1. **«Часики».** Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка тянуться к уголкам рта.
2. **«Качели».** Рот открыт. Напря-жённым языком тянуться за верхние зубы, за нижние зубы; либо к носу и подбородку.
3. **«Лошадка».** Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
4. **«Индюк».** Приоткрыть рот, энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, пока не послышится: «бл-бл-бл».
5. **«Грибок».** Поднять широкий язык вверх, кончик языка упирается в верхние зубы. «Присосать» язык к нёбу.
6. **«Маляр».** Рот открыт. Широ-ким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба и обратно.
7. **«Барабанщик**-**Дятел».** Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «д-д-д-д-д…». Следить, чтобы рот был всё время открыт, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

**Упражнения с ложкой.**

1. Язык - "Лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.

1. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
2. Ложку выпуклой стороной плотно прижать к губам, сложенным трубочкой и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
3. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против часовой стрелки.

5. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.

6. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).

7. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

**СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

 

**ТМБ ДОУ «Забава»**

Учитель-логопед

Ахмедьянова Н.М.

 **Артикуляционная гимнастика** – это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциро-ванности движений органов, участвую-щих в речевом процессе.

 **Цель артикуляционной гимнастики** – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необхо-

димых для правильного произношения звуков.

**Правила выполнения артикуляционной гимнастики:**

* Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3-5 минут 2 раза в день утром и вечером;
* Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз;
* Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении);
* Артикуляционную гимнастику выполняют сидя перед зеркалом с обязательным соблюдением правильной осанки;
* Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуля- ционной гимнастики могут находиться перед настенным зеркалом, а также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

**Организация проведения артикуляционной гимнастики дома:**

* Расскажите о предстоящем
* упражнении, используя игровые приемы.
* Покажите правильное выпол-нение упражнения.
* Предложите ребенку повторить упражнение, проконтролируйте его выполнение.
* Следите за качеством, выпол-няемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому.

**Упражнения артикуляционной гимнастики**

1. **«Окошко».** Учить ребенка удер-живать рот широко открытым.
2. **«Улыбочка» («Заборчик»).** Зубы сомкнуты, губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны.
3. **«Трубочка» («Дудочка»).** Зубы сомкнуты, губы округлить, обнажив верхние и нижние резцы.
4. **«Улыбочка»** - **«Трубочка»** - чередование упражнений.
5. **«Блинчик».** Рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать. Боковые края языка должны касаться углов рта. Добиваться полного расслабления мышц языка.
6. **«Накажем язычок» («Месим тесто»).**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя». Покусать кончик языка зубами: «та-та-та».
7. **«Вкусное варенье».** Улыб-нуться, открыть рот, широким кончиком языка облизать верх-нюю губу.