**Приложение к годовому плану № 4**

**План работы по ПДД на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма, тема, содержание | Ответственный за проведение | Срок |
| 1 | 2 | 3 |
| **Работа с педагогами** |
| Выставка и обзор литературы | старший воспитатель | Сентябрь-апрель |
| Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад» | Сентябрь  |
| Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения» | Ноябрь  |
| Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядный материал по проблеме изучения ПДД | воспитатели групп | Декабрь  |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды) | ЯнварьМай  |
| Консультация «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД» | старший воспитатель | Апрель  |
| Консультация по теме «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями | В течение года |
| **Работа с родителями** |
| Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | воспитатели групп | Ежемесячно  |
| Оформление информационных стендов |  |
| Анкетирование  |  | Сентябрь-октябрь |
| Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» | воспитатели групп | Декабрь |
| Веселые старты «Мама, папа, я – лучшие пешеходы» | воспитатели,родители ДОУ | Февраль  |
| Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой | воспитатели,родители ДОУ | В течение учебного года |
| Участие родителей в выставках творчества | воспитатели,родители ДОУ, руководители студий, творческая группа по оформлению |
| Родительское собрание с приглашением инспектора по ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей» (мероприятия, направленные на повышение у родителей ответственности за привитие детям навыков безопасного поведения на улице) | старший воспитатель, воспитатели, инспектора ГИБДД | Апрель-май |
| Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора» | старший воспитатель, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели | Май-июнь |
| **Работа с детьми** |
| Группа  | Программные задачи:  |
| Первая младшая группа2-3 года | -формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем;-знакомство с некоторыми видами транспорта;-игра на ориентирование в окружающем пространстве;-целевые прогулки |
| Вторая младшая группа3-4 года | -расширение ориентирования в окружающем пространстве;-знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором;-игры на ориентирование в окружающем пространстве;-целевые прогулки |
| Средняя группа4-5 лет | -совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности;-знакомство с разными видами транспорта, их особенностями;-расширение знаний об улице, дороге, перекресте, элементарных правилах передвижения по ним; -игры на ориентирование;-целевые прогулки |
| Старшая группа5-6 лет | -подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов;-правила для пассажиров;-работа светофора;-движение транспорта;-игры на ориентирование;-целевые прогулки |
| Подготовительная к школе группа6-7 лет | -формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду;-соблюдение правил дорожного движения;-правила движения транспорта;-работа водителя;-правила для пешеходов;-работа светофора;-знакомство с понятием «перекресток», «площадь»;-значение дорожных знаков;-игры на закрепление правил дорожного движения;-целевые прогулки |
| **Календарно-тематическое планирование по правилам дорожной безопасности** **на 2020-2021 учебный год** |
| 1 и 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа  | Подготовительная к школе группа |
| **Правила дорожного движения (ПДД) Блок «ребенок на улице»** |
| **Методические рекомендации:** в освоении детьми Правил дорожного движения (ПДД) значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога. Он должен правильно называть направление, местонахождение предметов, использовать пространственную терминологию. Педагог знакомит детей с ПДД, последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе. Например, в младших группах во время целевых прогулок он обращает внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, называет цвета светофора, знакомит их со словами «тротуар», «шофер», «автомашина», уточняет названия частей автомобиля. К 4-5 годам у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки |
| **Занятия проводятся в классе ПДД** |
| **сентябрь** |
| Прогулка «Знакомство с улицей»  | Прогулка «Знакомство с улицей» | Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» | Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» |
| **октябрь** |
| Прогулка «Наблюдение за светофором» | Прогулка «Правила для пешеходов» | Беседа «Мостовая для машин. Тротуар – для пешехода» | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» |
| **ноябрь** |
| Беседа «Где можно и где нельзя играть» | Прогулка «Наблюдение за светофором» | Беседа «О полосатой зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход» | Дидактическая игра «Говорящие знаки |
