|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Утро** | Беседа «Как я помогал маме в выходные дни»Д/игры: «Я не должен — я должен»,«Не попади впросак» | Культура поведения за столом: Маша,Артем,Даша | Рассматривание иллюстраций с картинками о хороших и плохих поступках | Беседы о самочувствии детей,чем занимались дома в выходные |
| **НОД** | Физическая культураМузыкаПознание — ФЦКМВикторина на тему «Что такое хорошо,что такое плохо» (отрывки из произведений о хороших и плохих поступках) |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за собаками,их отношением друг к другу.Словарная работа:лохматые,бездомные,озлобленные,дружелюбные.Труд:помощь малышам при одевании на прогулку.П/и.: «Лохматый пес»,«Лиса и зайцы» | Метание снежков :Юля,Ваня,Витя | Игры с выносным материалом,со снегом |  |
| **Вечер** | Просмотр мультфильма «Мешок яблок»,обсуждение содержания.Д/и. «Мост дружбы» | Сгибание листа бумаги «гармошкой» : Богдан,Марк,Марина | Игры по интересам с использованием конструктора |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погоды,учить делать выводы.П/и. «охотники и утки» | Рисование на снегу : Аня,Вова,Катя | Свободная игровая деятельность | Договориться о месте и времени изготовления кормушки для птиц |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **В****ТОРНИК** | **Утро** | Беседа о добре и зле.Чтение стихотворения: В.Новиков «Забыл».Слушание песни «Песенка-чудесенка». | Проговаривание чистоговорок:Поля,Марина,Богдан | Настольные игры на развитие логического мышления | Консультация родителями о пользе утренних прогулок |
| **НОД** | Познание — ФЭМПФизическая культура — плаваниеХудожественное творчество — рисованиеПо стихотворению В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за посаженными деревцамиСловарная работа:части растения,способы ухода за ними,укутанные,заснеженныеТруд:почистить крылечко от снегаП/и. «Перемени предмет», «Перелет птиц» | Отработка прыжков в длину:Оля,Степа,Егор | Катание с различных горок,игры с выносным материалом |  |
| **Вечер** | «Книжкина больница» (ремонт книг)С/р.игра «Больница» | Разучивание пословиц о добре:Альвина,Платон,Соня | Игры в уголке движения |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за настроением родителейП/и. «Два Мороза» | Прямой и обратный счет:Катя,Полина,Марк | Катание на санках,п/и.по желанию детей | Дать задание родителями:найти стихи на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **С****РЕДА** | **Утро** | Беседа о друзьях «Расскажи о своем друге,какой он»Упражнение «Подари тепло другу»Чтение сказки «Звезды» | Составление предложений по серии картинок «Хорошие,плохие поступки»:Надя,Света,Антон | Самостоятельная художественная деятельность | Привлечь родителей к оформлению выставки «Наша дружная семья» |
| **НОД** | Коммуникация — развитие речиСоставление описательного рассказа «Мой лучший друг»Физическая культураХудожественное творчество — конструирование«Кормушка для птиц» (с участием родителей) |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за трудом дворника.Словарная работа:инвентарь,спецодежда,тяжкий труд,выражение «золотые руки».Труд:почистить дорожки,ведущие к спортивному оборудованию.П/и. «Краски», «Ловишки с мячом» | Обучение элементам хоккея:мальчики | Игры с выносным материалом,с мячами |  |
| **Вечер** | Чтение сказки «Чья помощь лучше»Драматизация отрывка из сказкиАппликация «Подари улыбку» | Украшение кормушки для птиц(красками,бумагой и т.д.):Желающие дети | Театрализованная деятельность с куклами Би-Ба-Бо |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за снежинками,их строениемП/и. «Горелки» | Д/и. «Подбери добрые слова»:Илья,Рита,Кирилл | Игры соревнрвательного характера (учить партнерским отношениям,дружелюбию) | Поговорить с родителями о помощи детям из д.с. «Ромашка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро** | Чтение стихотворения:Л.Кузьмин «Дом с колокольчиками»Просмотр серии из «Ералаш» - «Вовка-добрая душа»Пополнение копилки добрых дел | Д/и. «Кто лишний»:Таня,Вера,Сережа | Пополнение уголка экспериментирования бросовым материалом | Советы родителям об утренней гимнастике в выходные дни |
| **НОД** | Познание — ФЭМПФизическая культура — плаваниеХудожественное творчество — рисование«Портрет моего друга» |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за транспортом,классификацияСловарная работа:фюзеляж,капот,корма,ватерлинияТруд:построить для малышей снежный городокП/и. «Лягушки и цапля»,эстафета «Кто быстрее добежит жо флажка» | Безопасное лазание по спортивным лесенкам:Игорь,Даша,Саша | Собирание снежных комочков для постройки снежного городка |  |
| **Вечер** | Акция «Поможем малышам» (изготовление книжек-малышек)Упражнение «Пантомима» на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» | Разгадывание кроссвордов:Кристина,Алеша,Ксюша | С/р.игры по выбору детей |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром разными способамиП/и. «Чья команда быстрее соберется» | Учить держать равновесие:Платон,Богдан,Арина | Экспериментирование с водой | Консультация родителям о првильном чтении перед сном |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **П****ЯТНИЦА** | **Утро** | Чтение: Г.Остер «Вредные советы», В.Осеева «Добрые слова»Треннинг «Поделись своей добротой» | Изготовление голубка(оригами):Маша,Полина,Максим | Оформление группы рисунками,поделками к приходу гостей-малышей | Советы родителями,как справиться с раздражением по утрам |
| **НОД** | Ознакомление с художественной литературой:Чтение и драматизация сказки «Как светлячок друга искал»Лепка «Моя любимая игрушка» |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами,подкормка ихСловарная работа:оперенье,названия зимующих,перелетных птицТруд:сделать из снега и воды маленькую горку для малышейП/и. «Кого назвали,тот ловит мяч»,«Самый меткий» | Прыжки с высоты:Альвина,Ваня,Коля | Обучение катанию на лыжах:по желанию детей |  |
| **Вечер** | Д/игры: «Добрые и волшебные слова», «Ласковое имя»Собираем и украшаем посылку для детей из д.с. «Ромашка» совместно с родителями(книжки,поделки,диски с мультфильмами,песнями,вещи,сладости ит.п.) | Выразительность чтения стихов,приготовленных для детей из д.с. «Ромашка» |  |  |
| **Прогулка** | Псещение д.с. «Ромашка»,вручение им посылки,мини-концерт(совместно с родителями) |  |  | Чаепитие,беседа о будущих совместных мероприятиях |

