**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Зимние чудеса»

Цель: систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.

Задачи:

Образовательная: учить использовать подручный материал, передавая зимнее очертание

Развивающая: развитие творческих способностей, умение отвечать на вопросы

Воспитывающая: воспитывать сочувствие, дружелюбие, аккуратность.

Материал: ватные диски, вата, клей карандаш, картонные заготовки, двусторонний скотч, фигурные дыроколы.

Ход занятия:

Дети находятся в группе. У педагога в руках воздушный белый шарик, внутри снежинки.

Педагог лопает шарик, обращает внимание детей.

- Ребята, смотрите. Что это? (Это снежинки)

- А как называется явление, когда падают снежинки? (Снегопад)

Педагог обращает внимание на пол, там приклеены снежинки большего размера, и они ведут в зал.

- Смотрите, а на полу есть еще снежинки побольше. И куда же они нас ведут? (Дети идут по снежинкам, заходим в музыкальный зал)

Перед входом растяжка из снежинок.

- Ребята, чтобы нам пройти дальше, надо освободить вход. Сдуем снежинки и пойдем дальше. – Дых. гимн.

На экране появляется Снегурочка и замороженный дворец.

Голос Снегурочки:

- Здравствуйте, ребята. У меня случилась беда, злая Снежная Королева заколдовала мой дворец и мне теперь негде жить. Что же мне теперь делать, как дальше жить?

- Ребята, что случилось у Снегурочки? (ответы детей)

- Чем же мы можем ей помочь? (сделать новый дом)

- Хорошая идея. Я тоже об этом подумала.

Звучит волшебная музыка, на экране появляются стрелки, которые показывают направление.

- Ребята, эти стрелки нам куда то указывают, давайте проследим за ними.

Зрит. гимн. Дети следят за стрелками и находят послание от Снегурочки.

Сверху на листе бумаги (на послании) лежат маленькие снежинки.

- Ребята, вот это послание, его надо расколдовать, сдуть снежинки и мы узнаем, что там.

Перевернуть лист после сдувания снежинок, там нарисован символический дом.

- Снегурочке нужен новый дом, но какой он должен быть, чтобы ей было уютно в нем? (Снежный, красивый холодный и т. д.)

- Почему? (потому что Снегурочка любит холод и мороз, а от тепла она растает)

- Правильно. Смотрите, а вот и наша мастерская, где мы можем изготовить дворец для Снегурочки.

- Сколько здесь всего интересного. Давайте из этого материала сделаем дворец.

- Будет домик просто класс, если пальцы разомнем сейчас.

Пальч.гимнастика

- Ребята, что есть у дворца? (Крыша, стены, окна, дверь)

- Сделаем все части от дворца, используя все что у нас есть, и потом их соединим между собой.

- Стены обклеим ватными дисками, крышу – ватой.

Дети начинают обклеивать.

В ходе работы задаю вопросы.

- Ребята, а почему клеим ватными дисками и ватой? (потому что похож на снег)

- Снег какой? (холодный колючий)

- Что можно делать из снега? (играть в снежки, строить замки)

- Чем можно заниматься зимой? (кататься на санках, лыжах и т.д.)

- С помощью фигурных дыроколов мы с вами украсим дворец Снегурочки.

Дети самостоятельно дыроколят снежинки, маленькие елочки, еловые ветки. Украшают дворец.

Звучит волшебная музыка. Появляется Снегурочка. (достать с подоконника)

- Ребята, Снегурочке очень нравится ее новый дворец, она рада, что вы сделали его с добротой и любовью. Она благодарит вас и передает вам сюрприз, который вы найдете, вернувшись обратно по дорожке из снежинок.