

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ТМБДОУ «Детский  
сад общеразвивающего вида «Забава»  
(протокол от 19 апреля 2021 г. № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующей ТМБДОУ «Детский  
сад общеразвивающего вида «Забава»  
\_\_\_\_\_ А.А.Рыжикова  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



### Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Анализ показателей деятельности ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» за 2020 год, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение ДОУ

Учреждение функционирует с 1998 года	
Полное название:	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» (ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»)
Юридический адрес:	647000 г. Дудинка, улица Островского, дом 3
Телефон/ факс:	8 (39191) 5-05-10
E-mail:	<a href="mailto:zabawa00@mail.ru">zabawa00@mail.ru</a>
Сайт:	<a href="http://zabawa-dudinka.ru">http://zabawa-dudinka.ru</a>
Заведующая:	Бондарчук Алла Михайловна
Учредитель:	Управление имущественных отношений ТДНМР. ТМБ ДОУ «Забава» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 09.06.2011 г. № 511. Устав (новая редакция) от 28.03.2014 г. № 380
Лицензия на образовательную деятельность:	Регистрационный № 5787-л от 26.07.2011 г. Серии А № 0001486 (бессрочно)
Наличие положительного заключения потребнадзора о соответствии зданий (сооружений), помещений, необходимых для осуществления деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	соответствует согласно Заключения от 28.03.2013 г. № 2280240 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 163567, регистрационный № 705 от 03.02.2009 г., присвоен статус: дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ОГРН	1048400003211 от 07.10.2004 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1048400003211 от 10.06.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 24 ЕК № 186639 дата выдачи 22.11.2011 г. (бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	- Лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 от 27 ноября 2015 года на осуществление медицинской деятельности согласно приложения; -Приложения № 1 (стр.37) от 27 ноября 2015 г. к лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 на осуществление медицинской деятельности.  СОГЛАШЕНИЕ № 03/2012-МО на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного учреждения от 24 февраля 2012 г.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии

с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществления в соответствии с ФГОС ДО.

### Система управления организации

Управляющая система:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующая Бондарчук Алла Михайловна (административное управление),</li> <li>- старший воспитатель Рыжикова Альбина Александровна (оперативное управление),</li> <li>- заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Кузьмина Оксана Валерьевна (оперативное управление),</li> <li>- медицинская сестра Рыкова Марина Александровна,</li> <li>- делопроизводитель Немчена Вера Викторовна,</li> <li>- шеф-повар Доровая Елена Александровна,</li> <li>- председатель Профкома Лутаева Наталья Анатольевна,</li> <li>- член управляющего совета Нейштадт Анна Карловна.</li> </ul>
----------------------	---

### Режим образовательной деятельности

Проектная наполняемость	Проектная наполняемость детских групп установлена в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиНа. Работает 12 групп с дневным пребыванием, воспитывается и обучается 259 детей. Структура дошкольного учреждения: является группа детей дошкольного возраста.
Режим работы	Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 12 часового пребывания детей: с 07:30 часов до 19:30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учреждение функционирует	<p>Функционирует с 1998 года. ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» находится в отдельном здании, простроенному по типовому проекту. Имеет: централизованное отопление, тепловодоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение, оборудованные игровые, спальные, приемные, буфетные, умывальные, туалетные комнаты. ДОУ располагает: физкультурным и музыкальным залом, бассейном, помещением для занятий опытно-экспериментальной деятельности в зимнем саду в уголке экспериментирования, изостудией, музейной комнатой, прогулочной верандой, актовым залом, методическим, логопедическим кабинетом, мобильным классом ПДД, шахматной студией, LEGO – классом, 2 кабинета дефектологов, кабинетом психологической разгрузки, спортивно-игровой площадкой.</p> <p>Общая площадь земельного участка: 3.903 кв.м. Общая площадь помещений: 4.541,4 кв.м.</p>
Срок пребывания дошкольников в детском саду	В группах общеразвивающей, (компенсирующей, комбинированной) направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (АООП ДО, АОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155). Согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления ребенка и до выпуска его в школу.
Расположение ДОУ	Расположено в центральной части города Дудинка. Месторасположение дает преимущество в осуществлении взаимодействия с социальными партнерами, заключены договора: ТМК ОУ «Дудинская гимназия»; МБУ СО «Комплексный

