Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе**

**на тему «Приключения шахматной королевы»**

Подготовила воспитатель:

Деменева Т.М.

г. Дудинка

2019 г.

**Цель:** выявить знания детей по математике через социо-игровую технологию.

**Задачи:**

* совершенствовать умение детей ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади, между)*;
* закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме и величине)*;
* упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке; упражнять в делении круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; учить сравнивать рядом стоящие числа и понимать отношения между ними.
* развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, внимание мелкую моторику рук; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать интерес к математическим играм.

**Оборудование и материалы:** костюм шахматной королевы, шахматное игровое поле, геометрические фигуры разного цвета и величины, числовые карточки, кубики и кирпичики ЛЕГО-конструктора, пешки белые и черные, разноцветные круги,

**Предварительная работа:** обогащение словарного запаса детей; чтение сказок о королях, королевах и их кузинах.

**Ход занятия.**

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на право

А теперь пойдем на лево

В центр круга соберёмся и на место все вернемся

Все друг - другу улыбнёмся,

Подмигнем и занятие начнем.

**Воспитатель:** - Здравствуйте дети. Я, Шахматная королева. Ко мне обратилась с просьбой моя кузина Королева математики. Она давно хотела побывать у нас в стране. Моя кузина очень любит играть в шахматы. Ей очень интересно узнать умеете ли вы играть в математические игры? Я услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите играть в математические игры. Поэтому я пригласила в гости свою кузину. Но, по дороге к нам ее похитил злой волшебник, заколдовал всех жителей королевства Математики. Только вы можете снять колдовские чары и освободить королеву, выполнив все задания злого волшебника. Ребята, сможем помочь королеве математики и ее подданными? (Ответы детей).

- Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. На чем мы можем отправиться в путешествие? (Ответы детей)

- Я вам предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на игровом поле шахматной доски. Занимайте свои места с помощью игры «Определи свое место».

**Дидактическая игра «Определи свое место»**

- Ангелина, кто находится справа от тебя?

- Денис, кто находится слева от тебя?

- Вероника, встань впереди меня.

- Федя, встань между мной и Полиной.

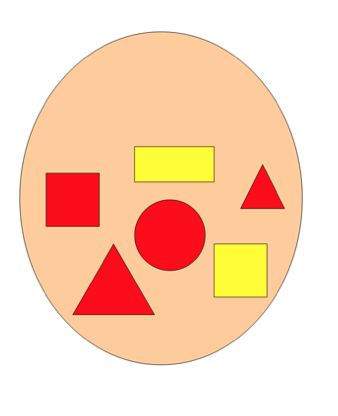
- Арман, встань слева от Максима.

- Радик, встань между Арманом и Максимом….

- Раз, два, три - в математической стране очутись!

- Мы попали с вами в страну математики.

- Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.



- Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? *(Сравнение по форме, цвету, величине)*

- Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? *(Круг – не имеет углов)*

- Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

**Задание первое:**

**Воспитатель:**

«Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на! Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить.

И их строй восстановить»

**Воспитатель:** - Но для того, чтоб выполнить это задание вы должны разделиться на 2 команды. У меня есть защитные амулеты, которые помогут нам справиться с заданиями, прикрепите их себе.

- Как можно помирить цифры? Что нужно сделать, чтобы они встали в нужном порядке?

**Ответы детей:** - Выстроить числовой ряд.

Воспитатель: - С помощью чего мы можем выстроить числовой ряд?

**Ответы детей:** - С помощью счетных палочек, цветных карандашей, пуговиц, деталей ЛЕГО-конструктора).

**Воспитатель:** - Давайте все вместе повторим числовой ряд из деталей ЛЕГО-конструктора.

Дети делятся на команды. Первая команда выкладывает числовой ряд от 1 до 5. Вторая команда выкладывает числовой ряд от 5 до 10. Над каждой цифрой по предложению воспитателя они выкладывают число деталей (кубиков Лего-конструктора), соответствующее цифре. Получается лестница с четырьмя ступеньками. Далее воспитатель даёт детям задание построить такую же лестницу, чтобы спускаться вниз на противоположную сторону.

**Воспитатель:** - Посчитайте, сколько ступенек идёт вверх, сколько ступенек идёт вниз.

* Посчитайте, сколько деталей в каждом ряду.
* Пронумеруйте ступеньки снизу-вверх и сверху вниз.
* Посчитайте, с какой стороны больше ступене

**Отправляемся дальше.**

**2. Игровое упражнение «Составь число»**

Предложить детям составить число 8 с помощью пешек, состоящих из двух цветов (черных и белых). После выполнения задания уточнить: «Сколько всего пешек? Сколько пешек какого цвета вы взяли? Как вы составили число 8?».

**Физическая минутка: «Пешки»**

Ну – ка, пешки, поиграем.

Головой мы повращаем

Вправо – влево,

А потом 3 – 4 приседаем,

Наши ножки разомнем.

1, 2, 3, - на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим.

**Дидактическая игра «Отгадай - ка».**

Сколько на шахматной доске королей? (1 белый и 1 черный)

Сколько на шахматной доске ферзей? (1 белый и 1 черный)

Сколько на шахматной доске ладьи? (2 белых и 2 черных)

Сколько на шахматной доске слонов? (2 белых и 2 черных)

Сколько на шахматной доске коней? (2 белых и 2 черных)

Сколько на шахматной доске пешек? (8 белых и 8 черных)

Каких фигур больше черных или белых? (Поровну)

**4. Дидактическая игра «Магический круг»**

**Воспитатель:** - Злой волшебник заколдовал жителей страны математики при помощи магического круга. Если мы, ребята, разделим магический круг на равные части, колдун больше не сможет вредить, и превратится в доброго волшебника. У вас на столах разноцветные круги – сложите свой круг на 2 равные части. Как нужно складывать, чтобы части были одинаковые? (Совмещать края). Как можно назвать каждую из частей? (½половина)*.* А теперь сложите ещё раз пополам? Как теперь называется полученная часть круга? (¼четвёртая часть) Молодцы, злые чары сняты!!!

- Давайте сделаем для нашего уже доброго волшебника один большой красивый ковер, выложив узор из деталей Лего-конструктора. С этим ковром волшебник будет творить только добрые чудеса.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Вы выполнили все задания, навели порядок в стране математики, а злого колдуна превратили в доброго волшебника. Королева вам очень благодарна за помощь. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Кому помогали? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? *(Ответы детей цепочкой).*

**Воспитатель:** - Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и начинаем отсчёт от 5 до 0. *(дети считают хором)*

- Вот Мы и в детском саду.

Мы в королевстве побывали,

Очень многое узнали.

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад!