Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г.Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–67–53, e-mail: zabawa00@mail.ru

Конспект гимнастики после дневного сна

с закаливающими мероприятиями

в подготовительной группе

**«Ночь полярная приходит»**

(образовательная область «Здоровье»)



ВоспитательТМБ ДОУд/с «Забава»

Сухорукова Инна Ярославовна

г. Дудинка

октябрь 2015 год

**Цель:** целостное оздоровление детей.

**Проблема:** после дневного сна дети просыпались вялыми, мышечный тонус

 расслаблен, низкая работоспособность.

**Задачи:**

1. укрепить мышечный тонус;
2. сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня;
3. способствовать профилактике ОРВИ, скалеоза, плоскостопия;
4. общее укрепление здоровья детей;
5. повысить работоспособность детей и снизить утомляемость

**Оборудование:**

 - «дорожки здоровья»;

- 3 дорожки для солевого закаливания (первая - опускается в солевой раствор (на 1 литр воды 90 гр. соли) и затем расстилается на полу. Вторая намочена в пресной воде, кладется рядом с первым. Третья - остаётся сухой),

- 2 тазика;

- индивидуальные полотенца;

-атрибуты для игры «Стрекоза»

**1. Гимнастика пробуждения в постели** [**«Ночь полярная уходит»**](http://www.detsadclub.ru/stihi-dlya-detej/35-vospitatelu/zaryadki/2312-poslesonnaya-gimnastika-v-okoshko-solnyshko-stuchit) (*Гимнастика проводится в кроватках лёжа, затем, сидя.)*

Воспитатель: Ночь полярная приходит -

А значит, солнышко уходит.

В окошко солнышко стучит

Велит мне деток разбудить.

Мы спокойно просыпаемся

И за дело принимаемся.

Неспеша, откроем глазки…

Протираем ручками.

Носик тоже хочет ласки

И его разбудим мы (*лежа на спине открывать глазки, протирать ручками глаза, протирать носик от переносицы до кончиков)*

Наши ушки тоже спали

«Просыпаться, не пора ли?»

Их спокойно разминаем,

Просыпаться продолжаем (*протирают ушки*)

Ручки поднимаем – медленно опускаем.

Ещё раз поднимаем, и медленно опускаем.

В коленях ноги мы сгибаем и очень плавно разгибаем.

Ещё раз ножки мы сгибаем и очень плавно разгибаем.

А теперь нам нужно сесть

Вправо, влево посмотреть,

Ручки к солнцу потянуть

С удовольствием зевнуть (*сидя в кроватках посмотреть вправо, влево, тянуть ручки кверху)*

Щёчки красные надуем

Наши сны с кроваток сдуем.

Мы проснулись все! Ура!

Дети: Здравствуй, солнце! Вот и я!

(развести руки в стороны)

Слезть с кроватки осторожно,

Это очень даже можно!!!

**2.Профилактиканарушений осанки и плоскостопия. Солевое закаливание.**

Босиком проходим дружно,

Спинка ровная прямая,

Улыбайтесь наступая.

Чтобы вырасти здоровым

Нужно помнить, нужно знать

И зарядку пробужденья

Ежедневно выполнять.

*Ходьба босиком по «дорожкам здоровья», чередуя с ходьбой по солевым дорожкам. (Под музыку, пока на закончится)*

**3. Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое любит скакать».**

*И.п. – стойка руки на пояс или за спину.*

Мы проверим все осанку

Сзади сводим мы лопатки.

Музыкальную зарядку можем начинать,

Спину ровно, спинку прямо будеммы держать.

(*Дети выполняют зарядку по показу одного ребёнка)*

**4. Дыхательная гимнастика.**

1. «Надуваем» 3-4 выдохами воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?»

2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю свыдохом через рот (5-6 раз).

3. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. Игра «Стрекоза и бабочка» (5-6 раз).

**5.Водные процедуры.**

Умывание лица, шеи, рук до локтя.

**Самоанализ**

гимнастики после дневного сна с закаливающими мероприятиями вподготовительной группе (воспитатель И. Я. Сухорукова)

Гимнастика после сна позволяет пробудить организм, нормализовать кровообращение, снять вялость и сонливость, быстрее прийти в бодрое состояние и настроение.

Целью проведения гимнастики после дневного сна с закаливающи-ми мероприятиями является целостное оздоровление детей.

Проблема данного режимного момента заключалась в том, что после дневного сна дети просыпались вялыми, мышечный тонус расслаблен, низкая работоспособность.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. укрепить мышечный тонус;
2. сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня;
3. способствовать профилактике ОРВИ, скалеоза, плоскостопия;
4. общее укрепление здоровья детей;
5. повысить работоспособность детей и снизить утомляемость

Бодрящая гимнастика последневного сна состоит из основных этапов:

1. Гимнастика пробуждения в постели

Дети, только отбросили одеяло – уже элемент оздоровительного закаливания. Пробуждение проводится в тишине на спокойных тонах, с элементами точечногосамомассажа. Сущность точечного массажа сводится к механическому раздражению биологически активных точек на теле, повышают иммунитет.

1. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Солевое закаливание.

В упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки включено босохождение по дорожкам здоровья – это доска с гладкими камнями, дорожки из палочек, коврики с нашитыми пуговицами, ребристые доски, «массажные следы». Эти упражнения несут в себе двойную пользу: первая, как сказано выше, оказывает благоприятное действие по профилактике плоскостопия и нарушение осанки, а второе это разогрев ступней для контрастного закаливания по солевым дорожкам.

Данный метод закаливания доступен и прост, не требует больших материальных затрат и времени, доставляет удовольствие детям. А самое главное - обладает выраженным эффектом, играет сущест-венную роль в профилактике простудных заболеваний у детей.

Солевой раствор раздражает кожные рецепторы, вызывая расширение сосудов стоп. Рефлекторно усиливается теплообразование, увеличивается прилив крови к нижним конечностям и стопам, длительное время сохраняется тепло. Механические действия возникают в результате раздражения биологических точек на подошве.

1. Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое любит скакать».

Движения под музыку мобилизуют физические силы, вырабатывают грацию, координацию движений, музыкальность, укрепляют и развивают мышцы, улучшают дыхание, активно влияют на кровообращение. Данная гимнастика хорошо известна детям, поэтому многие из них с удовольствием припевают. Музыкально-ритмические упражнения доставляют детям радость, улучшают не только настроение, но и общее состояние организма, повышают его защитные функции, помогают приспосабливаться к неблагоприятным условиям внешней среды и бороться с инфекциями.

 Припевы музыкальной зарядки сопровождаются пальчиковой гимнастикой, что в свою очередь оказывает благотворное влияние на становление детской речи.

1. Дыхательная гимнастика.

У детей дошкольного возраста дыхательные мышцы еще слабые, поэтому дыхательные упражнения им особенно полезны. Они способствуют полноценному физическому развитию, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы.

С этой целью были проведены игры: «У кого шарик больше?», «Стрекоза и бабочка». Атрибуты для последней игры были сделаны детьми самостоятельно.

1. Водные процедуры.

Они включают в себя – умывание лица, шеи и рук до локтя.

Остаётся добавить, что комплексную гимнастики после дневно-го сна с закаливающими мероприятиями мы проводим систематиче-ски. Используя всё вышеперечисленное, мы в стремимся обеспе-чить здоровье наших детей, иобучаем их здоровому образу жизни.