	<p>центр социального обслуживания населения «Таймырский»; КГБ ПОУ «Таймырский колледж» (практика студентов в ДОУ); КГУК «Таймырский краеведческий музей»; МБУК «Дудинская ЦБС» Городская детская библиотека им. Е.Е.Аксеновой; МБУ ДО «Детская школа искусств» им. Б.И.Молчанова; ТМК ОУ ДО «детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»; МБУК «Городской Дом культуры»; ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5».</p> <p>Интеграция воспитательно-образовательной работы осуществляется на основе совместных планов и договоров.</p>
--	--

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ТМБ ДОУ «Забава» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6 –е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.

Программа развития «Содружество» на 2018-2021гг.
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО)
ДОП ДО по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Творческая мастерская» на 2019-2022гг.
Программа «Здоровье» на 2017-2020гг.
Образовательная программа дошкольного образования по LEGO – конструированию и робототехнике «Маленький инженер»
Программа по дорожной безопасности «Ребенок и дорога»
Программа (модуль) обучения дошкольников правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности для дошкольников»
Положение о внутренней системе оценке качества образования в ТМБ ДОУ «Забава»
Годовой учебный план

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Характеристика детского контингента

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них: общеразвивающей направленности - 9, комбинированной-2, компенсирующей направленности – 1.

Распределение воспитанников по группам Численность воспитанников, чел.									Число групп, единиц	
всего	из них:								всего	В том числе для детей в возрасте 3 года и старше
	В группах для детей в возрасте 3 года и старше	До 3-х лет	С ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды	ТНР	Дети КМНС	Из них девочки	опека		
259	205	54	22	2	22	43	116	6	12	9

### Отчет по группам здоровья

1-3 лет	по состоянию здоровья отнесены:						страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 1-3 года	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	54	29	23	4	-	-	-	1	2	4	-	-
3-7 лет	по состоянию здоровья отнесены:						страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 3-7 лет	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	205	82	106	15	-	2	-	7	10	52	4	-
по состоянию здоровья отнесены:						страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:						
Итого общий свод	Итого общее кол-во детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	259	111	129	19	-	2	-	8	12	56	4	-
На диспансерном учете состоят										38		
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)										2		
Болезни ЛОР органов (хронический тонзиллит, хронический отит)										1		
Нарушение зрения										19		
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, гиомерулоифрит, ИМВП)										4		

В образовательном процессе и в режимных моментах педагоги применяли здоровье сберегающие технологии:

Технологии сохранения	Технологии	Коррекционные технологии:
-----------------------	------------	---------------------------

и стимулирования здоровья:	обучения здоровому образу жизни:	
<p>-Ритмопластика (формируется правильная осанка) проводится во время музыкальных занятий</p> <p>-Динамические паузы (профилактика утомляемости детей) во время ОД</p> <p>-Подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно) в любой удобный отрезок времени</p> <p>-Релаксация (для душевного равновесия, психического здоровья)</p> <p>-Пальчиковая гимнастика (полезна всем детям, тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, улучшает кровообращение)</p> <p>Проводится в любой удобный отрезок времени</p> <p>-Гимнастика для глаз (способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения)</p> <p>-Дыхательная гимнастика (активизируется кислородный обмен во всех тканях организма) проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>-Бодрящая гимнастика (ежедневно после дневного сна 5–10 мин.)</p>	<p>-Утренняя гимнастика (ежедневно 8–10 мин. с музыкальным сопровождением)</p> <p>-Физкультурные занятия (регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета)</p> <p>2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие в бассейне ДОУ.</p> <p>-Серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» («Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения» и т.д.)</p> <p>-Самомассаж (массаж, выполняемый самим ребенком, улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и оздоровлению психики, проводится в игровой форме)</p> <p>-Активный отдых (проведении досугов, праздников, участие в различных состязаниях, соревнованиях, раскованность позволяет детям двигаться без особого напряжения)</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика (тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения)</p> <p>-Сказкотерапия (для психотерапевтической и развивающей работы)</p> <p>-Коррекционные занятия с использованием тренажеров (ориентированы на развитие различных систем организма ребенка путем оптимального подбора объема физической нагрузки)</p> <p>-«Сенсорная тропа» (ее использование играет важную роль в формировании стопы ног. Наряду с совершенствованием координации, профилактикой и коррекцией плоскостопия эти упражнения способствуют развитию внимания)</p> <p>-Использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки (корректируется эмоционально-личностная сфера детей, звуки природы способным подарить душевный комфорт, эмоциональный настрой)</p> <p>-Цветотерапия.</p> <p>-«Сухой дождь»</p> <p>-«Цветные островки» (терапевтический эффект цвета заключается в регулировании психо-эмоционального состояния детей в соответствии с психофизическими возможностями и динамикой работоспособности ослабленного ребенка)</p>

