**Занятие по ФЭМП во второй младшей группе**

**Воспитатель: Олейник М.А.**

Тема: «В гостях у Колобка»

Цель:

Обобщить умения детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, размер.

Задачи:

1. Совершенствовать представления детей о геометрических фигурах.

2. формировать умение различать и называть количество звуков.

3. воспитывать уважительное отношение к взрослым.

Материал: игрушка Колобок, волк, заяц, медведь. Куклы-Би-ба-бо дедушка и бабушка. Овощи и фрукты, четыре корзины, шары и кубики, картинки домов (большой и маленький) из геометрических фигур.

Ход занятия:

Стук в дверь. В гости к ребятам пришел Колобок.

- Ребята, кто к нам пришел? *(Колобок)*

- А откуда он пришел? *( Он пришел из сказки)*

- Скажите, а Колобок какой? *(круглый, румяный, желтый и т. д.)*

- Кто с ним в сказке живет? *(дедушка, бабушка, волк и т.д.)*

-Сколько героев в сказке? *(много)*

- А сколько Колобков? *(один)*

- Ребята, Колобок приглашает нас к себе в гости, к бабушке и дедушке в деревню. На чем можно доехать до деревни? *(поезд, машина, самолет)*

- А деревня находится очень далеко, какой транспорт нас быстро довезет до деревни? *(самолет)*

- Заводим мотор и полетели в деревню. *(У-у-у-у)*

*Дети «подлетают» к доске, на которой прикреплены два дома.*

- Вот мы с вами и прилетели в деревню. А что в деревне есть? *(ответы детей)*

- Мы видим два домика. Какие это дома? *(Большой и маленький)*

- Из каких фигур построен большой дом? Маленький дом? *(ответы детей)*

-Какого цвета крыша у большого дома? У маленького дома? *(ответы детей)*

- Какого цвета окна? *(окна желтого цвета)*

-Какой формы окно у большого дома? У маленького дома? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, в каком доме живут наши герои? Почему? *(ответы детей)*

- Прежде чем позвать деда и бабу, я им постучу.

*Воспитатель стучит несколько раз.*

- Сколько раз я постучала? *(много)*

- Не слышат дед и баба, еще раз постучу. *Воспитатель стучит один раз*.

- Сколько раз я постучала? *(один)*

*Появляется дед и баба. Здороваются. Говорят, что устали, но нужно готовить обед, для которого нужны овощи и фрукты.*

- Какие овощи вы знаете? Какие фрукты знаете? *(ответы детей)*

- Из чего готовят суп: из овощей или фруктов? *(из овощей)*

-Из чего готовят компот: из фруктов или овощей? *(из фруктов)*

*На столе заранее разложены фрукты и овощи. Рядом стоят две корзины. Педагог показывает любой овощ или фрукт, спрашивает какого он цвета и формы.*

- Ребята, бабушка и дедушка так устали, что нет сил собрать овощи и фрукты. Что будем делать? *(поможем собрать)*

- В одну корзину соберем овощи, а в другую фрукты. Первыми будут собирать девочки, а потом мальчики. *(Дети по очереди выбирают фрукт или овощ и складывают его в корзину, назвав форму и цвет)*

- Сколько у нас в корзине овощей? А фруктов? *(много)*

- Сколько дедушек? бабушек? Колобков? *(ответы детей)*

- Колобок приглашает всех нас поиграть в свою комнату. А где же его комната?

*(дети рассказывают и показывают, заходят в комнату Колобка, а там, на полу разбросаны кубики и шарики)*

- Ой,ой,ой! Что же это такое?! Разве так можно играть? Что сделал Колобок? *(разбросал игрушки)*

- Что лежит на полу? *(шарики и кубики)*

- Сколько кубиков? А шариков? *(много)*

- Возьмите в руку по кубику. Спрячем его. Что на полу осталось лежать? *(Шарики)*

- Покажите Колобку кубики. Соня, какого цвета у тебя кубик? Сережа, а у тебя какого цвета кубик? *(ответы детей)*

- Надя, сколько у тебя кубиков? Стас, а у тебя, сколько кубиков? *(ответы детей)*

- Что можно делать с кубиком? *(ответы детей)*

- А давайте покатаем кубик. *Дети катаю кубику*.

- Почему кубики не катятся? *(ответы детей)*

- Поможем Колобку убрать кубики. *Дети убирают кубику в корзину красного цвета.*

- Возьмите в руку шар. Сколько шаров на полу осталось? *(ни одного)*

- Ваня, какого цвета у тебя шар? *(красного цвета)*

- Сколько у тебя шаров? (*один шар)*

- Как можно играть с шариками? *(ответы детей)*

- Почему шарики катятся? *(ответы детей)*

- Уберем их в корзину желтого цвета.

- Теперь у Колобка чистая комната, в ней настоящий порядок.

- Я слышу, кто-то в этой комнате шепчется. Посмотрите глазками, кто здесь прячется? *(дети ищут глазами зверей – гостей (волка, зайца, медведя)*

- Где прячется волк? Медведь? Заяц? *(ответы детей)*

- Нашли всех зверей. А сколько зайцев? *(один), а медведей? (один), а сколько лис? (ни одной)*

- Колобок говорит, что немного устал и хочет отдохнуть. Он вместе со зверями пойдет к деду и бабе обедать. И нам скоро с вами нужно будет обедать, вернемся в сад. Заводим мотор и полетели в сад. *(У-у-у)*

- Прилетели. Ох и дальняя дорога была. А к кому мы летали? Чем помогли бабе и деду? А Колобку? *(ответы детей)*

- Молодцы, ребята! Вы настоящие помощники!