| **декабрь** |
| «Рассматривание грузового автомобиля» | Дидактическая игра «Кто быстрее» | Беседа «Красный, желтый, зеленый» | Беседа «Улица города» |
| **январь** |
| Беседа «Какие бывают машины» | Беседа «Автобусные правила»  | Беседа «Что такое перекресток?» | Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» |
| **февраль** |
| Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей» | Дидактическая игра «разрезные картинки» | Прогулка «Наблюдение за работой светофора» | Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» |
| **март** |
| Дидактическая игра «Какой знак спрятан» | Беседа «В городском транспорте» | Дидактическая игра «Найди и расскажи» | Прогулка «Остановка пассажирского транспорта» |
| **апрель** |
| Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Дидактическая игра «Найди такой же знак» | Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Беседа «Опасные участки на пешеходной части улиц» |
| **май** |
| Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» | Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» | Беседа «Если ты гуляешь один» | Игра КВН «Лучший пешеход» |
|  Декады, месячники по ПДД в течение учебного года по плану Управления образования |

**Методические пособия и литература в методическом кабинете ТМБ ДОУ «Забава»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Краткое содержание |
| 1. | Правила дорожного движения из серии методическая работа в ДОУ. Система обучения дошкольников Т.Г.Кобзева, 2011г. | Представлена система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения, методы, средства, формы обучения и рекомендации к предметно-развивающей среде. Пособие содержит интересный и богатый по содержанию материал о работе с педагогами, родителями и детьми каждой возрастной группы по формированию культуры поведения на дорогах и улицах: сценарии семинаров, педсоветов, родительских собраний, конспекты занятий и развлечений |
| 2. | Правила дорожного движения для детей 3-7 лет из серии в помощь педагогу ДОУ Е.А.Мартынов, 2013г. | Практический материал по формированию у детей 3-7 лет основ безопасного образа жизни. Предложены познавательные и сюжетные занятия, целевые прогулки, развлечения и экскурсии, направленные на совершенствование и закрепление знаний правил дорожного движения, развитие пространственной ориентации дошкольников и умений применять полученные знания в реальных ситуациях, воспитание внимания, ответственности. Осторожности, уверенности, дисциплинированности.  |
| 3. | Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина, 2009г. | В пособии представлены конспекты занятий, в которых рассматриваются правила дорожной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. |
| 4. | Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма О.Ю.Старцева, 2010 г. | В пособии раскрываются основные аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Предложенные материалы помогут педагогам грамотно организовать работу в разных возрастных группах, определить, насколько усвоили дети правила безопасного поведения на улицах и дорогах города.  |
| 5. | Школа дорожных наук из серии модули программы ДОУ О.В.Старцева, 2012 г. | В пособии раскрываются основные аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Предложенные материалы помогут педагогам грамотно организовать работу в разных возрастных группах, определить, насколько усвоили дети правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. Конспекты занятий. |
| 6. | Занятия по правилам дорожного движения, Е.А.Романова, 2008г. | Представлены планы занятий по обучению детей в ДОУ. Правилам дорожного движения. Описание занятий. Игр и конкурсов, посвященной этой теме. Большое внимание уделено привлечению к такой работе родителей. В приложении предлагаются материалы для чтения, словарик, инструкции. |
| 7. | Как избежать беды. Советы подполковника, В.Волков,  | Рассказы и иллюстрации |
| 8. | Безопасность на дороге. Сложные ситуации. | Демонстрационный материал с описанием на карточках |
| 9. | Безопасность на дороге. Беседы с ребенком | Демонстрационный материал с описанием на карточках |
| 10. | Безопасность ребенка.  | Серия : Информационные стенды для ДОУ |
| 11. | Дорожные знаки в картинках | Предупреждающие, информационно-указательные, запрещающие, предписывающие |
| 12. | ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности В.В.Поляков | Иллюстрации для рассматривания по данной теме. Вопросы к детям. |
| 13. | Методическая папка «Загорелся красный свет – пешеходам хода нет!» | Разработки педагогов ДОУ: конспекты занятий , консультации, сценарии досугов и развлечений |
| 14. | Знаки дорожного движения | Демонстрационный комплект для детей от 5 лет. |