Воспитатели и специалисты ДОУ применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

### Адаптация детей, вновь прибывших в ДОУ

В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ поступило 28 детей: в первую младшую «А» - 13детей, в первую младшую «Б» – 15 детей. Прием детей осуществлялся с июня по декабрь, постепенно. Дети находились под наблюдением, которые анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Итого по саду:

Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
14 детей 31%	9 детей— 51%	5 детей — 18%

Результаты течения адаптации свидетельствуют о достаточном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжалась работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Вывод: таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено размещение о жизни детского сада в социальных сетях: VK, Instagram, Facebook. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный статус родителей. Характеристика семей по составу.	Количество, показатель
Всего родителей	418
Средний возраст родителей	34
Уровень образования родителей:	205 / 49%
- высшее	
- средне - специальное (среднее)	213/ 51%
Работа:	
- служащие	44%
- рабочие	37%
- безработные	10,5%
- административные работники	4%
- частные предприниматели	3,8%
Социальное положение семей:	
- полная	40,6%
- неполная	17,4%
- неполная с матерью	15,7%
- неполная с отцом	0,9%
- приемная (оформлено опекунов)	1,4%
- малообеспеченная	11,4%
- многодетная	14%
- гражданский брак	6,9%
- социально-неблагополучная	0,9%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	16,2%
Два ребенка	123	29,4%

Три ребенка и более	57	13,6%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки» (музыкальный руководитель), «Тили-тили-тесто», «Радуга красок», «Маленький инженер» (Lego-конструирование), хореографическая студия «Ритмическая мозаика»
- 2) социально-педагогическое: «Развивай-ка» (педагог-психолог),
- 3) речевое: «Говорящие пальчики» (учитель-логопед)
- 4) физкультурно-спортивное: «Водно-спортивные игры», «Северный клуб шахматистов» (инструктор по ФК)

В дополнительном образовании задействовано 86 процентов воспитанников детского сада.

### Инновационная деятельность

<p>Инновационный образовательный проект «Северный клуб шахматистов» Руководитель Исаев В.В., инструктор по ФК Реализация проекта с 2019г. до апреля 2021г. (грант 825 975,00) в конкурса социальных проектов «Норникель» «Мир новых возможностей». Диплом (2020г.) Победителя в номинации «полюс будущего» проект «Северный клуб шахматистов»</p>	<p>Реализация Программы «Маленький инженер» по LEGO – конструированию и робототехнике, всего посещают класс 122 воспитанника ДОУ. Средние, старшие группы - LEGO – конструирование, подготовительные группы – образовательная робототехника. Оснащение LEGO – класса: 6 ноутбуков, программное обеспечение для сборки робототехники, конструкторы ДАКТА LEGO Duplo, LEGO-Classik, LEGO-простые механизмы, LEGO WeDo, LEGO-Education</p>	<p>Хореографическая студия «Ритмическая мозаика» руководитель Хомякова Альмира Исмаиловна, преподаватель ТМКОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» 27 воспитанников из старших и подготовительных групп ДОУ. Хореографические постановки, номера, представлены на утренниках в течение учебного года.</p>	<p>Проект психологического сопровождения детей при подготовке к школе «На пороге школы» - руководитель педагог-психолог Решетова Е.В., дети подготовительных групп ДОУ</p>
---	---	---	--