**Перспективный план на неделю**

**Тема:** « Неделя добра»

  **Цель**: воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

  **Задачи:**

*обучающая*: продолжать учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; формировать познавательные, регулятивные навыки общения (умение выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), углублять представления детей о доброте, как о ценном, не отъемлемом качестве человека.

*развивающая:* способствовать эмоциональному, духовно-нравственному развитию.

*воспитывающая:* воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

  **Мотивация**: просмотр мультфильма « Мешок яблок», прослушивание песни « Песенка-чудесенка», чтение письма « Ищу друга» от детей из детского сада « Ромашка».

  **Итоговое мероприятие:** акция « Посылка детям»..

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| **понедельник** | Просмотр мультфильма « Мешок яблок».Операция « Сотвори добро» ( изготовление кормушки для птиц совместно с родителями)Игры: « Я не должен — я должен», « Секрет», « Мост дружбы». |
| **вторник** | « Книжная больница» (организация работы по ремонту старых книжек).Беседы о добрых поступках, прослушивание песни о дружбе. |
| **среда** | Акция « Подари улыбку прохожему» (аппликация « Улыбка»).Выставка творческих работ «Тепло наших рук». |
| **четверг** | Случаи из жизни и копилка добрых дел. ( тренинг « Поделись своей добротой».Акция « Поможем малышам» ( создание книжек-малышек). |
| **пятница** | Игры « Добрые и вежливые слова», « Ласковое имя».Акция « Посылка детям в детский дом». |