**7.«Пузыри в стакане».** В стакан с водой опускается трубочка для коктейля. Ребенку предлагают глубоко вдохнуть через нос, вытянуть губы и сильно подуть в трубочку так, чтобы вода забурлила.

**8.«Путешествие».** В таз с водой (в ванну) опускается лодочка (бумажная, пластмассовая) и предлагается подуть на игрушку, чтобы она поплыла.

**9.«Поможем бабочке улететь».** Подуть на бабочку, сидящую на цветке.

**10.«Задуй свечу».** Погасить зажженную свечу.

**11.Надувать воздушные шарики.**

**12.Надувать мыльные пузыри.**



**СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

 ****

**ТМБ ДОУ «Забава»**

Учитель-логопед

Ахмедьянова Н.М.

**Развитие речевого дыхания.** Правильное речевое дыхание обеспе-чивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавнос-ти речи и интонационной вырази-тельности.

 **Цель тренировки правильного речевого дыхания – выработка длительного плавного выдоха.**

 Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослаблен-ности, аденоидных разращений, различных сердечно-сосудистых забо-леваний и т.д.

 Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходо-вании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шёпотом. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечёткой, судорожной, с захлёбыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

 Правильное (физиологическое) дыхание поможет ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь.

Нужно приучить ребенка к полному дыханию, чтобы он расширял грудную клетку и развивал мышцы живота. Покажите, как втягивать живот во время дыхания, сделать его плоским и впалым.

 **Некоторые упражнения на развитие дыхания помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки.**

****

**Игры и упражнения на развитие речевого дыхания.**

1. **«Подуй»** - сдуть со стола мелко нарезанную цветную бумажку, пушинку, ватку.
2. **«Подуй на вертушку»** - длительный выдох на бумажные, пластиковые вертушки.
3. **«Силачи»** - дуть на лежащие, на столе палочки, карандаши разной формы (круглые, граненые) и длины, стараясь сдвинуть их с места.
4. **«Попади в ворота»** - дуть на шарики разной тяжести: пластмассовые, деревянные, резиновые, стараясь попасть в «ворота».
5. **«Фокус».** Улыбнуться, при-открыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх на нос. На кончик носа прикрепить кусочек ваты и сдуть его.
6. **«Чья птичка (самолетик) дальше улетит?».** Птичек (самолеты), сделанных из тонкой бумаги, ставят на край стола. Дуют на одном выдохе.