«Морское путешествие в страну математики»

Составила: воспитатель ТМБДОУ д /с «Забава»
Воспитатель: Латковская Анастасия Юрьевна
г. Дудинка 2019г.

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

Образовательные задачи:

- закреплять временные понятия: времена года, месяцы, дни недели.
 - закреплять умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи, записывать их решения с помощью цифр.

-закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел.

-закрепить знания о последовательности дней недели.

-упражнять в ориентировке во времени, закрепление знаний определения времени по часам.

-закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

-совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Развивающие задачи:
- развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников.
 - закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные задачи:
 - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

-воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.

-воспитывать любовь к математике.

Предварительная работа с детьми:
- расширение знаний о числах и математических знаках, знакомство с правилами составления и решения задач, работа с часами.

Предварительная работа воспитателя:

-Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.
-Приготовить сундук с сокровищами, письмо.

Методические приемы:

-Игровой (использование сюрпризных моментов)
-Наглядный (использование иллюстраций)
-Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
-Поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

-Магнитофон, бескозырки для детей, фуражка капитана для воспитателя, магнитная доска, мольберт, сундук, учебник, мяч. Демонстрационный материал: 4 листа с названиями островов, геометрических фигур (Сообрази, Подумай, Тик-так, Остров Чудес) Раздаточный материал: ватман с точками
( для работы у доски) соедини цифры от 1до 9, карточки с цифрами- для состава числа 10, часы, листы в клетку для математического диктанта, карандаши.

Структура занятия:

-Игровая ситуация: путешествие на остров чудес, чтение письма от феи.
-Рисование по точкам от 1 до 9.
-Состав числа 10.
-Решение задач.
-Работа с часами.
-Рисование по клеткам.
-Ориентировка в пространстве- карта сокровищ.
-Итог занятия.

Ход занятия.

Дети, поздороваемся с нашими гостями.
Сегодня нам в группу пришло письмо от феи из страны математики.

 «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову «Чудес», на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея!

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? (ответы детей).

У меня для вас есть бескозырки, как у настоящих матросов, а я сегодня буду вашим капитаном. Прошу всех занять свои места.

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим все цифры от 1 до 9. Дети выполняют задание.

 Мы поплывем на корабле.

 Сядьте по удобнее, закройте глаза. Вот мы и в море. (Включается запись «Звуки моря»).

**Остров «Сообрази»**

А вот и **первый остров**, который называется «Сообрази», ребята посмотрите, на какую геометрическую фигуру похож первый остров сообрази? (Треугольник). Молодцы, а вот и первое задание **- состав числа 10**.
На мольберте число 10. Детям раздаются карточки с цифрами, дети ищут пару для состава числа 10 и помещают на мольберте.
 Молодцы, ребята вы справились с заданием! Отправляемся дальше. (Включается запись «Звуки моря»). Ой, ребята, а на море опустился туман. (Капитан смотрит в бинокль) чтобы выйти из тумана нам нужно ответить на вопросы. Выходите ребята (игра с мячом).

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назови первый месяц весны.

Назови все весенние месяцы.

Сколько хвостов у трех котов?

Какие части суток ты знаешь?

Назови все дни недели.

Назови соседей Цифры 5.

Сколько месяцев в году?

Сколько лап у двух собак?

Сосчитайте до 10 и обратно все вместе.

Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся. Отправляемся дальше! Занимайте свои места. (Включается запись шум моря). Вижу остров!

**Остров «Подумай»**

**Второй остров, называется «Подумай».** На какую фигуру похож остров подумай. Прямоугольник. **Задание 2-**ребята, здесь какие- то картинки, как вы думаете, какое это задание? (ответы детей, задачи). Давайте вспомним, из каких частей, состоит задача? (Ответы детей: Условие, вопрос, решение, ответ ). А теперь вам нужно будет по этим картинкам составить и решить задачи. Назвать условие, вопрос, решение, ответ.

**1 задача. С рыбками. 5+5=10**

**2 задача. С черепашками. 5-1= 4**

Молодцы, ребята, вы правильно решили все задачи! Отправляемся дальше! (включается запись шум моря).

**Остров « Тик – так»**

**Третий остров, называется «Тик- так».** На какую фигуру похож остров **Макет часов.** Ребята для чего нужны часы? (ответы детей..) Что показывает длинная стрелка? А коротенькая стрелка что показывает? Кто мне скажет, сколько минут находится между двумя цифрами? Посмотрите и скажите, какое время показывают эти часы? Ровно9, половина девятого. Молодцы! Плывем дальше. (Включается запись шум моря).

**Остров «Чудес»**

**Четвертый остров.** Вот мы и прибыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так- то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, вам необходимо выполнить следующее задание. Рисование под диктовку. Слушаем внимательно.

2-вверх,2-вправо, 1-вверх, 1-вправо, 3-вниз, 3 вправо, 1-вверх, 1-вправо, 5-вниз, 2-влево, 2-вверх, 1-влево, 2-вниз, 2-влево, 4-вверх, 2-влево. Кто же, охраняет этот остров? (Собака)

С таким сложным заданием вы справились, я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать нам сокровища? Смотрите фея, оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперед и вот волшебный сундук! ( Открываем сундук ,а там учебник математики). Дети, это самая важная книга. По ней вы научитесь решать примеры, задачи. Это будет ваш учебник в школе. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле. (Включается запись шум моря).

Вот мы вернулись в детский сад. Ребята вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? А какое задание было самым легким? Ребята, вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать клад, вы молодцы!