Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

**Перспективный план работы**

**инструктора по обучению плаванию**

на 2020 – 2021 учебный год

Инструктор по ФК:

Исаев Владимир Викторович

г. Дудинка

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Сегодня отмечается резкий рост числа детей дошкольного возраста различными отклонениями в состоянии здоровья. Поэтому все более актуально становиться поиск новых способов укрепления психического здоровья ребенка, стимуляции физического развития, закаливания организма, повышения устойчивости к различным заболеваниям. Превосходным средствам для развития и совершенствования физических качеств дошкольника является плавание. При этом важнейшее значение имеет ранее обучение детей плаванию. Сочетание воды, воздуха, температуры и двигательной активности ребенка – одна из самых сильных форм воздействия на развивающийся организм с момента рождения. Очень важно поддерживать положительное эмоциональное состояние детей на всех этапах обучения плаванию стремиться к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли удовольствие, побуждали к самостоятельности, вызывали стремление научиться плавать.

Игра – главный метод обучения и воспитания детей, поэтому использую в своей работе методику проведения подвижных игр на воде, игры для ознакомления со свойствами воды, игры с погружением в воду с головой, игры с открытыми глазами в воде. Основная цель работы – научить детей плаванию, умение преодолеть водобоязнь, быстро ориентироваться на воде и под водой. Обучение детей построено на принципах развивающего обучения и воспитания, в ходе реализации которого, формируются знания о здоровом образе жизни, формируются необходимые умения и навыки в обучении.

Годовой план инструктора по физической культуре (плаванию) содержит: *цель,* з*адачи воспитательно-оздоровительной работы на год*, *прогнозируемый результат.*

Годовой план включает:

•Работу с педагогами.

•Работу с детьми.

•Работу с семьей.

•Работу с социумом: школа-гимназия № 2, спортивная школа им. Кизима

•Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель работы: Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма.

Задачи:

-научить детей элементарным плавательным навыкам;

-адаптировать к водной среде с последующим переходом к спортивным способам плавания (кролю на груди и спине, брассу), помочь детям освоить способы плавания;

-учить четко, выполнять все правила личной гигиены (принимать душ перед занятием, мыть тело быстро и тщательно, после занятия быстро одеваться);

-развивать двигательные умения и навыки;

-прививать привычку соблюдать правила поведения в бассейне;

-воспитывать физические качества (гибкость, ловкость, силу, быстроту, выносливость, координационных способностей);

-научить погружаться на дно бассейна и поднимать оттуда различные предметы;

-обучать прыжкам с бортика ногами вниз головой вниз из положения, сидя и стоя;

-совершенствование силовых и скоростных плавательныхнавыков.

Прогнозируемый результат

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности методов и приемов, направленных на формирование мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни у дошкольников и приобщение их к систематическим занятиям спортом.
2. Профессиональный рост педагогов, развитие их профессиональных способностей в области физического развития дошкольников.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Двигательная активность детей соответствует возрастным нормативам; отсутствуют признаки сильного и выраженного утомления.
2. У детей сформированы потребность и мотивация к занятиям физической культуры, здорового образа жизни.
3. Наблюдаются стремление участвовать в разных формах двигательной деятельности, а так же свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

Сформирована активная позиция родителя (законного представителя) в вопросах формирования мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни и приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом.

