словаря по теме. | - Чистоговорки.- Стихи про зверей-Звукоподражание -Загадки-Р/у «Из какой сказки герой», «Кто лишний» | Коробочки от кремов, втулки от туал. бумаги, клей, краска, цв.картон, игрушки дик.зверей; карточки с речевыми упр. |
| 2.«День Мамы» (открытка «Сердце на ладошке») | Закреплять умение скатывать гофрированную бумагу, аккуратно приклеивать друг к другу. Развитие мелкой моторики рук, выразительную речь.  | -Разучивание стих-й о маме.-Чистоговорки-Пальчик.гимн-ка-Р/у «Мама какая?» | шаблоны сердец, гофоробумага, клей, цветы из трафаретов; карточки с речевыми упр. |
| Декабрь | 1.«Снежинки»(приклеивание дождика или семян арбуза) | Продолжать учить изготавливать поделки из бросового материала. Развитие речевого дыхания, умения отвечать полным ответом. | -Дыхат.гимн-ка- Р/у «Что бывает белым; холодным»-Пальч.гимн-ка-Чистоговорки-Игра «Золушка» | Шаблон снежинки, клей, нарезанный новог.дождик, семена арбуза, белая и голубая краска; карточки с речевыми упр. |
| 2.«Елочка – зеленая иголочка» | Учить создавать образ елочки из подручного материала. Активизация словаря по теме. Развитие мелкой моторики рук, выразительной речи. | -Разучивание стих-й о елочке-Чистоговорки-Игра «Золушка»-Р/у «Что бывает зеленым; колючим» | Нитки, пуговицы, макароны, клей, зеленая краска, салфетки, картон; карточки с речевыми упр. |
| Январь | 1.«Зимний лес» | Продолжать учить изготавливать поделки из бросового материала. Развитие речевого дыхания, умения образовывать   и   включать   в   речь глаголы совершенного и несовершенного вида | -Р/у «Назови законченное действие»-Дыхат.гимн-ка-Чтение стих-й о зиме-Массаж мячиками Су-джок | Диски, шишки, белая гуашь, порезанный новог.дождик; карточки с речевыми упр. |
| Февраль | 1.«Военная техника» | Учить делать поделки из бросового материала. Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие мелкой моторики рук, выразительной речи. | -Разучивание стих-й о военной тенхнике-Р/у «Подбери признак»-Звукоподражание технике | Картонные коробочки, спичечные коробки, клей, краска, гофрированный картон; карточки с речевыми упр. |
| 2.«Кораблики» | Продолжать учить изготавливать поделки из бросового материала. Развитие речевого дыхания, называть слова похожие по звучанию | -Чистоговорки-Дыхат.гимн-ка-Р/у «Доскажи словечко»-Придумай стишок | Грецкий орех, фольга, пластилин, зубочистка, цв. Бумага;карточки с речевыми упр. |
| Март | 1.«Солнышко» | Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями, втыкать ватные палочки по всему шару. Развитие мелкой моторики рук, находить слова похожие по звучанию. | -Чистоговорки-Р/у «Доскажи словечко»-Придумай стишок-Массаж мячиками Су-джок | Пластилин желтого цвета, ватные палочки, окрашенные в жёлтый цвет, шпажки; карточки с речевыми упр.  |
| 2.«Картина для Мамы» | Продолжать учить изготавливать поделки из бросового материала. Развитие выразительной речи, составлять предложения о своей маме. | -Разучивание стих-й о маме.-Чистоговорки-Пальчик.гимн-ка-Р/у «Мама какая?»-Игра «Золушка» | Пластилин, семечки тыквы и подсолнуха, рис, цветные нитки, картон, клей; карточки с речевыми упр. |
| Апрель | 1.«Веселые зверята» | Закреплять названия дом. животных, учить изготавливать их из бросового материала. Развитие ЗКР, умения четко проговаривать слова | - Стихи про зверей-Чистоговорки-Загадки-Р/у «Кто как говорит», «Чья мама»-Пальчик.гимн-ка-Игра «Покорми зверят» | Втулки от туал.бумаги, от скотча, картон, клей, цв.бумага, ножницы; карточки с речевыми упр. |
| 2.«Космический транспорт» | Продолжать учить изготавливать поделки из подручного материала. Активизация словаря по теме. Развитие речевого дыхания, умения называть слова похожие по звучанию | -Чтение стих-й о космосе-Р/у «Доскажи словечко», «Один - много»-Придумай стишок | Картонные коробочки, цв.картон и бумага, коктейльные трубочки, ножницы, пластилин; карточки с речевыми упр. |
| Май | 1.«Аквариум»(Макет) | Продолжать учить создавать поделки из бросового материала, учить делать выводы. Активизация словаря по теме. Развитие речевого дыхания, умения образовывать   и   включать   в   речь глаголы совершенного и несовершенного вида  | -Беседа по картинкам-Чистоговорки-Загадки-Р/у «Назови законченное действие»-Дыхат.гимн-ка «Пузыри» | Большая коробка, камешки, яйца – киндер, пластилин, коктейльные трубочки, бусинки, нитки, ракушки; карточки с речевыми упр. |
| 2.«Машины и дорога» (макет) | Продолжать учить создавать поделки из бросового материала, учить делать выводы. Знать правила дорожного движения. Развитие мелкой моторики рук, ЗКР, умения употреблять сущ. в родит.падеже | -Ситуативные беседы-Загадки- Чистоговорки-Игры на развитие мелкой моторики рук-Р/у «Кого нет», «Хорошо и плохо» | Большая коробка, картонные коробочки, цв.бумага и картон, пуговицы; карточки с речевыми упр. |