Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3,

тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: zabawa00@mail.ru

Конспект занятия

по художественному творчеству

 (аппликация)

«Спешим на помощь клоунам»

Воспитатель: Сухорукова И. Я.

г. Дудинка

март 2019 года

**Тема:** «Спешим на помощь клоунам»

**Цель:** учить изготавливать атрибуты для занятий физкультурой и гимнастик.

**Задачи:**

учить аккуратно обращаться с бумагой, клеем и ножницами;

развивать фантазию, умение работать в команде;

воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент**

*Дети входят в группу. На стуле в середине группы сидят 2 больных клоуна. (Звучит грустная музыка)*

*Воспитатель и дети здороваются с клоунами.*

Клоун Бим: (*Кашляет, сиплым голосом здоровается*). Здравствуйте ребята. Меня зовут клоун Бим.

Клоун Бом: А меня зовут клоун Бом.

**II. Основная часть**

Воспитатель: Клоуны, что с вами случилось? Почему у вас такие голоса?

Клоун Бим: Я простыл… Вчера на улице гулял, ножки промочил, и заболел.

Клоун Бом: А я вчера мороженого много съел. И тоже заболел.

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать для того, чтобы не заболеть, как клоуны Бим и Бом?

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сколько у нас различного материала лежит на столах. Что мы можем из него сделать, чтобы помочь клоунам?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к изготовлению поделок, нужно выполнить разминку.

*Что бы сильным стать и ловким,*

*Преступаем к тренировке.*

*Мы шагаем не спеша,*

*Как погода хороша,*

*Ловим снег – хлопки в ладоши,*

*Не боимся мы пороши.*

*Руки в стороны, по швам.*

*Хватит снега вам и нам.*

Воспитатель: Для того что бы преступить к работе, нам необходимо разделиться на 3 команды. Вытягивайте жетончик и назовите его цвет.

*(Дети саживаются за те столы, которым соответствует цвет жетона).*

*За каждым столом закреплены помощники: клоун Бим, клоун Бом и воспитатель.*

За 1-м столом дети делают сенсорную дорожку для пальчиковой гимнастики. (Материал: листы бумаги с нарисованными лабиринтами; наклейки с изображением сказочных персонажей; бумага 4-5 видов, нарезанная квадратами 1х1 см; клей).

*Дети должны из выбранной бумаги выложить и приклеить квадраты на дорожку, от одного к другому сказочному персонажу.*

За 2-м столом дети изготавливают колпачки для проведения зарядки, подвижных игр и физических упражнений. (Материал: обрезанные верхние части от пластиковых бутылок, клей и готовые трафареты).

*С помощью предложенного материала, детям предлагают украсить свой колпачок.*

За 3-й столом дети изготавливают атрибуты для проведения дыхательной гимнастики. (Материал: лазерные диски, нитки, картинки бабочек, стрекоз, пчёл и других насекомых, клей, ножницы.

*Один край нитки приклеивается к диску, а ко второму - выбранная картинка насекомого. По собственному желанию, дети украшают диски.*

**III. Итог занятия**

Воспитатель: Все ребята молодцы, постарались от души. А сейчас давайте научим клоунов пользоваться нашими тренажёрами.

*Дети показывают клоунам, как правильно пользоваться тренажёрами.*

*Клоуны благодарят детей и дарят им шары.*