**План работы на 2020-21 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** |
|  | ***Анализ и планирование*** |  |
| 1 | Составление плана работы на год, разработка рабочей программы | август - сентябрь |
| 2 | Оформление табеля посещаемости на год, составление коррекционного плана работы | август-сентябрь |
| 3 | Ведение табеля посещаемости детей по плаванию | ежедневно |
| 4 | Анализ результатов диагностики на начало и конец учебного года | октябрь  апрель |
| ***Диагностическая работа*** | | |
| 1 | Диагностическое обследование детей на начало учебного года | октябрь |
| 2 | Итоговое диагностическое обследование детей | апрель |
| ***Организационная работа*** | | |
| 1 | Комплектование списочного состава детей по группам | август |
| 2 | Составление картотеки игр на воде. Пополнение спортивного инвентаря. Систематизация наглядного материала (символы упражнений и игр на воде) | в течение учебного года |
| 3 | Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования по плаванию, изготовление атрибутов для сенсорно-моторного развития детей (профилактика плоскостопия, сколиоза, зрения) | в течение года |
|  | | |
| ***Методическая работа*** | | |
| 1 | Пополнение библиотеки литературой по плаванию | в течение года |
| 2 | Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей плаванию | в течение года |
| 3 | Участие в работе методических объединений ГМО ДОУ г. Дудинка | по плану УО, ИМЦ |
| 4 | Оказание помощи в проведении музыкально-спортивных развлечений в ДОУ | по плану ДОУ |
| 5 | Подготовка информативно-методического материала для воспитателей и родителей | в течение года |
| 6 | Участие в конкурсах («Лыжня России», лыжня «Таймыра», лыжня ДОУ», «День бегуна», «Соревнования среди трудовых коллективов города», соревнования по плаванию, сдачи норм ГТО и т. д) | в течение года |
| 7 | Сдача отчёта-анализа о проведённой работе за год | май (итоговый педсовет) |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | | |
| 1 | Совместное составление сценария и проведение осеннего бала «Алиса в стране шахматных чудес» | сентябрь |
| 2 | Выступление на педагогическом совете, темы выступления: «Игры, которые лечат», «Игры на воде», «Учет гендерных особенностей детей при организации игр и физических упражнений» | по годовому плану ДОУ |
| 3 | Консультации для воспитателей:   * «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»; * «Взаимодействие детского сада в оздоровлении детей в процессе обучения плаванию»; * «Плавание и сколиоз»; * «Плавание и плоскостопие»; * Консультации по вопросам индивидуальной работы с детьми, отстающими по освоению плавательных умений и навыков | октябрь  ноябрь  январь  март  апрель  в течение года |
| 4 | Выступление на итоговом педсовете с самоанализом за год | май |
| 5 | Оформление стендов, папок-передвижек в группах:  ***2-я младшие и средние группы***   * «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка» * «Физические упражнения, как средство профилактики нарушений осанки» * «За здоровьем - босиком!»   ***Старшие группы***   * «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка» * «Физические упражнения, как средство профилактики нарушений осанки» * «Влияние двигательной активности на физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» * «Физическое воспитание в семье»   ***Подготовительныегруппы***   * «Влияние двигательной активности на физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» * «Физические упражнения, как средство профилактики нарушений осанки» * «За здоровьем - босиком!»«В здоровом теле-здоровый дух» | сентябрь  декабрь  апрель  октябрь  ноябрь  январь  февраль  сентябрь  январь  февраль  апрель |
| 6 | Участие в мероприятиях, семинарах, мастер-классах, лекциях проводимых по плану ДОУ | по плану ДОУ |
| 7 | Поддержка преемственности с воспитателями, м/с, инструктором по ФК | в течение года |
| ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Ежедневные занятия по плаванию по подгруппам | согласно расписанию |
| 2 | Индивидуально работа с детьми по плаванию | ежедневно, согласно расписанию |
| 3 | Организация тематических НОД и бесед, праздников, развлечений на воде | в течение года по плану инструктора по ФК |
| 4 | Организация работы по кружковой работе «Водно-спортивные игры» | в течение года |
| 5 | Организация работы по инновационному образовательному проекту «Северный клуб шахматистов» (работа по гранту «Мир новых возможностей» номинации «Полюс будущего» Норникель) | в течение года |
| ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | ***2 младшие, средние группы*** | в течение года |
|  | «Плавание, как средство повышения двигательной активности детей» (групповые родительские собрания) | октябрь, по плану педагогов ДОУ |
| «Организация начального обучению плаванию малышей» (инд. Консультации педагогов и родителей) | ноябрь |
| Участие в новогодних утренниках персонажем Дедом Морозом (открытые новогодние утренники) | декабрь |
| «Плавание – средство воспитания дошкольников» (открытое занятие) |  |
| январь |
| «За здоровьем - босиком!»«В здоровом теле - здоровый дух»(папка-передвижка) (инд. консультации) | февраль-март |
| «Техника безопасности при плавании в открытых водоёмах» (родительские собрания) | апрель-май, по плану педагогов ДОУ |
| 2 | ***Старшие группы*** | в течение года |
|  | «Плавание, как средство повышения двигательной активности детей» (групповые родительские собрания) | октябрь, по плану педагогов ДОУ |
| «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка» (папка-передвижка) | ноябрь |
| Участие в новогодних утренниках персонажем Дедом Морозом (открытые новогодние утренники) |  |
| декабрь |
| «В здоровом теле - здоровый дух», «Влияние двигательной активности на физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» (инд. консультации) | январь |
| «В гостях у Нептуна», посвященный 23 февраля (открытое занятие) | февраль |
| «За здоровьем - босиком!»«Физическое воспитание в семье» (инд. консультации) | март - апрель |
|  |  |
| «Техника безопасности при плавании в открытых водоёмах» (родительские собрания) | апрель-май, по плану педагогов ДОУ |
| 3 | ***Подготовительные к школе группы*** | в течение года |
|  |  |  |
| «Плавание, как средство повышения двигательной активности детей» (групповые родительские собрания) | октябрь, по плану педагогов ДОУ |
| «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка» (инд. консультации) | в течение года |
| Участие в новогодних утренниках персонажем Дедом Морозом (открытыеновогодние утренники) | декабрь |
| «Физические упражнения, как средство профилактики нарушений осанки» (папка-передвижка) | январь |
|  |  |
| «В гостях у Нептуна», посвященный23 февраля (открытое занятие) | февраль |
| «В здоровом теле - здоровый дух» «За здоровьем - босиком!» (папка-передвижка) | апрель |
| «Техника безопасности при плавании в открытых водоёмах» (родительские собрания) | апрель-май, по плану педагогов ДОУ |
|  | ***Взаимодействие с социумом*** |  |
| 1 | Осенний бал в шахматном королевстве: «Алиса в стране шахматных чудес» | сентябрь |
| 2 | Участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник ДОУ»  День открытых дверей НОД в рамках ГМО инструкторов по ФК городских ДОУ г. Дудинка | по графику УО, ИМЦ |
| 3 | День открытых дверей по кружковой работе «Водно-спортивные игры» | по плану ДОУ |
| 4 | Участие в массовых городских соревнованиях среди детских садов в спортивном комплексе г. Дудинка:  -«Папа, мама, я – спортивная семья»;  -«Спартакиада дошкольников»;  -« 1 июня – День защиты детей» | декабрь  февраль  июнь |
|  | ***Работа в летний оздоровительный период*** |  |
| 1 | Спортивно-музыкальный праздник городской «День защиты детей»  Спортивно-музыкальное развлечение по ПДД «Светофорик»  Консультация для педагогов и родителей «Физическое воспитание в семье» (инд. консультация) | июнь |
| 2 | Развлечение «Зарница»  Праздник «Иван Купала»  Консультация для педагогов и родителей«Физические упражнения, как средство профилактики нарушений осанки» | июль |
| 3 | Спортивный досуг «В стране правил пожарной безопасности»  Консультация для педагогов и родителей«Влияние двигательной активности на физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» | август |

