Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

**Конспект образовательной деятельности по ФЦКМ старшего дошкольного возраста**

**на тему «В гостях у Татый»**

Подготовила воспитатель:

Деменева Т.М.

г. Дудинка

2019 г.

**Цель:** расширять знания детей о жизни коренных жителей Севера.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать знакомить детей с бытом, традициями северных народов;
* дать представление об отличительных особенностях кочевой жизни;

*Развивающие:*

* вызвать интерес и желание узнать о занятиях людей, населяющих Таймыр;

*Воспитательные:*

* воспитывать уважение к людям разных национальностей.

**Материалы и оборудование:** макет и фотографии чума, балка, стойбища, шесты, нюк, нарты в уменьшенном виде, олени из картона, кусочки меха оленя.

**Предварительная работа:** экскурсия в краеведческий музей, рассматривание иллюстрацией и альбомов, чтение сказок, рассказов, стихов.

**Ход занятия.**

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнышко родное

Здравствуй, ты

И здравствуй, я

**Воспитатель:** - Ребята, вспомните, как называется полуостров, на котором мы живем? *(Таймыр)*. Назовите город – столицу Таймыра. *(Дудинка)*. Мы с вами на предыдущем занятии знакомились с городами и поселками, которые находятся на территории Таймыра. И даже по приглашению Тотай совершили путешествие на вертолете в ближайший поселок Усть-Порт.

*Раздается звук колокольчиков.*

**Воспитатель** *(выглядывает за дверь, стоят нарты, на них конверт)****:* -** Что это? Конверт?

Ребята, это письмо от Тотай! (О*ткрывает письмо, читает)*

*«Здравствуйте дети! Сейчас я нахожусь в тундре, приезжайте ко мне в гости. Здесь очень интересно. Я вам расскажу кто живет в тундре и чем они занимаются».*

- Ну, что ребята, принимаем приглашение? *(Ответ детей)*

- На чем же мы поедем? В тундру дорога не проложена.

**Дети:** - На оленях. В нарты запряжем оленей и поедем.

**Воспитатель: -** Отправляемся в путь.

*На полу стоят олени, вырезанные из картона и уменьшенного вида нарты. Дети садятся рядом с нартами.*

**Воспитатель:** - Вот и приехали. *(На встречу выходит хозяйка чума Тотай).* Поздороваемся с хозяйкой по-долгански.

Тотай: - Здравствуйте дети! Рада вашему приезду. Проходите в чум, присаживайтесь по удобнее.

*Рассказ Тотай, сопровождается показом экспонатов.*

**Тотый: -** Люди в тундре живутсовсем по-другому, чем в городе. Издавна на Таймыре живут долгане, ненцы, инганасаны, эвенки и энцы. Поэтому они считаются коренными жителями и ведут кочевой образ жизни, то есть они живут, все время переезжая с места на место. И жилища (дома) у них, посмотрите, совсем другие, вот это – чум, а это – балок. Чум можно собрать и снова разобрать.

- Как вы думаете, почему они живут в таких жилищах?

**Дети:** - Легко перевозить с места на место.

**Тотый**: - Правильно, люди придумали для себя легкие, удобные и подходящие для жизни жилища. Посмотрите, как строится чум. Чум собирается с помощью шестов, их много (20 - 30), три главных шеста завязываются крепко-крепко и служат основанием, на них накладываются остальные, а сверху шесты покрываются нюками (показ). Ребята, вы хотите сами поставить чум? *(Ответ детей)*

**Игра:** «Строим чум».

Дети делятся на две команды, им предлагаются уменьшенные копии шестов и нюков, тесьма. Когда дети окончат работу, подуть на чум. Побеждает та команда, у которой чум стоит прочно, не разваливается.

**Тотай:** - Молодцы, вы все справились! В таких чумах будет тепло и уютно, и пурга не страшна. Дети, посмотрите на эту картину. Какие красивые олени! Как вы думаете, какие это олени домашние или дикие? *(Ответы детей).* Раз они живут рядом с человеком, человек заботится о них, то олени домашние, их разводят оленеводы.

- Олень – это главное богатство тундры. Самое дорогое, самое красивое животное для ненца, долганина, инганосанина и других коренных жителей – это олень. Почему олень так нужен, почему его так ценят северные народы? Олень кормит человека, мясо его вкусное, питательное, богато витаминами, да и как обойтись без горячего бульона в холодную стужу. Олень одевает тундровиков, вот смотрите, какую теплую, мягкую и легкую одежду шьют из шкуры оленя: это парки, сокуи, малицы, бакари. Еще какую одежду шьют из оленьей шкуры?

Дети: - Шапки, штаны, унтайки, калоши.

- **Тотый:** - Кроме одежды из оленьей шкуры можно сшить нюки, покрытия для защиты чума, вьючные сумки, седла. А еще олень служит средством транспортным средством, на нем ездят верхом, запрягают в нарты. Чтобы олень был хорошим помощником, чтобы оленье стадо было большим, об этом заботится оленевод.

- **Воспитатель:** - Спасибо, тебе Тотый за гостеприимство. Нам ребята пора возвращается в детский сад. Попрощайтесь с хозяйкой по-долгански. Присаживайтесь на нарты, поехали.

- Вот мы и в нашей группе. Давайте вспомним наше увлекательное путешествие в тундру и поиграем в сюжетно-ролевую игру «Мы живем в чуме»