Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)



**План работы наставничества**

на 2020-2021 учебный год.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий, ИКТ;

- общие вопросы организации работы с родителями.

**План работы с молодыми педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание мероприятий** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1. Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.  2. Разработка «Положения о наставничестве»  3. Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов.  4. Планирование образовательной деятельности на неделю (планирование разных видов деятельности в течение дня).  5. Рабочая программа педагога.  6. Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе». | заведующая  старший воспитатель,  наставник |
| Октябрь-Ноябрь | 1. Анкетирование «Личностный паспорт воспитателя».  2. Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.  3. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.  4. Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы  с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность).  5. Методика проведения занятий.  6. Контроль за планированием образовательной работы в группах молодых специалистов.  7. Совместная  деятельность  воспитателя и детей во второй половине дня. | старший воспитатель,        наставники |
| Октябрь-Декабрь | 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.  2. Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга  по выявлению уровня усвоения программного  материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому  мониторингу».  3. Оказание помощи в составлении аналитических справок  по результатам пед. мониторинга.  4. Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя.  5.  Взаимопосещение новогодних утренников. | наставники |
| Январь | 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.  2. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)  3. Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями».  4. Контроль за планированием организации работы с родителями | старший воспитатель,  педагоги – наставники |
| Февраль | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.  2. Круглый стол по теме: «Руководство развитием игровой деятельности детей»  3. Углубленное изучение инновационных технологий, ИКТ  4. Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. | старший воспитатель,  педагог – наставник |
| Март | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.  2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы  с детьми.   Составление конспектов педагогических мероприятий  молодыми педагогами.  3. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | педагоги – наставники,  старший воспитатель,    молодые педагоги |
| Апрель | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.  2. Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе.  3. Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования. | старший воспитатель,  педагоги – наставники |
| Май | Отчёт по наставничеству | наставники |

**Индивидуальный план педагога-наставника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Практический выход** | **Отметка о выполнении** | |
| 1. | Помощь в изучении  нормативно-правовых документов  Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Конвенция о правах ребенка;  Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.)  СанПиН 2.4.1.3049-13  «Санитарно-эпидемиологические  требования  к   устройству, содержанию  и  организации  режима  работы  дошкольных    образовательных организаций»,  утвержденным  постановлением  Главного    государственного санитарного  врача  Российской  Федерации  от  15  мая       2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством  юстиции  Российской  Федерации  29  мая 2013 г., регистрационный N 28564); локальных актов ДОУ  Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Изучение  нормативно-правовых документов  Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | Теоретические знания педагога.  Знание содержания документов. |  | |
| 2 | Программа «От рождения до школы» под ред.   Н. Е. Вераксы  И.И.Комарова, методические пособия, парциальные программы  (А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.  Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»  Горбунова Л. Н., Семибратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика. — № 3. —  2004.  Журнал «Управление ДОУ». №6 2008г.  Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г.  Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009  Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. Интернет-ресурсы). | Изучение организационно - методической литературы | В течение года | Теоретические знания педагога |  | |
| 3. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация  и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. | Октябрь | Консультация для педагогов | |  |
| 4 | Интернет-ресурсы:  <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html>)  http: //sch138. kob. Ru  /Infomatic/ PowerPoint/L 1. htm  http:// festival .1 september. ru / articles /520782/ | Консультации по теме  «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ». « Использование ИКТ в образовательном процессе».  Обсуждение и анализ «Влияние интерактивных технологий на образование». | В течение учебного года | Консультации для педагогов | |  |
| 5. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь | Конспект занятия с детьми | |  |
| 6. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.  Анализ. Обсуждение. | Конспект занятия с детьми | |  |
| 7. | Разработка конспекта занятий для детей с использованием ИКТ | Участие в открытом просмотре | Конспект занятия с детьми | |  |
| 8. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Декабрь | Картотека педагогических ситуаций | |  |
| 9. | Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Интернет ресурсы, журналы «Дошкольное воспитание» | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Январь | Консультации для педагогов | |  |
| 10. | Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием ИКТ технологий. Создание авторской медиотеки игр, презентаций, развлечений и др. | Материалы воспитателей:  Проект "Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО" | В течение года | Развивающая предметно-пространственная среда с использованием ИКТ технологий, медиотека | |  |
| 11. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Февраль – март | Консультация наставника |  | |
| 12. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). | Март - апрель | Методический материал по руководству творческими играми детей |  | |
| 13. | Все используемые ранее источники методической литературы по данной теме | Подготовка изученного материала для отчета по данной теме | Май | Выступление на итоговом  педсовете |  | |
| 14. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  . | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Проведение итогов работы. |  | |
| 15. | Интернет ресурсы, опыт других педагогов | Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ | ЛОП | Конспекты праздников и развлечений в ЛОП |  | |