**Конспект.**

***Тема: «Путешествие в страну Светофория»***

***Предварительная работа:*** наблюдение за светофором, за его работой.

***Программное содержание:***

- закрепить знания о светофоре, назначении цветов светофора;

- повторить названия основных цветов;

- развивать внимание, память.

***Оборудование:*** макет светофора, дорожные знаки, электрическая модель светофора, аудиозапись, цветные карточки, краски, кисточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в чудесную страну, которая называется… Ребята, посмотрите здесь лежит конверт. Как вы думаете, что в нем? (ответы детей). Здесь написано, для детей группы «Метеорчики», пишут вам жители страны Светофория, говорят, что у них случилась беда, пропал светофор, просят его помочь им найти. Ну что, поможем нашим друзьям (ответы детей). Отправимся мы туда на нашем волшебном поезде (усаживаемся в поезд и под музыку едем по ковру). Ребята, мы прибыли в нашу страну Светофория. Посмотрите сколько здесь много машин на дороге, как бы не случились здесь аварии.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, для чего нам нужен светофор?

**Дети:** Чтобы люди могли перейти дорогу, светофор пропускает и останавливает машины.

**Воспитатель:** Правильно. Светофор регулирует движение на дороге. Он останавливает машины. Помогает пешеходам перейти с одной стороны проезжей части на другую. Назовите цвета сигналов светофора.

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что означают цвета сигналов светофора? (ответы детей) Молодцы, вот послушайте друзья:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

Пешеходам путь открыт.

**Воспитатель:** Сейчас с вами поиграем в игру «Светофор». (Воспитатель показывает цветные карточки, по сигналу которых нужно выполнять определенные движения: зеленая - топать, желтая - хлопать, красная – стоять тихо .)

*Рисование «Красный, желтый, зеленый».*

**Воспитатель:** Ребята, но мы же не забыли, зачем прибыли в страну Светофория?

**Дети:** Помочь жителям найти светофор.

**Воспитатель:** Сейчас мы сделаем светофоры своими руками и подарим их жителям страны «Светофория».

(Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает разукрасить силуэты светофора по порядку, используя по подсказку).

**Воспитатель:** Слушайте внимательно!

Разукрасим светофор:

Верхний цвет, как помидор,

Очень яркий и прекрасный

Ну, конечно, это - …. (красный)

(Дети закрашивают верхний круг красным цветом).

В середине солнце светит

Рады все ему на свете.

Ну-ка, дайте мне ответ

Это будет - … (желтый цвет)

(Закрашивают средний круг желтым цветом).

А какого цвета листья, огурец, трава, арбуз?

Ну-ка, дети, вспоминайте,

Этот цвет мне называйте (зеленый).

(Закрашивают нижний круг зеленым цветом).

**Воспитатель:** А теперь, подарим наши светофорики жителям страны «Светофория» (оформляем выставку). Ну, что, пришла пора нам прощаться с гостями и отправляться домой. Но сначала еще раз повторим цвета светофора.

**Воспитатель:** Что означает красный цвет? (ответы детей). Что означает желтый цвет? (ответы детей). Что означает зеленый цвет? (ответы детей). Садимся на наш волшебный поезд и поехали.

**Дети:** До свидания друзья, отправляться нам пора!

(Под музыку едем по ковру и идем мыть руки).