**Конспект образовательной деятельности**

**во 2 младшей группе**

**«В гостях у русской матрёшки»**

Латковская А.Ю., воспитатель,

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего

вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению

развития детей «Забава»

г. Дудинка, декабрь 2015г. в рамках городской методической недели.

**Программное содержание:**

**Цель:** Формировать интерес к прикладному искусству. Активизировать в речи детей слова: мастер. Привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребёнка, устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников.

**Образовательные задачи:** - совершенствовать диалогическую форму речи
- обогащать словарь детей прилагательными;
- учить детей ориентироваться в пространстве.

**Развивающие задачи:**- развивать у детей память, мышление;
 - развивать связную речь
- совершенствовать музыкально - ритмические способности детей, приобщать их к музыкальному искусству.

**Воспитательные задачи:** - формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной матрёшке;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость, любовь, доброту через знакомство с народным творчеством;
- воспитывать у детей чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи;
- воспитывать отзывчивого посетителя детской библиотеки.

**Предварительная работа:**- рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки;
- беседа с детьми на тему: «Кто изготавливает матрёшку?» (мастера)
- игры с матрёшками
- заучивание песенки «Мы весёлые матрёшки»
- отгадывание загадок

**Материалы:**
Матрёшки, сундук, шапочки с изображением матрёшек,фонограммы песни «Мы весёлые матрёшки», шарики су –джок.

**Ход образовательной деятельности;**

1.Беседа «Наша матрёшка»
Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие! Ребята - давайте, и вы поздороваетесь с нашими гостями. Вот и снова мы пришли в наш музей, поговорить о том – о сём!

Садитесь удобнее, и мы начинаем наш разговор. А поговорить я сегодня с вами хочу о доброте! В жизни каждого человека встречается много хороших и добрых людей, без добра не может прожить ни один человек, ведь добро- это добрые дела, поступки, забота о людях их любовь к ним. Ребята, Кто о вас заботиться? Кто любит вас?
ответы детей: мама, папа, бабушка, дедушка.
Хозяйка: ребята посмотрите, вот видите, у меня в комнате сундук стоит. Сундук этот подарила мне моя бабушка. Дарила и слова такие говорила: «Вот тебе внученька, сундук добра, храни его». Я его сберегла и принесла вам показать. Этот сундук поможет нам с вами делать добрые дела. Хотите в него заглянуть? (открываем сундук)
Хозяйка: - ой, да здесь матрёшки, да какие красивые, нарядные. Во что одета матрёшка?
Ответы: (платье, сарафан, платок.)
Как вы думаете, для чего этих матрёшек сделали?
Ответы детей:
Хозяйка: правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться, ума набираться. Как вы думаете, из чего делали эти игрушки – куколки?
Ответы детей:
Хозяйка: конечно, из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. Но ведь дерево светлое, а матрёшки все цветные, яркие. Как это получилось?
Ответы детей:
Хозяйка: верно, их раскрасили художники, матрёшку украшали красками,разрисовывая ей сарафан, платье, платок. У каждого мастера была своя манера росписи, все они разные. Какие замечательные эти матрёшки, правда. Скажите, почему матрёшки вам понравились? (они красивые, нарядные, яркие, весёлые.)

2. Динамическая пауза.
Ребята, вы знаете, что эти матрёшки веселушки да затейницы, и они приготовили для нас интересные задания. Сейчас мы узнаем, что приготовила нам самая большая матрёшка, только посмотрите, что –то грустная она, давайте откроем её и посмотрим что у неё внутри? (открываем матрёшку, в ней письмо):

«Ну – ка, дети не зевайте!
А в кружочек все вставайте!
Хотите поиграть немножко?
Нарядитесь вы в матрёшек»
 - Матрёшка мне на ушко шепнула, что наряды в сундуке лежат (надеваем шапочки с изображением матрёшек).
Танец: «Мы весёлые матрёшки»
Хозяйка: Молодцы ребята! Матрёшке очень понравился наш танец. А вам! Вот видите, мы с вами сделали первое доброе дело, танец станцевали и матрёшек развеселили! Матрёшка говорит нам спасибо!

