**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе с использованием социо-игровой технологии.**

**Тема:** «Мы в ответе, за тех, кого приручили».

**Цель:** автоматизация звуков [С], [С’] в речи детей.

**Задачи:**

Учить определять место звука в слове.

Активизировать словарный запас детей.

Развитие фонематического слуха, мыслительных операций.

Воспитание умения договариваться друг с другом.

Материалы к занятию: альбомные листы, фломастеры, картинки с изображением животных и птиц, разноцветные листы (синие, красные, зелёные).

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Как хорошо когда есть друг,

Всегда он рядом будет,

В час радости, и в миг недуг,

С ним горе всё забудешь,

Твой друг, как лучик впереди,

Источник он в пустыни,

И если на душе дожди,

И тучи в небе синем.

Давайте сделаем большой круг и поиграем в игру «Дружное эхо» (педагог задаёт ритм, а дети его отхлопывают, чтобы получилось ритмично). Молодцы!

Основная часть.

На столе разложены картинки (сорока, сова, синица), дети не глядя, вытаскивают каждый свою картинку, тем самым объединились в мини подгруппы. Разделившись на подгруппы, воспитатель предлагает придумать название своей команды. Педагог вместе с детьми проверяет, правильно ли, дети разделились на подгруппы:

— Команда, у которой на картинках нарисована самая болтливая птица похлопайте! (сорока)(дети хлопают).

— Команда, у которой на картинках нарисована ночная птица потопайте! (сова) (дети топают).

— Команда, у которой на картинках нарисована птица с желтой грудкой покружитесь! (синица) (дети кружатся).

После чего детям в командах предлагается поиграть в следующие игры:

1.Игра «Расскажи про звук»

Каждая команда по очереди называет по одной характеристике звука [с] (звук [с]- согласный, твердым обозначаем синим цветом. Кто согласен встаньте, кто не согласен сядьте. Чья команда будет готова, дружно говорим: «Мы готовы».

— Ребята, выберете одного человека из команды, кто пойдёт за карточкой (красная, синяя, зелёная). Сейчас мы с вами поиграем в игру:

2. «Расселим животных»

— Ребята, посмотрите, это книга о животных и птицах, но звери все убежали. Давайте поможем расселить животных и птиц в книгу. Посмотрите, в книге страницы синего, зеленого и красного цветов. Задание следующее: для команды красного цвета найти звук «С» в середине слова, и приклеить эти картинки с помощью липкой ленты к своей страничке, для группы синего цвета найти звук «С» в начале слова, для зеленого найти звук «С» в конце слова. Затем соединяем получившиеся странички в общую книгу.

3. Работа с обучающими планшетами

Каждой команде необходимо собрать паззл – картинку животного или птицы со звуком «С».

4.Игра «Закончи рисунок»

«Ребята, сейчас вы будете рисовать предметы, в названии которых встречается звук «С». По моему хлопку прервёте рисование и отдадите свою незаконченную картинку соседу слева. Он продолжит рисовать вашу картинку, затем по моему хлопку прервётся и отдаст её своему соседу. И так до тех пор, пока тот рисунок, который вы начали рисовать, не вернётся к вам». После того, как картинки обошли полный круг, можно обсудить, что в результате получилось, и кто что рисовал.

5.Игра «Замри»

Воспитатель показывает детям слово (картинку), после этого он отворачивается, через некоторое время говорит: «Замри!», на коврике должно стоять столько человек, сколько слогов в прочитанном слове (картинке), для подсказки исходное слово (картинка) вешается на доску. Кто согласен хлопает, кто не согласен топает.

Заключительная часть

Педагог и дети встают в один общий круг на игру «Все друзья». Движения выполняются в соответствии с текстом:

В нашей группе все друзья:

И раз, два, три.

Вы и мы, и ты и я.

И раз, два, три.

Повернись к тому, кто слева,

Повернись к тому, кто справа.

Мы одна семья (улыбнись, подмигни и т.д.).