## II. Оценка системы управления организации

Управление ТМБ ДОУ «Забава» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ТМБ ДОУ «Забава»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	93	36	140	54	26	10	259	90
Качество освоения образовательных областей	98	38	139	54	22	8	259	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Результаты коррекционной работы учителя-логопеда с воспитанниками

Учебный год	Выпущено	Эффективность коррекционной работы		
		Речевая норма	Со значительным улучшением	С улучшением
2019-2020	12	3	7	2
	46%	25%	58%	17%

уровень	Звукопроизношение		Фонематическ. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматическ. категории		Связная речь	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
<b>высокий</b>	4%	44%	12%	60%	16%	44%	8%	44%	16%	52%	12%	28%
<b>средний</b>	56%	44%	28%	24%	36%	38%	43%	38%	46%	32%	28%	52%
<b>низкий</b>	40%	12%	60%	16%	48%	18%	49%	18%	38%	16%	60%	20%
<b>динамика</b>	42%		56%		36%		38%		34%		36%	

Таким образом, систематическая коррекционно-развивающая работа проводилась с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи решены, наблюдается положительная динамика развития речи детей.

## Анализ психологической готовности выпускников к обучению в школе по ДОУ на апрель 2020г

Уровни	Итого по группам	Итого по группам
	ноябрь, 2019уч. год,	апрель 2020 уч. год,
низкий	52%	16%
средний	38%	56%
высокий	10%	28%

Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе к концу года показывает положительную динамику на 36%.

Таким образом, 84% (18 детей) психологически готовы к школьному обучению на среднем и высоком уровне; 16% (3 ребенка) не готовы к школьному обучению. Данные показатели свидетельствуют о том, что дети психологически готовы к обучению в школе на среднем уровне. Выпускники научились работать в соответствии с инструкцией, выполнять задания, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, классифицировать, умение договариваться, с уважением относиться к старшим.

Низкие результаты прослеживаются у детей, которых имеются органические нарушения психического развития (оп заключениям ТПМПК); ослабленные дети.

По результатам диагностического обследования были даны воспитателям и родителям индивидуальные консультации и рекомендации.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

#### Кадровое обеспечение 2020г.

##### Сведения о педагогическом персонале ТМБ ДОУ «Забава»

всего педагогических работников	высшее образование	среднее профессиональное	из них женщины	воспитатели	старший воспитатель	муз. руководитель	инструктор ФК	учитель-логопед	педагог-психолог	дефектолог
30	17	13	29	24	1	1	2	1	1	2

##### Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более лет
всего	3	5	4	5	1	5	1	2	4	-

##### Распределение педагогического персонала по стажу. Общий стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	30	3	2	6	5	1	13

##### Педагогический стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических	30	5	5	5	4	4	7

работников – всего, человек							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Аттестация.** Процедуру аттестации в 2020 г. прошли

Численность педагогических работников – всего, человек	высшая	первая	соответствие	не аттестовано
	4	8	10	8 (декретный отпуск, стаж в ДОУ менее 2х лет)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

**Курсы повышения квалификации**

Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих курсы ПК, получивших удостоверение	
	человек	%
30	30	100

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**В период самоизоляции педагоги приняли участие в онлайн – конференциях, вебинарах (2020):**

№	Тема	Место проведения	Сертификаты
1	«Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - 3 уч. часа. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа. «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа. «Реализации образовательное области «Художественное – эстетическое развитие» - 3 уч. часа. «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа. «Реализация программы инклюзивного образования» - 3 уч. часа. «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа. «Компетентное родительство» - 3 уч. часа. «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа.  «Управление ДОО: современные требования – 3 уч. часа.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Фонд президентских грантов. Москва.	2
2.	Участник 12 – ти онлайн – конференций.		5
3.	Дошкольный марафон большого онлайн – фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»		3
4.	В VII Всероссийском онлайн форуме- конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»		6
5.	Вебинар (2 часа) «Развитие речи детей»	Всероссийский журнал «Воспитатель»	1
6.	«Познавательно-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»		1
7.	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»		1
8.	«интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс»		2
9.	«Современные инновационные технологии в д/с»		1