**Реализация грантового проекта «Северный клуб шахматистов» (Норильский никель «Мир новых возможностей» полюс «Будущего»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения |
| 1. | Осенний бал в шахматном королевстве: «Алиса в стране шахматных чудес» | 25.09.2020 |
| 2. | Шахматный квест – семейный праздник «Папа, мама, я – шахматная семья» | 16.10.2020 |
| 3. | Праздник «Северный Аргиш шахмат» | 20.11.2020 |
| 4. | Продуктивная деятельность – шахматная мастерская «Пешка. Ферзь. Король» | декабрь |
| 5. | «Дед Мороз в шахматном королевстве» | 09.01.2021 |
| 6. | «По следам трех Мушкитеров» | 16.01.2021 |
| 7. | Спортивный досуг «Шахматвиль эстафеты» | 20.02.2021 |
| 8. | Работа мини – музея «Северный шахматенок» | В течение работы проекта |

**РЕЖИМ РАБОТЫ ПЛАВАТЕЛЬНОГО БАССЕЙНА в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | | ВТОРНИК | | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | | ПЯТНИЦА | |
| 08.30 – 09.00 | | Консультации для родителей, педагогов | | | | Индивидуальные беседы с родителями | | | |
| 09.00 – 09.10 | | Проверка санитарного состояния бассейна, контроль над наполняемостью чаши бассейна водой для определённого возраста детей. Подготовка к занятию | | | | | | | |
| 09.10-09.40 | Подготов. «А» | 09.10-09.30 | Средняя «А» | 09.10-09.40 | Подготов. «А»  (водно-спорт.игры) | 09.10-09.30 | Средняя «А» (водно-спорт.игры) | 9.20-9.40 | 2 мл. «А» плавание |
| 09.50-10.20 | Подготов. «Б» | 09.40-10.00 | Средняя «Б» | 09.50-10.20 | Подготов. «Б»  (водно-спорт.игры) | 09.40-10.00 | Средняя «Б» (водно-спорт.игры) | 9.50-10.10 | 2 мл. «Б»  плавание |
| 10.30-11.00 | Подготов. «В» | 10.10-10.35 | Старшая «А» | 10.30-11.00 | Подготов. «В»  (водно-спорт.игры) | 10.10-10.35 | Старшая «А» (водно-спорт.игры) | 10.10-12.00 | Составление планов, конспектов занятий, консультаций |
| 10.45-11.10 | Старшая «Б» | 10.45-11.10 | Старшая «Б» (водно-спорт.игры) |
| 11.25-12.00 | Составление планов, конспектов занятий, консультаций | | | | | | | | |
| 12.00-14.30 | Уборка инвентаря. Подведение итогов занятий. Составление планов, конспектов занятий. Консультации для педагогов. | | | | | | | | |