**Игра - беседа «Опасные предметы дома»**

Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в ту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Предварительная работа: рассматривание опасных предметов

Материалы и оборудование: предметные картинки опасных предметов, иллюстрация с изображением квартиры, куклы Андрюша и Наташа, знаки «Нельзя пользоваться», «Осторожно пользоваться».

**Ход беседы**

Педагог. Ребята, кого из вас родители оставляли дома одного?

Ответы детей.

Педагог. Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности м быть дома?

Ответы детей.

Педагог. Сейчас мы попробуем определить, какие предметы ты в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о дом них предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

(Ножницы.)

Не хочу я молчать,

Дайте вволю постучать.

И стучит день-деньской

Он железной головой.

(Молоток.)

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной.

(Иголка)

Зубы есть, а рта не надо.

(Пила)

Плывет электроход

То назад, то вперед.

(Утюг)

Я вдыхаю много пыли,

Чтобы вы здоровы были.

(Пылесос)

На столе, в колпаке

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок —

Развеселый огонек.

(Настольная лампа)

Из горячего колодца

Через нос водица льется.

(Чайник.)

Я пузатый и пыхтящий,

 Я большущий и блестящий,

Если только захочу,

Кипяточка вскипячу.

(Самовар.)

Посмотрите на меня — Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку.

(Терка.)

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень:

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

(Нож.)

Дети отгадывают загадки, рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой предмет.

Педагог. Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили опасности в предметах. А сейчас рассмотрите внимательно квартиру

Педагог предлагает детям изображение квартиры, в которой находятся различные бытовые предметы.

Педагог. В этой квартире оставили малышей — Андрюшу и Наташу.

Педагог представляет детям кукол.

Педагог. Родители Андрюши и Наташи ушли на работу, давайте, ребята, расскажем малышам, какими предметамнельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. Около каждого предмета будем ставить предупреждаю знаки: «Нельзя пользоваться», «Осторожно пользоваться»

Дети расставляют в «квартире» знаки.

Педагог. Ребята, давайте повторим правила безопасно

1. Все острые, колющие и режущие предметы нужно обязательно класть на свои места. Порядок в доме не только красоты, но и для безопасности.
2. Нельзя включать электрические приборы — они м ударить током или стать причиной пожара. Ни в коем нельзя засовывать предметы в розетку!
3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства.
4. Не трогай бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от таракан

Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться невидимым ядом — газом может быть очень опасен. Поэтому, почувствовав запах соблюдайте следующие правила.

Срочно скажи об этом взрослым.

Сразу же открой окна и двери.

Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще опасность. Это балкон. Очень опасно выходить одном балкон. Никогда не играй на балконе в подвижные игр! прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

А если случился пожар, то следует выполнять следующие правила.

1. Позвонить по телефону «01», сообщить, что случи назвать свой домашний адрес.

 2. Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру, выключив газ и электричество.

1. В задымленном помещении нужно дышать через влажную ткань и передвигаться, пригнувшись к полу или ползком.

Подготовила:

воспитатель

И. Я. Сухорукова