10.	Освоили навыки проектирования в онлайн – пространстве в социально – конструкторском бюро «Город – это мы!» (40 часов)	Мир новых возможностей. Норильский никель.	4
11.	Деловая программа «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций.	ММСО Московский международный салон образования	6
Всего сертификатов			32

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дополнили учебно-методический комплект к ООП ДО, в соответствии с ФГОС наглядно-дидактическими пособиями, методический кабинет:

Наглядно-дидактические пособия:	Количество	Сумма
Демонстрационный материал по темам: «Одежда и обувь»; «Транспорт»; «Электроприборы»; «Мебель»; «Безопасность на дороге»; «Головные уборы»; времена года «Зима»; «Лето»; «Весна»; «Овощи»; «Фрукты»; «Игрушки»; «Кухонная посуда»; «Посуда столовая»; «Дом и его части»; «Инструменты»; «Чувства и эмоции»; «Чувства и эмоции»; «Тело человека»; «Наш город»; «Виды спорта»; «Я соблюдаю гигиену»; «Насекомые»; «Птицы домашние и декоративные»; «Зимующие птицы»; «Перелетные птицы»; «Продукты питания»; «Хлеб всему голова»; «Ягоды»; «Грибы»; «Мир морей и океанов»; «Обитатели рек и озер»; «Деревья и кустарники»; «Домашние животные»; «Животные жарких стран»; «Животные холодных широт»; «Дикие животные»	56	
Научно-популярное издание «Как роботы работать научились?» (Какие бывают роботы? Умеют ли роботы думать? Что такое «андроид»?) Г.Т.Черненко	1	
Нарисуй свою вселенную в стиле minecraft (Компьютерная игра на бумаге Я.Л.Ненан)	1	
Научно-популярное издание «Что течет по проводам?» В.И.Малов	1	
<b>Закуплено игровое и методическое обеспечение</b>		
Логопедический, дефектологический кабинеты		
Группы (12)		
Методический кабинет		
Физкультурный зал, бассейн		
Музыкальный зал		
Кабинет психолога		

ВСЕГО	300000,00
-------	-----------

Реализация проекта с 2019г. до апреля 2021г. (грант 825 975,00) в конкурса социальных проектов «Норникель» «Мир новых возможностей». Диплом (2020г.) Победителя в номинации «полус будущего» проект «Северный клуб шахматистов» Руководитель Исаев В.В., инструктор по ФК

Закуплено		Кол-во
ИКТ средства	Видеокамера Sony HDR-CX625	1
	Штатив DEXP WT-3550	1
	Зеркальная камера Canon EOS 2000D Kit 18-55mm DC	1
	Компактная камера Nikon Coolpix F100	1
	Музыкальный центр SONY CMT – SBT40D	1
	ПК ПК Lenovo Ideacentre 310S-08ASR	1
	Монитор LG	1
	Принтер Kyocera Ecosys P4040dn	1
	Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А3+(БС)	1
	(CD) Динозавры учат шахматам	10
(CD) Шахматные игры для дошкольников	10	
Методические пособия/печатная продукция	Учебник шахмат «Каврин в шахматном лесу» В.Барский;	6
	Шахматная тетрадь В.Касаткина к учебнику «Каврин в шахматном лесу»;	40
	Тесты по тактике для начинающих В.Конотоп, С.Конотоп	5
	Грамота шахматная	40
	Медаль шахматная (бронза, серебро, золото)	40
	Значок шахматный «I разряд»	40
Оборудование	Стол шахматный с фигурами и ящиком;	10
	Механические часы Рубин	10
	Доска шахматная демонстрационная	1
	Шкаф витрина с каркасом	1
	Стол прямой	1
	Шахматные костюмы	10
ИТОГО СУММА		825 975,00

