

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»
647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: zabawa00@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ТМБ ДОУ «Забава» А. М. Бондарчук
2020 год

План контроля на 2020-2021 учебный год /Система внутреннего мониторинга/
Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Мероприятия, форма контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результата
1	2	3	4	5	6	7
I квартал						
1.	Определение готовности групп к новому учебному году	Обзорный	Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и санитарное состояние	Август-сентябрь	Административная группа экспертная группа	Установочный педагогический совет
	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	1 раз в квартал Август-октябрь	Медсестра, старший воспитатель, заместитель по АХР	
2.	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Оперативный	Выполнение требований СанПин, требований ОГПН и др. Акт готовности к новому учебному году. Акты надзорных органов. Протоколы планерок с обслуживающим персоналом.	1 раз в квартал Август-октябрь	Зам. зав. по АХР	Изучение и анализ документации
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь декабрь, март, июнь, август	Заведующий старший воспитатель, заместитель по АХР	Изучение и анализ
3.	Адаптация детей 1 младших групп к условиям детского сада	Оперативный Диагностический	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог медсестра	педагогическое совещание аналитическая справка педагога-психолога
4.	Итоги диагностического		Заполнение карт индивидуального развития	Октябрь	Педагоги и специалисты	Сводные карта по

обследования (мониторинга)		ребенка	Апрель	ДОУ	ДОУ
5. Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи дошкольников	Периодический	Изучение состояния работы, анализ планов по речевому развитию детей дошкольного возраста, эффективность работы педагогов. Собеседование с педагогами	1 раз в квартал	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, экспертная группа ДОУ	Акты, справки
Смотр речевых уголков в группах	Периодический	Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах по развитию речи			
Посещение занятий воспитателей	В течение учебного года	с целью контроля речи детей.		Учитель-логопед Ахмедьянова Н.М.	
6. Физкультурно-оздоровительная работа	Систематический	Проверка перспективных планов по физкультурно-оздоровительной работе, наблюдения утренней гимнастики, режимных моментов	В течение учебного года/постоянно	Инструктор по ФК Исаев В.В., Экспертная группа ДОУ	Педагогический совет
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр			
7. Сотрудничество с семьей	Тематический	Посещение родительских собраний, семинаров для родителей, беседы с родителями, обзор и анализ родительских уголков	Октябрь-ноябрь	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ	Педагогический совет
8. Создание условий для проявления творческой активности детей в ППРС	Эпизодический	Наблюдения деятельности детей через взаимопосещения	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, экспертная группа ДОУ	Круглый стол (встреча творческой группы педагогов)
II квартал					
9. Режимные моменты. (Выполнение режима в детском саду)	Периодический	Режим дня во всех возрастных группах. Наблюдения, организация режимных моментов, беседы с педагогами.	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Экспертная группа ДОУ	Заседание экспертной группы. Методическая Педагогическая оперативка
Соблюдение	Оперативн	Наблюдение	Ежемеся	Старший	Изучение

	требований к прогулке	ый		чно	воспитатель	и анализ
10.	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	По плану Зам. зав. по АХР	Зам. зав. по АХР	Изучение и анализ документации
11.	Организация питания в группах		Наблюдение и анализ культуры приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных	Январь 1 раз в квартал	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа	Педагогическая оперативка
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни		Заведующая Медработники	Педагогическая оперативка
12.	Планирование деятельности педагога	Периодический	Соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; соответствие календарного планирования перспективному		Старший воспитатель	Изучение и анализ документации
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль		
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно		
13.	Организация и проведение праздников, развлечений, музыкальных утренников					
14.	Использование игровых технологий в образовательном процессе	Тематический	Изучение состояния работы, анализ планов. Собеседование с педагогами.	Февраль	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю ДОУ	Педагогический совет
15.	Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль		
16.	Психозмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста	Эпизодический	Диагностика, тестирование детей, наблюдения за детьми в различных видах деятельности		Педагог-психолог	Встреча с родителями, родительские

III квартал							собрания
17.	Организация работы с детьми во второй половине дня	Текущий	Наблюдения педагогического процесса, анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня	Март	Старший воспитатель Экспертная группа ДОУ	Методическая Педагогическая оперативка	
18	Взаимодействие с родителями		Оказание консультативной помощи родителям. Информация в уголках для родителей, протоколы родительских встреч.		Старший воспитатель	Изучение и анализ документации	
19.	Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Творческая группа по контролю Старший воспитатель, педагог-психолог		
20.	Готовность к школе детей подготовительных групп	Оперативный	Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами и родителями	Март-апрель	Педагог-психолог Старший воспитатель	Родительские собрания, консультации	
21.	Развитие речи, коммуникативных навыков у дошкольников						
22.	Планирование кружковой работы		Оперативный		Итоговый	Изучение документации, планов, табель посещаемости. Собеседование с руководителями кружковой работы	
23.	Заболееваемость и посещаемость детей		Сравнительный		Изучение документации		
IV квартал /план контроля на летний оздоровительный период (ЛОП) 2021 г.							
№ п/п	Тема контроля		Цель	Вид контроля	Сроки	Ответственные	
24.	Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением: -закаливающих процедур; -режима дня; -режима двигательной активности (ДА); -походов, прогулок, экскурсий в природу; -утренней гимнастики; -детских физкультурно-досуговых мероприятий		Анализ целесообразности форм, методов работы; предупреждение нарушений; выявление особенностей организации и лучшего опыта педагогов в организации летнего оздоровительного досуга	Текущий	июнь	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по АХР, Старший воспитатель, Инструктор по ФК, Экспертная группа ДОУ	
Контроль «Деятельность по вопросу инклюзивного образования»							
1.	Наличие нормативно-правовой базы (обновление)		Сентябрь - апрель			Заведующая ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	

2.	Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель-логопед, педагог-психолог		
3.	Наличие специального образовательного маршрута ребенка ИОМ (сопровождение детей с ОВЗ)	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели		
4.	Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог – (размещение на сайт),		
5.	Адаптивная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение	В течение учебного года, (согласно срокам плана)	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по АХР		
6.	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ		
7.	Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия требованиям) Организация коррекционного процесса Организация процесса психолого-педагогического сопровождения Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы, журнал посещаемости, тетради индивидуальной работы с детьми, циклограммы работы. Изучение и анализ документации				
8.	Анализ результатов обследования	По плану ПМПк ДОУ «Забава»	Учитель-логопед, педагог-психолог		
9.	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	Апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог		

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

№	Направление	Срок	Ответственный
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХР, зав.хозяйством
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам.зав. по АХР
6.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада Самообследование ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог