|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Утро** | Беседа «Как я помогал маме в выходные дни»  Д/игры: «Я не должен — я должен»,  «Не попади впросак» | Культура поведения за столом: Маша,Артем,  Даша | Рассматривание иллюстраций с картинками о хороших и плохих поступках | Беседы о самочувствии детей,чем занимались дома в выходные |
| **НОД** | Физическая культура  Музыка  Познание — ФЦКМ  Викторина на тему «Что такое хорошо,что такое плохо» (отрывки из произведений о хороших и плохих поступках) |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за собаками,их отношением друг к другу.  Словарная работа:лохматые,бездомные,озлобленные,  дружелюбные.  Труд:помощь малышам при одевании на прогулку.  П/и.: «Лохматый пес»,  «Лиса и зайцы» | Метание снежков :  Юля,Ваня,  Витя | Игры с выносным материалом,со снегом |  |
| **Вечер** | Просмотр мультфильма «Мешок яблок»,обсуждение содержания.  Д/и. «Мост дружбы» | Сгибание листа бумаги «гармошкой» : Богдан,Марк,  Марина | Игры по интересам с использованием конструктора |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погоды,учить делать выводы.  П/и. «охотники и утки» | Рисование на снегу : Аня,Вова,  Катя | Свободная игровая деятельность | Договориться о месте и времени изготовления кормушки для птиц |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **В**  **Т О Р Н И К** | **Утро** | Беседа о добре и зле.  Чтение стихотворения: В.Новиков «Забыл».  Слушание песни «Песенка-чудесенка». | Проговаривание чистоговорок:  Поля,Марина,  Богдан | Настольные игры на развитие логического мышления | Консультация родителями о пользе утренних прогулок |
| **НОД** | Познание — ФЭМП  Физическая культура — плавание  Художественное творчество — рисование  По стихотворению В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за посаженными деревцами  Словарная работа:части растения,способы ухода за ними,укутанные,заснеженные  Труд:почистить крылечко от снега  П/и. «Перемени предмет», «Перелет птиц» | Отработка прыжков в длину:  Оля,Степа,  Егор | Катание с различных горок,  игры с выносным материалом |  |
| **Вечер** | «Книжкина больница» (ремонт книг)  С/р.игра «Больница» | Разучивание пословиц о добре:  Альвина,Платон,  Соня | Игры в уголке движения |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за настроением родителей  П/и. «Два Мороза» | Прямой и обратный счет:  Катя,Полина,  Марк | Катание на санках,  п/и.по желанию детей | Дать задание родителями:найти стихи на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **С**  **Р Е Д А** | **Утро** | Беседа о друзьях «Расскажи о своем друге,какой он»  Упражнение «Подари тепло другу»  Чтение сказки «Звезды» | Составление предложений по серии картинок «Хорошие,плохие поступки»:  Надя,Света,Антон | Самостоятельная художественная деятельность | Привлечь родителей к оформлению выставки «Наша дружная семья» |
| **НОД** | Коммуникация — развитие речи  Составление описательного рассказа «Мой лучший друг»  Физическая культура  Художественное творчество — конструирование  «Кормушка для птиц» (с участием родителей) |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за трудом дворника.  Словарная работа:инвентарь,спецодежда,тяжкий труд,выражение «золотые руки».  Труд:почистить дорожки,ведущие к спортивному оборудованию.  П/и. «Краски», «Ловишки с мячом» | Обучение элементам хоккея:  мальчики | Игры с выносным материалом,  с мячами |  |
| **Вечер** | Чтение сказки «Чья помощь лучше»  Драматизация отрывка из сказки  Аппликация «Подари улыбку» | Украшение кормушки для птиц(красками,бумагой и т.д.):  Желающие дети | Театрализованная деятельность с куклами Би-Ба-Бо |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за снежинками,их строением  П/и. «Горелки» | Д/и. «Подбери добрые слова»:  Илья,Рита,  Кирилл | Игры соревнрвательного характера (учить партнерским отношениям,дружелюбию) | Поговорить с родителями о помощи детям из д.с. «Ромашка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Ч Е Т В Е Р Г** | **Утро** | Чтение стихотворения:Л.Кузьмин «Дом с колокольчиками»  Просмотр серии из «Ералаш» - «Вовка-добрая душа»  Пополнение копилки добрых дел | Д/и. «Кто лишний»:  Таня,Вера,  Сережа | Пополнение уголка экспериментирования бросовым материалом | Советы родителям об утренней гимнастике в выходные дни |
| **НОД** | Познание — ФЭМП  Физическая культура — плавание  Художественное творчество — рисование  «Портрет моего друга» |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за транспортом,классификация  Словарная работа:фюзеляж,капот,корма,ватерлиния  Труд:построить для малышей снежный городок  П/и. «Лягушки и цапля»,  эстафета «Кто быстрее добежит жо флажка» | Безопасное лазание по спортивным лесенкам:  Игорь,Даша,  Саша | Собирание снежных комочков для постройки снежного городка |  |
| **Вечер** | Акция «Поможем малышам» (изготовление книжек-малышек)  Упражнение «Пантомима» на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» | Разгадывание кроссвордов:  Кристина,Алеша,  Ксюша | С/р.игры по выбору детей |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром разными способами  П/и. «Чья команда быстрее соберется» | Учить держать равновесие:  Платон,Богдан,  Арина | Экспериментирование с водой | Консультация родителям о првильном чтении перед сном |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **П**  **Я Т Н И Ц А** | **Утро** | Чтение: Г.Остер «Вредные советы», В.Осеева «Добрые слова»  Треннинг «Поделись своей добротой» | Изготовление голубка(оригами):  Маша,Полина,  Максим | Оформление группы рисунками,поделками к приходу гостей-малышей | Советы родителями,как справиться с раздражением по утрам |
| **НОД** | Ознакомление с художественной литературой:  Чтение и драматизация сказки «Как светлячок друга искал»  Лепка «Моя любимая игрушка» |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами,подкормка их  Словарная работа:оперенье,названия зимующих,перелетных птиц  Труд:сделать из снега и воды маленькую горку для малышей  П/и. «Кого назвали,тот ловит мяч»,  «Самый меткий» | Прыжки с высоты:  Альвина,Ваня,  Коля | Обучение катанию на лыжах:  по желанию детей |  |
| **Вечер** | Д/игры: «Добрые и волшебные слова»,  «Ласковое имя»  Собираем и украшаем посылку для детей из д.с. «Ромашка» совместно с родителями(книжки,поделки,диски с мультфильмами,песнями,вещи,сладости ит.п.) | Выразительность чтения стихов,приготовленных для детей из д.с. «Ромашка» |  |  |
| **Прогулка** | Псещение д.с. «Ромашка»,вручение им посылки,мини-концерт(совместно с родителями) |  |  | Чаепитие,беседа о будущих совместных мероприятиях |

**Перспективный план на неделю**

**Тема:** « Неделя добра»

**Цель**: воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

*обучающая*: продолжать учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; формировать познавательные, регулятивные навыки общения (умение выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), углублять представления детей о доброте, как о ценном, не отъемлемом качестве человека.

*развивающая:* способствовать эмоциональному, духовно-нравственному развитию.

*воспитывающая:* воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Мотивация**: просмотр мультфильма « Мешок яблок», прослушивание песни « Песенка-чудесенка», чтение письма « Ищу друга» от детей из детского сада « Ромашка».

**Итоговое мероприятие:** акция « Посылка детям»..

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **понедельник** | Просмотр мультфильма « Мешок яблок».  Операция « Сотвори добро» ( изготовление кормушки для птиц совместно с родителями)  Игры: « Я не должен — я должен», « Секрет», « Мост дружбы». |
| **вторник** | « Книжная больница» (организация работы по ремонту старых книжек).  Беседы о добрых поступках, прослушивание песни о дружбе. |
| **среда** | Акция « Подари улыбку прохожему» (аппликация « Улыбка»).  Выставка творческих работ «Тепло наших рук». |
| **четверг** | Случаи из жизни и копилка добрых дел. ( тренинг « Поделись своей добротой».  Акция « Поможем малышам» ( создание книжек-малышек). |
| **пятница** | Игры « Добрые и вежливые слова», « Ласковое имя».  Акция « Посылка детям в детский дом». |