**Оснащение логопедического кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Рабочий стол | 1 |
|  | Стулья | 1 |
|  | Детские столы | 2 |
|  | Стульчики детские | 6 |
|  | Мебельная стенка | 1 |
|  | Зеркало настенное | 1 |
|  | Зеркало индивидуальное | 18 |

**Документация логопеда – 10зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ТМБ ДОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда. |
| 3 | Табель посещаемости логопедических занятий. |
| 4 | Журнал обследования речи детей. |
| 5 | Речевые карты. |
| 6 | Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия и индивидуальный план работы с детьми. |
| 7 | Годовой план логопеда. |
| 8 | План работы логопеда с педагогами. |
| 9 | План работы логопеда с родителями обучающихся. |
| 10 | Перспективные планы работы. |
| 11 | Звуковые экраны по итогам логопедического обследования  (мониторинга). |
| 12 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 13 | Документация за 2013-16 уч.годы (отчёты работы логопеда, речевые карты). |
| 14 | Папки с информацией для родителей. |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Дидактический материал для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. Филичева Т.Б.,Туманова Т.В., Л.С. Волкова, В.В. Коноваленко. |
| 2 | Психолого — педагогическая диагностика нарушений развития.  Забрамная С.Д., Левченко И.Ю. |
| 3 | Диагностика мелкой моторики детей. |
|  | «Экспресс обследование фонематического слуха, звукопроизношения», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. |
| 4 | Речевая карта логопедического обследования. |
| 5 | Мониторинг развития речи детей. |

**Материалы для коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 2 | Шпатели и постановочные зонды. |
| 3 | Папки «Исправляем произношение» (с картинками на автоматизацию звуков). |
| 4 | Практический материал (картинный материал, набор стихов и  чистоговорок) для автоматизации звуков. |
| 5 | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, воздушные шары, пузырьки и др. Альбом для тренировки речевого выдоха . |
| 6 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Логопедическое лот», «Говори правильно», «Звуковая цепочка» и др. |
| 7 | Игры для коррекции слоговой структуры слова: «Кто у кого?», «Дом гномиков», «Кто с кем дружит?»,«Где живёт картинка?» и др. |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | «Домино». |
| 2 | «Собери коврик». |
| 3 | « Разрезные картинки» |
| 4 | « Мозаики». |
| 5 | Пирамидки. |
| 6 | Кубики по сказкам. |
| 7 | «Собери картинку». |
| 8 | Дидактические игры «Весёлые шнурочки». |
| 9 | Цветные карандаши, трафареты, бумага для квилинга. |
| 10 | Картинки для раскрашивания и штрихования. |
| 11 | Матрёшки, прищепки. |
| 12 | Папка «Формирование мелкой моторики рук». |
| 13 | Вкладыши. |
| 14 | Сухие бассейны с разными наполнителями. |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Игра «Говорящая азбука». |
| 3 | Настольные игры на дифференциацию звуков: «Игротека речевых игр», «Предметные рисунки», «Бусы», «Веселые картинки», «Ромашки» и др. |
| 4 | Папки с картинками на дифференциацию звуков. |
| 5 | Картинный материал на дифференциацию звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Игры, лото на согласование числительных (прилагательных) в роде, числе, падеже: «Скажи правильно», «Послушный ветерок», и др. |
| 2 | Игры на образование относительных прилагательных,  притяжательных, глаголов: «Наш город», «Ателье», «Путаница»,  «Домик гномиков», «Кто с кем дружит?» и др. |
| 3 | Игры на употребление в речи предлогов: «Прятки», «Что где находится?», «Сказки» и др. |
| 4 | Игры, лото, кубики на развитие словаря и связной речи по темам:«Времена года», «Сказки», «Овощи», «Фрукты», «Животные» и др. |
| 5 | Графические опоры для составления схемы предложения. |
| 6 | Картинный материал с проблемным сюжетом для развития мышления и речи. |
| 7 | Дидактические пособия по темам:«Времена года», «Сказки», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Перелетные птицы» и др. |
| 8 | Папки на лексические темы:«Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Перелетные птицы», «Одежда», «Обувь» и др. |
| 9 | Лото: «Что из чего?», «Животные», «Найди пару», «Кто чем питается?», «Все работы хороши» и др. |
| 10 | Серии картинок для составления рассказа. |

**Материал для развития навыков звуко - буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Кубики с буквами. |
| 5 | Книги для чтения. |
| 6 | Картинки с текстами для чтения. |
| 7 | Игры: «Говорящая азбука», «Учись читать и считать», «Слоговые диски», «Выложи слово», «Составь слово», «Игротека речевых игр», «Играем и учимся». |

**Материалы для развития высших психических функций – 7 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Игры: «Домино»,«Собери коврик», «Разрезные картинки», «Мозаика»,«Кубики по сказкам», «Собери картинку», лото «Ассоциации»,«Счётный материал», «Найди отличия», «Четвёртый лишний», «Найди похожий». |
| 2 | Методические пособия:   1. «Я начинаю читать», Е.В.Колесникова. 2. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,Е.В.Колесникова. Рабочая тетрадь. 3. «Альбом по развитию речи»,В.С.Володина. 4. «Логопедия»», Л.С.Волкова. 5. «Учимся говорить»»,Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В. 6. «Развиваем мышление», Гаврилина С.Е. Рабочая тетрадь. 7. «Говорим правильно в 6-7 лет»,О.С.Гомзяк. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. 8. «Говорим правильно в 5-6 лет»», О.Ю.Гомзяк. Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | Артикуляционная гимнастика. |
| 2 | Автоматизация звуков. |
| 3 | Физкультурные минутки. |
| 4 | Гимнастика для глаз. |
| 5 | Лексические темы. |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. «Логопедические технологии.  Учебно-методическое пособие.» |
| 2 | Волкова Л.С. «Логопедия». |
| 3 | Каше Г.А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи». |
| 4 | Парамонова Л.Г. «Логопедия для всех». |
| 5 | Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. «Основы логопедии». |
| 6 | Лопухина И. «огопедия. Упражнения для развития речи». |
| 7 | Рау Е.Ф., Рождественская В.И. «Исправление недостатков  произношения у дошкольников». |
| 8 | Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Комплексный подход к  преодолению ОНР у дошкольников». |
| 9 | Нищева Н.В. «Система коррекционной работы». |