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 12;</li> <li>- кабинет заведующего – 1;</li> <li>- методический кабинет – 1;</li> <li>- кабинет логопеда – 1;</li> <li>- кабинет дефектолога – 2;</li> <li>- кабинет педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки) – 1;</li> <li>- музыкальный зал – 1;</li> <li>- физкультурный зал – 1;</li> <li>- актовый зал – 1;</li> <li>- бассейн – 1;</li> <li>- пищеблок – 1;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прачечная – 1;</li> <li>- медицинский кабинет – 1;</li> <li>- изолятор – 2;</li> <li>- зимний сад;</li> <li>- экспериментальный уголок для опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- музейная комната;</li> <li>- изостудия;</li> <li>- прогулочная веранда;</li> <li>- LEGO – класс;</li> <li>- Шахматный класс;</li> <li>- Класс ПДД</li> </ul>
---	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт

- Текущий ремонт 1/4 кровли здания – 399999,19
- Текущий ремонт 1/4 кровли здания и межпанельных стыков здания – 91878,51
- Замена задвижек в помещениях №21, №28 здания ТМБ ДОУ "Забава" – 444047,97
- Текущий ремонт крылец и стен фасада здания – 69997,57
- Текущий ремонт полов (замена линолеума) – 205201,00
- Текущего ремонта тамбура выход №6 – 60027,00
- Ремонт помещения № 164 (склад посуды) – 74812,00
- Ремонт помещения № 56 – 355912,34
- Ремонт помещения № 88 – 239789,31
- Поставка мебели – 516480,00

№ п/п	Наименование и характеристики товара	Страна происхождения товара	Ед. изм.	Кол-во, всего	Цена за единицу, руб.	Сумма, руб.
1	Стул регулируемый на металлокаркасе цветной, спинка, сиденье – МДФ 8 мм, цветная эмаль, цвет на выбор. Каркас – Металл желтого цвета. Регулировка 1-2-3	Россия	шт.	100	2135,00	213500,00
2	Стол прямоугольный регулир.(460-520-580 мм) 1-2-3 г.р. МДФ 1100*550	Россия	шт.	24	5385,00	129240,00
3	Кабинки 3-х секц. Цветные на ножках Двери ЛДСП цветное 90*34*142 см	Россия	шт.	8	10110,00	80880,00
4	Кабинки 1 секц. Цветные на ножках, один цвет Двери ЛДСП цветное 31*34*142 см	Россия	шт.	5	5189,00	25945,00
5	Скамейки 4 мест 110*25*22 см.	Россия	шт.	15	1246,00	18690,00
6	Стул Debut "Венский", 401*515*870, каркас черный муар, обивка кожзам черный К-01	Россия	шт.	25	1929,00	48225,00
<b>ИТОГО:</b>					<b>516 480,00</b>	

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходимо организовать мероприятия по доступности услуг для инвалидов - план реализации закупок для доступной среды:

- тактильные мнемосхемы для помещения на каждый этаж (4);
- пристенные поручни двойные из нержавеющей стали;
- тактильная плитка противоскользящая;
- приобретение сменной инвалидной кресло-коляски Обеспечить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