3. Упражнение для мелкой моторики с шарами су-джок
«Катаем колобки»
Хозяйка: Дети, тише, тише давайте посмотрим на задание следующей матрёшки: «Я матрёшка хоть куда, занимаюсь спортом я и хочу, чтоб упражненье, сделали вы для меня»
Посмотрите дети, что это?
ответы детей: колючие шарики.
Хозяйка: Какой они формы? На что похожи?
Дети: круглые, похожи на мячи, колобки…
Хозяйка: Ребята, матрёшка не умеет катать колобки. Покажем ей, сделаем доброе дело? а мама Карины и мама Миланы помогут нам, они знают интересный стишок «Мы катаем, мы катаем, колобочки получаем. Вверх, вниз, вправо, влево, вот такое у нас дело. Будем вместе мы катать, с колобочками играть. Колобки то не простые, ох какие озорные. Пальчики умелые, а ребята смелые.
Мы научили матрёшку играть с колобками. Давайте соберём их в корзину. Матрёшка говорит нам спасибо, вот мы ещё одно доброе сделали.

5. Отгадывание загадок.
Что же нам пишет последняя матрёшка .Ой, а в этой матрёшке пусто.
Библиотекарь: Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости с библиотеки, принесла вам книжку посмотрите какая у меня тут матрёшка ,красивая, нарядная, а живёт она в книжке « Я матрёшка хоть и в книжке, но я очень весела, помогите поскорее, отгадать загадки для меня».
1. Рядом разные подружки,
 но похожи друг на дружку,
 все они сидят друг в дружке.
 А всего одна игрушка.
Хозяйка: Ребята кто, это? Правильно, матрёшка.
2.Прячется от нас с тобой.
 Одна куколка в другой,
 на косыночках цветочки,
 Что за куколки? … Матрёшки.
Молодцы, спасибо вам за доброе дело!

6. Подведение итога, Хозяйка: Ребята, сколько мы с вами сегодня добрых дел сделали! Вспоминайте, кому и чем мы помогли. Хозяйка и дети: танцевали с матрёшкой, помогли починить платочек, научили матрёшку колобки катать, отгадывали загадки.
Хозяйка: вам понравилось сегодня делать добрые дела? Делать добрые дела всегда приятно. Молодцы ребята, вы всё правильно сказали и сделали много добрых дел и матрёшки очень рады и благодарят вас и приготовили вам угощение.

**Самоанализ
НОД во второй младшей группе**

**Тема: « В гостях у русской матрёшки»**

Занятие провела во второй младшей группе, присутствовало 6 детей. Тема занятия «В гостях у русской матрёшки»
Разрабатывая данный конспект занятия, я, прежде всего, учитывала возрастные и психические индивидуальные особенности детей второй младшей группы. Учитывая всё это, я наметила цель, задачи, содержания занятия, необходимые для положительных результатов.
 Цель занятия: формировать интерес к прикладному искусству, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребёнка, устанавливать партнёрские отношения с семьями воспитанников.
Мною были поставлены следующие задачи:
*Образовательные*: совершенствовать диалогическую форму речи;- обогащать словарь детей прилагательными;- учить детей ориентироваться в пространстве;
*Развивающие:* - развивать у детей память, мышление; - Развивать связную речь; совершенствовать музыкально - ритмические способности детей, приобщать к музыкальному искусству.
*Воспитывающие:*  формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной матрёшке; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость, любовь, доброту через знакомство с народным творчеством; - воспитывать у детей чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи. Воспитывать будущего доброго, отзывчивого посетителя детской библиотеки.
В занятие внесла игровую мотивацию: Сделать добрые дела для матрёшек, такая деятельность создаёт положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повышает речевую активность детей и сохраняет интерес в течении всего занятия.
В ходе занятия использовала наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических, навыков и умений и их совершенствование. Все этапы занятия были взаимосвязаны, подчинены заданной теме и целям (нод) занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволяет предотвратить утомляемость, каким то одним видом деятельности.

К занятию я привлекла родителей, что очень нравится нашим детям. Также мы сотрудничаем с детской библиотекой, работаем по проекту «Вместе с книжкой мы растём», проект долгосрочный, мероприятия расписаны (запланированы) на весь учебный год. Светлана Ивановна у нас уже на предыдущих занятиях присутствовала, мы с детьми заучиваем потешки, стихи, прибаутки, отгадываем загадки, читаем сказки, рассматриваем иллюстрации, экспонаты, предметы быта, в русской избе, в нашей музейной комнате, планируем посетить библиотеку весной и как итог провести для родителей семинар – практикум « Вместе с книжкой мы растём».

Анализируя, проведённое занятие можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей.