Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

**Конспект игры-ситуации в подготовительной группе**

**на тему «Один дома».**

Подготовила воспитатель:

Деменева Т.М.

г. Дудинка

2020 г.

**Цель:** расширить знания детей об охране безопасности жизнедеятельности человека.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать у детей умения предвидеть опасные ситуации в домашних условиях грозящие их здоровью;
* учить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации: (стараться избегать опасных ситуаций, при необходимости действовать).

*Развивающие:*

* развивать умение делать выводы о последствиях неосторожного обращения с колющими и режущими предметами и опасными ситуациями;

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, ответственности за свои поступки.

**Материалы и оборудование:** маски-ободки: зайчонок, волчиха, лиса; атрибуты для вора: шляпа черная, шарф, очки; игрушки: мяч, кукла, машинки, книги; опасные предметы: кнопки, булавки, самолетик, спички;детали цветка:середина, лепестки с правилами поведения дома.

**Ход игры.**

Воспитатель: -

Станем рядышком, по кругу

Скажем «Здравствуете!» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** - Кто это может быть? Заводит Буратино *(запыхавшийся с рюкзаком за спиной.)*

**Воспитатель: -** Здравствуй Буратино, что случилось?

**Буратино: -**Здравствуйте, ребята я еле-еле убежал от Карабаса-Барабаса. Мой папа Карло ушел по делам меня оставил дома одного. Я хотел поиграть, но вдруг кто-то постучал, я побежал к двери, спросил: кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Карабаса-Барабаса. Он хотел схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.

**Воспитатель:** Ох! Буратино! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся! Мы сегодня с ребятами как раз и собрались поговорить о том, как нужно себя вести, если ты остался дома один.

**Воспитатель:** - Ребята, что Буратино сделал не правильно?

**Ответы детей:**

- Буратино открыл незнакомцу дверь.

- Никому нельзя открывать дверь, если нет родителей.

**Воспитатель:** - Почему нельзя открывать незнакомым людям двери?

**Дети отвечают на вопрос:**

- Нельзя открывать дверь, потому что опасных людей много.

- Могут ограбить квартиру.

- Могут украсть ребенка.

- Могут даже нанести вред здоровью.

**Воспитатель:** - Правильно ребята! Опасный человек он очень хитёр, может сказать, что он милиционер, почтальон, или даже знакомый ваших родителей. Но если вы всё-таки вступили в разговор, то не говорите, что вы дома одни, а скажите, что папа спит и просил его не будить. Попросите уйти незнакомого и не мешать. Есть поучительные стихи их знают все дети. Хочешь Буратино их послушать? *(Ответ героя)*

*Дети одевают маски и читают стихи по ролям.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я. Артем.   Зайка занят был игрою  В дверь стучат: - сейчас открою  Стоп, зайчонок, погоди,  Ты к дверям не подходи! | 4. Х. Аня.  Вдруг обманщица лиса  Хочет в гости напроситься?! |
| 1. С. Матвей.   Открывать не нужно дверь,  Вдруг за дверью страшный зверь?! | 5. Д. Коля.  Вдруг пробраться хочет вор –  Он опасен и хитер! |
| 1. К. Лиля.   Вдруг голодная волчица  В дом к тебе сейчас стучится, | 6. М. Максим.  Дверь чужим не забывай  Ни за что не открывай!  Ты подальше от двери  Мамин номер набери! |

**Буратино:** - Спасибо ребята теперь никому дверь не открою.

**Воспитатель:** - Буратино, что у тебя, а рюкзаке.

**Буратино:** - Ребята, я игрушки принес, поиграете со мной? *(Достает из мешка: спички, мяч,* *машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, книги, самолетик,* *кнопки)*

**Воспитатель:** - Дети, все ли здесь игрушки? Для того чтобы нам разобраться

чем можно играть, а какие предметы в доме можно считать опасными мы

попробуем отгадать загадки. А ты, Буратино слушай внимательно.

*Дети отгадывают загадки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Газ в плите зажгут умело,  Если чиркнуть ими смело. (Спички) | Его пинают, а он не плачет.  Его бросают - назад скачет. (Мяч) |
| Маленького роста я,  Тонкая и острая,  Носом путь себе ищу,  За собою хвост тащу. (Иголка) | Инструмент бывалый —  Не большой, не малый.  У него полно забот:  Он и режет, и стрижёт. (Ножницы) |
| Похожа на иголку -  Такая ж, с острым носом.  Собой напоминает  Железный знак вопроса. (Булавка) | Если хорошо заточен  Всё легко он режет очень –  Хлеб, картошку, свёклу, мясо  Рыбу, яблоки и масло. (Нож) |

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы на все загадки дали правильные ответы. Нельзя играть колющими и режущими предметами. А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами?

**Дети:** - Убрать в специально отведенное место, которое не доступно для маленьких детей.

**Воспитатель:** - Буратино, ты все запомнил, что тебе рассказали дети об опасных предметах?

**Буратино:** - Да, все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо

класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для

безопасности.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поиграем с Буратино. У нас, Буратино есть волшебный цветок, на каждом лепестке прописаны правила поведения дома. Его нужно собрать.

*Дети вместе с Буратино собирают цветок.*

**Воспитатель:** - Вот и готов наш волшебный цветок. Тебе, Буратино пора домой папа Карло, наверное, уже вернулся домой и волнуется за тебя. Чтобы ты не забыл правила поведения дома, мы тебе дарим наш цветок, пусть он тебе служит как памятка о правилах безопасности.