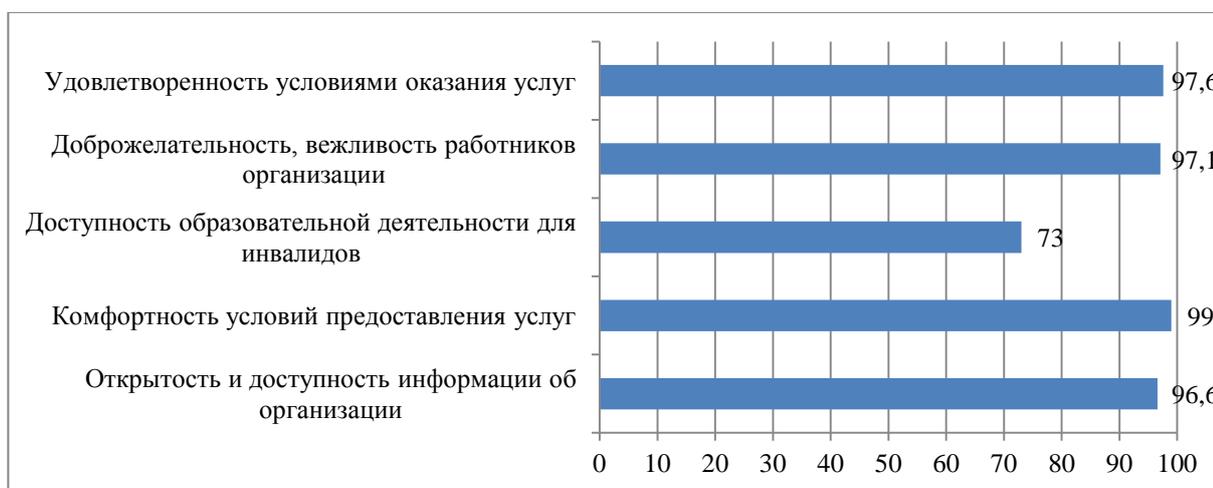
### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2017г.№ приказа 126. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных COVID-19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, полученные результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### НОКО за 2020г.

Выводы и рекомендации по итогам комплексного подхода к сбору и обобщению информации результатов ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» Таймырским местным фондом содействия развитию науки, культуры, образованию и спорту «Красноярская Арктика» (ТМФ СР НКОС «Красноярская Арктика»):



Вывод: Интегральный показатель по всем пяти критериям составил **92,7 баллов** при максимальном значении 100 (диаграмма 1).

#### План мероприятий

по устранению недостатков и замечаний, выявленных в ходе независимой оценки качества работы ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» на 2021 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)

организацией			
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>			
Официальный сайт и информационный стенд частично соответствует установленным требованиям, содержит информацию, обеспечивающую открытость и доступность информации не в полном объеме.	<p>Приведение в соответствие сайта и стенда, размещение недостающих локальных актов, согласно установленным требованиям.</p> <p>Разместить в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» план и отчет по итогам НОК в 2020 году.</p> <p>Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>до 01.05.2021г.</p> <p>до 06.04.2021</p> <p>до 30.12.2021</p>	<p>Старший воспитатель Рыжикова А.А.</p> <p>Педагог-психолог, (ответственный за ведение сайта ДОУ) Решетова Е.В.</p>
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>			
Повысить уровень доступности услуг для инвалидов	<p>Организовать мероприятия по доступности услуг для инвалидов - план реализации закупок для доступной среды:</p> <p>-тактильные мнемосхемы для помещения на каждый этаж (4);</p> <p>-пристенные поручни двойные из нержавеющей стали;</p> <p>-тактильная плитка противоскользящая;</p> <p>-приобретение сменной инвалидной кресло-коляски Обеспечить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.</p>	до 30.12.2021	<p>Заведующий ДОУ Бондарчук А.М.,</p> <p>зам. зав. по АХР Кузьмина О.В.</p>

Для открытости и доступности информации об организации создали свои сайты:

- Instagram <https://www.instagram.com/zabavadetskiisad/>
- VK <https://vk.com/zabawa00>
- Facebook <https://www.facebook.com/people/>

За 2020г наше учреждение, ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России – 2020» (выдано Свидетельство, выписка) <http://nro-social.ru/reestr.php?page=1&pg=100&uid=70>

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	259
в режиме полного дня (8–12 часов)		259
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	259
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 человек 8,46%
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 человек, 0,8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 человек 8,46%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30 человек
с высшим образованием		17 человек 56,6%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 человек
средним профессиональным образованием		13 человек 43,3%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 человек 13%

с высшей		
первой		8 человек 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 человек 16,65
до 5 лет		
больше 30 лет		7 человек 23,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек 16,6%
до 30 лет		
от 55 лет		2 человек 6,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 96,6 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/159
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,8 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.