Гутько Ирина Николаевна

воспитатель

ТМБ ДОУ «Забава»

г.Дудинка

Красноярский край

Конспект занятия по ФЭМП

в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в страну математических загадок»

Цель: закреплять знания и умения,полученные в процессе обучения в учебном году.

Задачи: продолжать учить детей отгадывать ребусы,кроссворды,закреплять навыки чтения; развивать логическое мышление,сообразительность,находчивость; воспитывать вежливость по отношению к окружающим,интерес к точным наукам.

 **Ход занятия:**

 -Ребята, представляете, пришла сегодня на работу и вижу у себя на столе сундучок. Хотела его открыть, но не смогла и очень расстроилась. Потом увидела рядом с сундучком записку, давайте ее вместе прочитаем:

 « Дорогие ребята, этот сундучок для вас, а что там, сможете узнать, открыв его. Но он открывается не ключом. Вам надо отправиться в путешествие, в город математических загадок. Чтобы туда попасть, нужно много знать. А чтобы показать свои знания, вам надо выполнить задания. Вам надо будет складывать, вычитать, сравнивать, решать веселые задачки, думать и размышлять. За каждое выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово. Если слово отгадаете правильно, сундучок откроется. Задания эти для самых сообразительных и находчивых.»

 -Ну что, ребята, отправимся в путушествие? Не боитесь трудностей? А вы любите путешествовать? Я тоже очень люблю путешествовать. Предлагаю сегодня отправиться на автобусе.- Уважаемые пассажиры! Покупайте билеты и занимайте свои места. Билет стоит 8 рублей. (дети набирают монетками по 8 рублей, отдают воспитателю, получают билет).

Вы заметили, что билеты необычные? Как же узнать, какое у вас место?( билеты-это карточки с примерами на сложение и вычитание, на стульях-ответ).

 -Поехали! ( под музыку «едут», во время поездки воспитатель задает вопросы на закрепление дней недели).

 -Мы подъехали к городу математических загадок. У ворот стоит стражник, он говорит: « В наш город может войти только тот, кто сможет отгадать ребус» ( отгадывают ребус)

 -Молодцы, вы справились с этим заданием! Получайте вашу первую букву! ( дети получают букву **М**)

 -Мы зашли в город и попали на улицу « Ориентир». Нам надо составить карту города, чтобы не заблудиться, попасть на правильные улицы и найти нужные буквы. ( дети выполняют ориентировку на листе бумаги)

 -Отлично, справились, получайте букву, какая это буква? (буква **О**)

 -И так, дальше в путь! Прибыли на улицу с названием «Разминка». Сделаем небольшую разминку, сосчитаем от 1 до 20 и обратно от 10 до 1.

 -А теперь предлагаю игру «Скажи наоборот»:

 высокий — низкий; широкий — узкий; толстый — тонкий; далеко — близко; если стол выше стула, то стул...?; если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?; если веревка толще нитки, то нитка...?; если сестра старше брата, то брат...?.

 -Здорово,справились и с этим заданием, получайте букву, какую?

 (буква **Л**)

 -Продолжаем наше путешествие, приближаемся к улице под названием «Минутка отдыха»

 -Пришло время отдохнуть (**физминутка**)

 -Хорошо отдохнули, получайте следующую букву, какую? (буква **О**)

 -Двигаемся дальше, на горизонте улица «Сравнительная». Нам надо сравнить, на какой улице больше жителей, на какой меньше. (выполняют задание на сравнение чисел)

 -Быстро справились с этим заданием, получите букву, какую? (буква **Д**)

 -Наше путешествие продолжается, мы оказались на улице, которая называется «Задачки»

 -Как вы думаете, что мы будем делать? Правильно, решать задачки и выкладывать их цифрами и знаками.(воспитатель загадывает задачки в стихах, дети выкладывают)

 -Молодцы, получайте еще одну букву (буква **Ц**)

 -Приближаемся к последней улице «Помощники». Требуется ваша помощь — надо расселить гостей города в их номера (выполняют задание на состав числа).

 -Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями! Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в группу. Занимайте свои места в автобусе. (под музыку «едем» обратно).

 -Вот мы и в группе, теперь нам нужно открыть сундучок. А что нам для этого нужно, напомните мне, пожалуйста. Конечно, правильно разложить буквы, чтобы получилось слово. Давайте вспомним, какую первую букву мы получили? (вспоминают все полученные буквы, составляют слово **МОЛОДЦЫ**)

 -Молодцы! Попробуем теперь открыть сундучок. (открывают сундучок, там угощение)

 -Ребята, вам понравилось путешествие? Сложные были задания? А какие задания вам показались самыми трудными, интересными?

 -Угощайтесь, пожалуйста!