Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: zabawa00@mail.ru



**План работы наставничества**

на 2020-2021 учебный год.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

 **Задачи:**

 - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми;

 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

 - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

 - механизм использования дидактического и наглядного материала;

 - углубленное изучение инновационных технологий, ИКТ;

 - общие вопросы организации работы с родителями.

**План работы с молодыми педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание мероприятий** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1. Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.2. Разработка «Положения о наставничестве»3. Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов.4. Планирование образовательной деятельности на неделю (планирование разных видов деятельности в течение дня).5. Рабочая программа педагога.6. Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе». | заведующаястарший воспитатель,наставник |
| Октябрь-Ноябрь | 1. Анкетирование «Личностный паспорт воспитателя».2. Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.3. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.4. Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы  с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность).5. Методика проведения занятий.6. Контроль за планированием образовательной работы в группах молодых специалистов.7. Совместная  деятельность  воспитателя и детей во второй половине дня. | старший воспитатель,   наставники  |
| Октябрь-Декабрь | 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2. Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга  по выявлению уровня усвоения программного  материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому  мониторингу».3. Оказание помощи в составлении аналитических справок  по результатам пед. мониторинга.4. Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя.5.  Взаимопосещение новогодних утренников. | наставники    |
| Январь | 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.2. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)3. Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями».4. Контроль за планированием организации работы с родителями  |  старший воспитатель,педагоги – наставники   |
| Февраль | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.2. Круглый стол по теме: «Руководство развитием игровой деятельности детей»3. Углубленное изучение инновационных технологий, ИКТ4. Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. | старший воспитатель,педагог – наставник  |
| Март | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы  с детьми.   Составление конспектов педагогических мероприятий  молодыми педагогами.3. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | педагоги – наставники,старший воспитатель, молодые педагоги  |
| Апрель | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.2. Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе.3. Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования. | старший воспитатель,педагоги – наставники |
| Май | Отчёт по наставничеству | наставники |

 **Индивидуальный план педагога-наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Практический выход** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Помощь в изучениинормативно-правовых документов Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Конвенция о правах ребенка;Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.)СанПиН 2.4.1.3049-13  «Санитарно-эпидемиологические  требования  к   устройству, содержанию  и  организации  режима  работы  дошкольных    образовательных организаций»,  утвержденным  постановлением  Главного    государственного санитарного  врача  Российской  Федерации  от  15  мая       2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством  юстиции  Российской  Федерации  29  мая 2013 г., регистрационный N 28564); локальных актов ДОУДиагностика умений и навыков молодого специалиста. | Изучениенормативно-правовых документовКонсультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | Теоретические знания педагога.Знание содержания документов. |  |
| 2 |  Программа «От рождения до школы» под ред.   Н. Е. ВераксыИ.И.Комарова, методические пособия, парциальные программы(А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»Горбунова Л. Н., Семибратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика. — № 3. —  2004.Журнал «Управление ДОУ». №6 2008г.Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г.Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. Интернет-ресурсы). | Изучение организационно - методической литературы | В течение года | Теоретические знания педагога |  |
| 3. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. | Октябрь | Консультация для педагогов |  |
| 4 | Интернет-ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html>)http: //sch138. kob. Ru/Infomatic/ PowerPoint/L 1. htmhttp:// festival .1 september. ru / articles /520782/ | Консультации по теме «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ». « Использование ИКТ в образовательном процессе».Обсуждение и анализ «Влияние интерактивных технологий на образование». | В течение учебного года | Консультации для педагогов |  |
| 5. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь | Конспект занятия с детьми |  |
| 6. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.Анализ. Обсуждение. | Конспект занятия с детьми |  |
| 7. | Разработка конспекта занятий для детей с использованием ИКТ  | Участие в открытом просмотре | Конспект занятия с детьми |  |
| 8. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Декабрь  | Картотека педагогических ситуаций |  |
| 9. | Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Интернет ресурсы, журналы «Дошкольное воспитание» | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Январь | Консультации для педагогов |  |
| 10. | Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием ИКТ технологий. Создание авторской медиотеки игр, презентаций, развлечений и др. | Материалы воспитателей:Проект "Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО" | В течение года | Развивающая предметно-пространственная среда с использованием ИКТ технологий, медиотека |  |
| 11. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Февраль – март  | Консультация наставника |  |
| 12. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). | Март - апрель | Методический материал по руководству творческими играми детей |  |
| 13. | Все используемые ранее источники методической литературы по данной теме | Подготовка изученного материала для отчета по данной теме |  Май | Выступление на итоговом  педсовете |  |
| 14. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Проведение итогов работы. |  |
| 15. | Интернет ресурсы, опыт других педагогов | Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ | ЛОП | Конспекты праздников и развлечений в ЛОП |  |