Перспективный план работы по правилам дорожного движения с детьми второй младшей группы на 2017–2018 учебный год

1. Сентябрь.

«Зачем нужно знать и точно соблюдать **правила уличного движения**».

Цель: познакомить детей с основными **правилами уличного движения**. Объяснить, как опасно нарушать их.

1. Чтение художественных произведений.

2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.

3. Строительные игры *«Улица города»*.

4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги.

5. С/р игра *«Водители»*.

6. Выполнение **детьми** тематических заданий.

7. Тематические беседы.

2. Октябрь.

*«Знакомство с улицей»*.

Цель: уточнить представления детей об улице, **дороге**, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.

1. Чтение художественных произведений об улице.

2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.

3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них **справа**, слева, спереди, сзади.

4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и *«Бегите ко мне»*.

5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.

3. Ноябрь.

*«Виды транспорта»*

Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.

1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.

2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.

3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.

4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.

5. Предложить детям занимательный материал *«Дорисуй машину»*.

4. Декабрь.

*«Рассматривание грузового автомобиля»*

Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о **работе шофера**.

1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.

2. Раскрашивание раскрасок с транспортом.

3. Наблюдение за **работой** грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.

4. П/и *«Воробушки и автомобиль»*.

5. Коллективное конструирование *«Машины на нашей улицы»*.

6. Инсценировка стих А. Барто *«Грузовик»*

5. Январь.

*«Светофор»*

Цель: дать детям представление о **работе** умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

1. Наблюдение за **работой светофора**. Чтение художественных произведений о светофоре.

2. Рассматривание иллюстраций со светофором.

3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.

4. Предложить из конструктора *«Лего»* построить светофор.

5. Д/и *«Светофор»*, *«Найди свой цвет»*.

6. П/и *«Стой, иди, подожди»*.

6. Февраль.

*«Когда мы пассажиры»*

Цель: Добиться чтобы дети усвоили понятия *«Пешеход»*, *«Пассажир»* и получили представление о **правильном** поведении в общественном транспорте.

1. Чтение художественных произведений о **правилах** поведения в общественном транспорте.

2. С/р игра *«Автобус»*, П/и *«Трамвай»*.

3. Выполнение тематических заданий.

4. Беседы о рассматривание иллюстраций.

5. Обыгрывание игровых ситуаций *«****Правила****поведения в транспорте»*.

7. Март.

*«Если ты потерялся на улице»*

Цель: учить детей **правильно вести себя**, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона умения ориентироваться в ближайшем окружении.

1. Игры на развития внимания. Чтение художественных произведений.

2. Беседы **групповые** и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.

3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться

из затруднительных положений).

4. П/и *«Бегите ко мне»*.

5. Упражнение на ориентировку в пространстве.

8. Апрель.

*«Поведение детей на улице»*

Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.

1. Рисование **дороги**.

2. Д/и *«Путешествие по****дороге****»*, *«Подбери гараж для машины»*.

3. Упражнения на макете.

4. П/и *«Воробушки и автомобиль»*.

9. Май.

*«****Работа светофора****»*

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.

1. П/и *«Красный, желтый, зеленый»*.

2. Упражнения с действующим светофором.

3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.

4. Рисование и строительство светофора.

Спасибо за внимание.

Воспитатель ТМБ ДОУ «Забава»

Гутько И.Н.